# 教科研工作总结亮点概要

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-09

*工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问...*

工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。本站今天为大家精心准备了教科研工作总结亮点概要，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教科研工作总结亮点概要

　　本学年，我校教育科研在学校领导的关心和指导下，在全体老师的支持和协作下，“坚持内涵发展，打造教育精品，提供优质服务”，认真落实了教体局提出的“两个建设,一个推进”的工作目标，强化了师德师风建设。实施过程中，主要以教学技能培训为重点，以教育科研为载体，以推进课堂教学改革为核心，来提升教师队伍整体素质，提高学校教育教学质量，使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，现将具体工作总结如下：

　　一、加强教师队伍的学习与培训，提高教师的教育教学能力

　　本学年，学校和教科室先后选派多名教师参加各级教研培训：

　　1、组织教师到成都参加“小学语文和数学专题教学研讨会”;

　　2、学校教育科研讨会;

　　3、中小学教学管理研讨会;

　　4、中小学新课程体育课堂教学观摩研讨会;

　　5、全体语文教师参观成都盐道街小学;

　　6、到xx市参加“教育学会”;

　　7、xx小学英语教学研讨会;

　　8、xx市教研工作会;

　　9、到成都参加“小学语文第一学段课堂教学研讨会”;

　　10、到成都参加“2024年班主任专业品质与能力提升研讨会”;

　　11、到成都参加“小学数学第一学段课堂教学研讨会”;

　　12、到成都参加全国小学语文名家教学观摩研讨会;

　　13、到xx市参加四川省义务教育地方课程培训;

　　14、组织新教师参加上岗培训;

　　15、多次组织对应学科的老师参加“基教中心学案研讨课”和“复习研讨会”。

　　在本校，学校也多次组织各种形式的培训,如：“外出学习汇报交流会”、教师论坛等。本学期组织教师参与校内外教研的次数累计80余场，近800人次。参加和组织各种培训与研讨过程中，要求教师外出听课要认真做好记录，积极参与讨论，听课结束后，对所听的课进行2+1模式评析(即2个优点和1个建议);外出听讲座要对所听到的观念、做法及时进行梳理，撰写心得体会进行传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。本学年全校老师听课1600余节，上交外出学习汇报材料20篇。

　　二、名师工程和育青工程齐手抓，促进全体教师共同成长

　　教师的发展离不开学校这片沃土，在xx这个大家庭里，有中老年成长足迹，有青年教师成长的摇篮，为了让每位教师更快更好的提高教学技能。本学年开展了以下几个大型的活动。

　　1、青年教师座谈会

　　3月2日下午，学校召开了青年教师座谈会，座谈会上，青年教师畅所欲言，围绕“青年教师成长感悟”这个主题各抒己见。一些青年教师回顾了他们进校后从事教师职业的成长过程，也有些教师阐述了对小学教师“师德”内涵的理解，探讨了怎样练好内功，提高教学水平和教学质量的做法。名师和老教师在会上介绍了他们的成功教育教学经验。校长和书记向青年教师提出了殷切希望，希望青年教师要有清晰的人生目标，要有团队协作精神，要多钻研教材和教参，课堂上要抓住学生的心，学校也将继续为他们提供更多交流的平台。

　　2、外出教师学习汇报交流会(两次)

　　本学年分别于3月19日下午和12月28日下午，举行了 “外出教师学习汇报交流”活动。活动中，十五位老师认真梳理了外出学习体会，分别从科研、新教师培训、专业职业事业、教学机制等方面做了汇报，通过这次汇报交流，让更多老师接受到外界的信息，使大家都受益匪浅。

　　3、名师献课活动

　　我校共有名师7名，为了让名师的辐射作用更好的发挥，在4月开展了名师赛课活动。李老师代表学校上了一堂精彩的名师课，得到了教育专家的高度赞扬。

　　4、青年教师赛课活动

　　在9月到11月间，我校开展了40岁以下青年教师赛课活动，除两人有特殊原因没有参加以外，这次共有43位老师参加比赛。老师们赛前充分准备，深钻教材，认真请教，和同学科、同年级组老师多次打磨，为我们呈现了一堂堂精彩的课。其中，6位老师的课更是获得了大家的好评。此次活动共评出一等奖五名，二等奖七名。

　　5、教师论坛活动

　　11月份，我校开展了第六届教师论坛活动。有的结合了自身的教学实践;有的是从自身的感受出发;有的是从学生的角度来看……x校长以学校这个整体为前提，谈了自己的一些想法和看法，并对全校教师提出希望：让每个学生能真正拥有快乐求知的童年。

　　6、带教活动和新进老师月汇报课活动

　　9月，我校新进两名语文教师和一名英语教师。为了使这些老师能更快地掌握教学技能，更好地投身于教学活动中。我校根据实际情况，安排了一些有经验的老师来帮助这些新进老师。新进老师在带教者的指导下，每月上一次汇报课。从最开始在课堂上的青涩表现到现在能很好地掌控课堂，新进老师取得了极大的进步。

　　三、广泛开展教研活动，提升教研水平

　　1、以课堂教学为载体，以学科组教研活动为平台，加强各教研组和年级组的教研活动

　　在教育科研活动中，充分发挥了教研组长和年级组长的作用。要求每个教研组长、年级组长认真组织组内教师研读“三本”，采用“教研组、年级组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，教学过程中不断修改教案，年级组长每周检查、学科组长每月检查(并作好情况登记)，学校领导每阶段检查，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。

　　2、加强课题研究，重在求真与务实

　　本着求真务实的原则，努力使课题研究与培养教师相结合。每个课题研究内容和目标明确，研究方法合理，过程完整，资料丰富，研究结论真实可信，说服力强，组织机构落实，管理规范有序，研究措施具体有效，课题研究成效显著，形成了十三方面的成果和六方面的实际效益，对学校德育工作具有可操作性和实效性指导作用。

　　3、加强课堂研究，推进课堂教学改革

　　本学期学校教科室不局限于对“备课、批改、辅导”等常规工作的指导，还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。

　　4、开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活

　　本学年，学校教科室从关注学生终身发展的角度配合教务处开展各种实践活动：

　　1、充分发挥学科作用，组织学生参加各种艺体活动：“爱在五月、感恩母亲”活动、六一庆祝活动、十一红歌会、国学活动的开展和学习英语歌曲的活动等。

　　2、组织学生参加各级竞赛活动：全国大中小学生规范汉字大赛、xx市第十届中小学生美术大赛、xx市中小学电脑制作活动、创新作文大赛等等，这些活动及竞赛丰富学生的校园文化生活，促进了学生的个性发展，为学生的健康成长展示了灿烂的一页。

　　本学年，学校教科室从关注老师终身发展的角度出发还开展“三笔一画”的展示活动。在学校领导和专业教师的共同评选下，共有31人次获奖。这对老师们来说是一个极大的鼓励，同时也更促使老师们勤练基本功。

　　四、发挥服务职能，创建展示才华的舞台，推广研究成果

　　一学年以来，学校教科室注重创建教师展示研究成果的舞台，本学年教师有245人次获奖，学生438人次获奖。

　　1、组织青年教师参加说课赛课比赛活动。

　　2、组织教师参加xx市优秀自制教具评选活动，呈报作品19件，获奖作品8件，分获一、三等奖。

　　3、本学年，收集上报信息技术论文2篇;上报母语论文3篇;数学论文2篇、美术论文2篇、课改专刊21篇;上报学校外出教师汇报材料20篇、教学反思24篇、优秀教学案例18篇;上报15篇论文(含教学设计)参加绵阳市教育学会优秀论文成果评比;上报30篇论文(含教学设计)和12个录象课例参加xx市教科所举行的语文“三优”作品选;上报两篇心理健康教案和三个课件参加xx市第十二届电教成果申报。

　　纵观一学年的教科研工作，在广大老师们的共同努力下，取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如：群体科研的氛围有待提高;教育科研论文获奖发表的面还不广。总之，下一学年里，我们将发扬优点，克服不足，迎难而上，以教育科研为先导，大力开展教育创新，推动教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。

**教科研工作总结亮点概要**

　　一、指导思想

　　2024年，我校教学教研工作紧紧围绕教育局和教研室工作安排，以十八届六中全会精神及习近平总书记系列讲话为指导，立足本校实际，以“建师德、强素质、提质量”为目标，强化教师培训服务于学校，服务于一线教师的理念，拓宽教研思路，创新教研模式，精选教研内容，优化教研方法，坚持面向全体教师，注重实效，努力建设忠诚、干净、担当、专业的教师队伍，倾力打造教师欢迎、学校需要、组织满意的特色教研。

　　二、重点工作

　　以提高教学质量为中心，突出深化联盟责任区改革，打造有效课堂，优化教学管理向常规要效益、优化教学过程向课堂要质量、优化教研机制以创新求发展，强化活动带动、项目拉动、城乡联动、评价驱动，提升教研队伍管理水平，教师专业化水平，实现六个“转变”，一是研究重心要实现由研究以教为主向研究以学为主转变，二是由基于经验的教学研究向基于事实和数据的教学研究转变，三是由注重统一性的教学要求向注重个性化的服务转变，四是要由关注知识传授的研究向关注全程育人、综合育人、全面育人的研究转变，五是要由单纯的关注教材教法研究向加强对教学质量的全要素研究以及服务区域及学校发展转变，六是要由基于传统课堂教学的传统教育模式向基于开放的信息化教学的现代教育模式的研究转变。

　　三、主要开展的活动

　　(一)实行对话式研训。基本模式是“实践问题——研训话题——思想碰撞——视界融合——策略生成——行为改善”， 特点是问题导向，角色平等，视角开放，思想碰撞，智慧共享。对话式研训尊重老师的已有经验，关注老师的个性差异，注重营造民主、平等、互动、和谐的研训氛围，真正把老师在教学实践中遇到的问题带到研训现场，通过老师主动参与、深入对话，达到开拓视野、优化教学的目的。

　　(二)服务课堂教学改革。在服务教学改革上，紧紧围绕提高教学效率这个中心，创新校本教研的内容和方法，着力提高校本教研的有效性。加强核心素养和学科素养研究、素质教育测评研究等，区分公开课的不同类型，引入课例研究，深化课堂教学有效性的研究。按照“国家课程强制落实，地方课程统筹落实，学校课程创新落实”的要求，健全完善三级课程体系并强化落实，加强了科学实验课、音体美课、综合实践活动课的指导，组织参加省市县各类学科竞赛及优质课评选及联盟责任区优质课评选活动。注重过程指导，发挥教研的助推作用。有计划地组织校际间、城乡间专题研讨、观摩讲座和现场观课、研课活动,定期不定期地对联盟责任区、学校教研活动的开展情况进行督导检查。

　　(三)落实联盟责任区教研活动制度。在联盟责任区内认真落实年度工作计划，保证教研活动常态化开展，助推质量管理共同提升。通过校长座谈、联盟会议、现场观摩等形式，交流学校管理策略，不断提升学校教育管理水平;统筹安排责任区内大型教育教学活动，体现联盟责任区优势，提高校际活动的效益;加强联盟责任区内各学科的教育质量管理合作，在课程改革、教学管理、课堂教学、资源共享、校本研训、教育科研等方面形成合作互动互助的发展团队，通过开展学术论坛、教学沙龙、教学业务培训和课题研究等活动，做到理念共享、师资共享、设备共享，交流先进教育理念、教学方式和科研方法，提升教师的业务水平，实现互利共赢。

　　(四)落实学校教学精细化管理制度。认真落实《\*\*\*教学常规管理办法》和《\*\*\*学校精细化管理手册》的相关规定，加强教学管理，创新校本教研方式，增强教科研工作的实效性。认真落实国家课程计划，开齐课程、开足课时，做到保证设施、保证教师、保证课时、保证效果。

　　(五)提升教师的专业服务能力。实施新教师成长计划，以铸师魂、炼师能、增信心为培养目标，根据《\*\*\*教育局关于加强青年教师培养提高教育教学能力实施意见》，对2024年以来(含2024年)参加工作的在职教师进行一话(普通话)、两字(钢笔字、粉笔字)、三技(板书技术、现代教育技术、教科研技术)、四法(教法、学法、课改实验方法、心理辅导方法)、五课(备课、上课、说课、观课、议课)为内容的教育教学能力培训。青年教师帮助其树立崇高的职业理想，增强工作责任心和紧迫感，自觉加强学习，吃透教材，熟悉课标，了解学情，有效备课，加快成长进程，尽快让学校放心，让家长满意。

　　(六)以课堂教学改革为突破口，全面提高教学质量。在反复研究，充分论证的基础上，探索适合我校实际的课堂教学新模式，通过包装示范在全校范围的逐步推开，同时建立相应的研讨评价机制，及时发现问题，纠正不足，使其日臻完善。教导处和教研组把探索改进课堂教学模式作为本学期最重要的教研活动从一开始就强有力的抓起来，要借鉴他人经验，反复打磨，反复教研，尽快形成具有我校特色的不同学科教学模式，关于做好此项工作，一方面强化备课研讨，充分发挥好集体备课的作用，教导处和教研组在集体备课管理上下大力气，在时间保障、组织研讨的时效性上下功夫;另一方面在课堂教学中贯彻，抓好各种形式的听课交流和课后反思活动。

　　(七)重视调查研究，加大了教研成果的推动力度。加强课题研究管理工作。依照课题管理办法，对省、市、县级“十二五”规划课题认真监管。有指定专人负责开展课题研究工作，要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。并做好新课题的申报，立项和已有课题的总结、鉴定，使课题到期结题率达到70%以上，并努力使优秀教研成果，在全县推广，提高教科研课题的转化率，过大优秀成果的覆盖面。

　　(八)组建各种兴趣小组，发展特色教育，在丰富学生课余生活的同时，提高了学生综合实践能力。

　　1.在兴趣小组的管理上，做到了时间、内容、效果三保证，真正为学生个性发展提供空间。各兴趣小组还尝试将积累的活动成果编纂成校本教材，使兴趣小组活动和特长教育形成自己的特色。

　　2.组织开展好各种文娱、体育活动，调节师生课余生活、增进师生身心素质。本年度组织开展了“青少年足球比赛”、“拥抱春天--放风筝活动”、“经典诗文诵读展示——校园文化艺术节系列活动”“校园艺术节学生才艺展示”等活动。每次活动都做到精心筹划、严密组织、保证效果。

**教科研工作总结亮点概要**

　　20nn上半年年，办事处教委教科室工作按照省、市、县教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，围绕全县教育工作的重点，以优化过程管理和推广优秀成果为抓手，落实县科研计划中提到的五大体系建设，加大了教育科研工作力度，充分发挥了教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，现将半年来的工作总结如下：

　　一、成功承办了山东省教育科研工作现场会。

　　20nn年3月15日，山东省教育科研现场会在我县顺利召开 。

　　省教育厅党组成员、总督学孟庆旭，省教育厅教科所所长亓殿强亲临现场指导，市教育局副局长杜以坚，县委书记孙丰刚，县委副书记、县长任庆虎，副县长宋玉智，县政协副主席、教体局局长王景光等领导陪同。

　　与会领导先后参观了我街道教委依托一小的成果展示现场。与会领导详细翻阅了教育科研档案、教学共同体建设、学生实践作业等材料，对我街道依托教科研共同体开展教科研工作的做法给予了肯定，一致认为，我街道教育科研工作做得扎实、有效，过程规范、流程科学、材料丰富、内容真实、效果明显，较好地实现了区域资源利益共享，促进了教育科研工作的整体均衡发展。

　　二、县“主导课题研究”项目推进现场会在临沭街道召开

　　3月23日，全县“主导课题研究”项目推进现场会在我街道第一小学胜利召开。县教体局党组成员宋振杰，县教科室主任张锐亲临现场指导，街道教委主任李雨同志陪同。

　　与会领导参观了临沭街道教委的主导课题《基于教学共同体教师专业化发展体系的研究》成果展示现场。与会人员集中参观了我街道教育科研成果展示图版，对我街道健全教育保障体系，优化教育科研管理，提高课题研究质量，建立成果推介体系，增强成果应用价值给予了高度评价。随后，与会人员深入到四个教学共同体布置的三个展室，与会领导详细翻阅了教育科研档案、教学共同体建设、学生实践作业等材料。各校业务校长及教科室主任对我街道依托教科研共同体开展教科研工作的做法给予了肯定，一致认为，我街道教育科研工作做得扎实、有效，过程规范、流程科学、材料丰富、内容真实、效果明显。尤其“小学教学共同体”的做法，让与会领导很是称道，它均衡了师资，缩小了城乡教育发展之间的差距，让优质教育的阳光惠及了广大农村孩子，促进了教育公平、均衡发展。有效地促进了农村学校和师生的共同发展。

　　街道教委围绕“教学共同体建设促进教育均衡发展”主导课题的操作作了典型经验介绍，县教科室就即将启动的教育科研面对面活动作了部署安排。县政府教育督导室副主任宋振杰在会上强调：要深刻领会召开这次全县项目推进会的意义，充分认识主导课题在学校发展中的价值，进一步创新性的开展落实好教育科研工作。

　　此次会议，借全省教育科研工作现场会的东风，促进了全县各校主导课题的确立。为下一步县教科室组织的“教育科研面对面”工作奠定了基础。同时对我县其他兄弟学校和单位就主导课题的选题、研究、推介等进行了实地的面对面的指导和交流。会议的召开有力地促进了全县主导课题研究的蓬勃开展，实现了县域内教育科研的资源共享，对于全县教育科研工作的优质高效运行和整体均衡发展具有积极的推动作用。

　　县教科室全体人员、各乡镇(街道)教委教研室主任、各乡镇(街道)初中、县直各学校、驻城小学的业务校长、全体教科室主任等共100余人参加了此次会议。

　　三、按照日程参加了教育科研面对面活动。

　　4月25日至28日，在第五共同体的石门教委、店头教委、临沭街道教委、大兴教委、进修学校、临沭街道二小、县府托儿所进行了科研面对面活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找