# 教师读书节活动总结5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-09

*教师读书节活动总结（精选5篇）读书活动是全面提高教师专业素质的极其重要的载体，那么教师读书节活动总结怎么写呢？下面是小编为大家精心收集整理的教师读书节活动总结，希望能够帮助到大家。教师读书节活动总结篇1在有些丝丝凉意的20\_\_年年末我们迎来...*

教师读书节活动总结（精选5篇）

读书活动是全面提高教师专业素质的极其重要的载体，那么教师读书节活动总结怎么写呢？下面是小编为大家精心收集整理的教师读书节活动总结，希望能够帮助到大家。

**教师读书节活动总结篇1**

在有些丝丝凉意的20\_\_年年末我们迎来了塘沽二中第\_\_届校园读书节，本届读书节的主题是“点燃读书激情，共建书香校园”，在阵阵书香中，我们9年13班也开展了多项丰富多彩的读书活动。在活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们开展的具体活动有：

一、丰富班级图书角

发动同学捐赠更多的图书，增加班级图书角图书数目，使同学们涉猎更广泛，其中有科普知识、历史故事、精美散文、人物传记、杂志、学习方法、励志小说等等。陈雪同学担任图书管理员，制定了班级图书借阅管理制度，进一步提升了学生的阅读兴趣，最重要的是掀起了学生阅读的愿望，引领学生在求知的道路上一步步向前迈进。

二、静心读书

虽然我们身为毕业年级，但我们更懂得书是人类“最高级的营养品”，“书是人类进步的阶梯”，是我们紧张学习时最惬意的休闲方式，我们利用文学欣赏课和周六的午自习时间潜心阅读，每个同学都格外珍惜这难得的阅读机会。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

在第十三周的主题班会上，我们开展了形式多样的活动，如交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己的阅读方法，好书推荐等，在本次班会课上我们还评选出了班级“读书之星”，他们分别是杨越、刘源、陈鸿博、曹峥、王俊皓。班会课最后，班主任总结时号召我们大家向五位读书之星学习，学习他们好读书，制定合理的阅读计划，在长期的阅读中形成了一套适合自己的读书方法，井老师希望全班同学都能畅游书海，争做读书之星，享受书籍带来的快乐，提升个人修养与品位。

四、黑板报智慧与艺术的结晶

读书节期间，为了推广读书活动，板报组的同学群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，板报内容丰富多彩，其中有名人读书故事、读书的名言名段、好书推荐、读书体会等等，使同学们对读书充满了更浓厚的兴趣，引导同学养成读书的好习惯。

五、班级博客

为了加大读书节的宣传力度，我们在班级博客中建立了题为塘沽二中读书节的专题内容，主要涉及名言名段、名人读书方法介绍、读后感、书籍简评、好书推荐、名人语录等内容，我们会在以后的日子里定期丰富班级博客里的内容，让广大同学一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

虽然本次读书节活动即将闭幕，但我们的读书热情不会戛然而止，因为我们明白只有站在巨人的`肩膀上，我们才能看得更远，走得更远。

**教师读书节活动总结篇2**

高尔基说郭“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，养成“好读书，读好书”的良好阅读习惯，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校开展了为期一个月的“阅动新华阅享未来”读书节活动。每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育教学研究中心的计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我班迅速开展了“读书节”活动的动员工作。利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后召开“共读一本好书”主题班会、出主题黑板报、进行图书漂流活动、制作格言、名人名言牌布置“名人园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造班级文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这一个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，进行亲子阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(二)征文比赛。认真指导学生阅读读本，积极开展读书征文活动。全班43名同学一起撰写读书感悟、读书心得，值得一提的是同学们的积极性很高。

(三)“书香班级”“书香家庭”与“书香小达人”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了10名学校表彰的书香小达人，两个“书香家庭”，学校将对他们的事迹在学校网站、宣传窗等阵地进行宣扬。同时，从各班捐赠图书、发表通讯、撰写读书笔记、学生习作发表、开展活动、书香氛围形成等方面综合考评。

(四)板报评比。为烘托读书氛围，开展了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动。

(五)各班特色活动精彩纷呈。每个小组的小报展评，在教师与家长的指导下学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂的手抄报;开展了课外阅读指导活动，通过一周一张阅读表的下发、反馈、评议，切实加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持;举办“图书漂流”活动，一本本精美的采蜜集记录了同学们读书节活动的脚印;开展了“亲子阅读微视频”上传评比活动，增加了亲子阅读的积极性，带动了家庭阅读;开展了“新华小学第一届诗词大赛”，学生们朗诵经典古诗的兴趣更浓了，兴致更高了，在活动中，班级中有百分之九十六的学生考级过关。在最后的年级总决赛上还取得了不俗的成绩。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。虽然本次读书节即将闭幕，但同学们的阅读才刚刚开始。在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩!

**教师读书节活动总结篇3**

为期一个多月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。本届读书节以“书香沁润童年，阅读智睿人生”为主题。在校领导的关怀和指导下，教导处针对各年级学生的特点拟定了详细的读书节活动方案，各学区对读书节各活动都进行了精心的组织和安排。少先队在向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用校园广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节宣传栏，营造了浓郁的活动氛围。各班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校师生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

在为期一个多月的读书节活动中，学校开展了“亲子共读”每日一分享、“好书推荐会”、“读写绘”展评、“读书手抄报”展评、校园课本剧大赛、家庭朗诵比赛、师生读书征文、家庭朗读比赛等系列活动，在学校、家庭里形成了浓厚的读书氛围。

近几年，\_\_小学努力构建书香校园，全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里，以好书为友，与先哲对话，我们惊喜地发现，读书让师生视野更开阔，气质更高雅，我们的校园充满着浓郁的书香气息，焕发出了勃勃生机。

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。希望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长!让我们一起感受读书的快乐!

**教师读书节活动总结篇4**

人间四月天，我们约春同行。在阳光灿烂的日子里，历时一个月的“爱与成长”读书节活动圆满结束了。此次读书节活动学生、家长齐动员，吟唱诵演乐翻天。充分展现了每个孩子的个性，点燃了师生的读书热情，培养了学生良好的读书习惯，使教师、学生与人类崇高精神对话，从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找生活的榜样，在书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

一年级的“大胆读”迎奥运亲近经典古诗诵读会令人耳目一新，孩子们形式多样的古诗诵读形式“唱古诗，古诗接读，古诗表演读，闽南语唱古诗”等似一层层巨浪把活动推向高潮。瞧，稚嫩的一颦一笑，摇头晃脑，一举手一投足却又韵味十足，意味深长。二年级“爱的味道”亲子阅读活动在其乐融融的绘本课堂中开始了，家长和孩子、老师们一起沉醉在经典绘本《我爸爸》的故事里，孩子和家长互相做鬼脸逗笑对方，一个个真情的拥抱，一声声真情的表白：“我爸爸真的很棒，我爸爸真的真的很棒!”“爸爸，我爱你——”课堂中荡漾着阵阵的欢笑，洋溢着浓浓的情意。吕珈臻老师的《为孩子播下阅读的种子》亲子阅读讲座受到了全体二年级家长的欢迎。三年级“拥抱幸福”读书节活动之一——红领巾跳蚤书市轰轰烈烈地开张了，四百多本好书在无数爱书的小手中相互传递，精心设计的“好书推荐卡”“读书格言书签”也成为了一大亮点，之后十位家长的亲子阅读经验交流会更是让家长取得不少亲子阅读的真经。四年级“在爱的阳光里”诗文朗诵会书声琅琅，海棠组合(许宇辰、吴钰莹、官怡珏)合作朗诵的《无声的震撼》深深地打动了每一个人。五年级以“我为读书狂”为主题，开展了丰富多彩的读书活动。“让爱作主”书香剧场课本剧表演会更是令人刮目相看，从剧本创作，到编排表演，再到道具制作，处处闪现了孩子们智慧的火花。五(4)班同学表演的课本剧《小英雄雨来》，深深打动了全场师生;五(1)班同学编排的《揠苗助长》，让人耳目一新;(2)班同学表演的《幸福泉》，发人深省……六年级 “让爱启航”好书伴我成长征文活动充分展示了六年级同学的写作风采，一首首好诗，一篇篇美文中才情与灵气辉映，令人充满无限遐想。

此时此刻，书香的芬芳流淌在梧村小学每个人的心中，读书的快乐洋溢在梧村小学每个人的脸庞。我们和书本拥抱，与经典为友，与博览同行，汲取知识的汩汩灵气，描绘着前程似景的壮丽画卷;我们用知识武装自己，与大师对话，为精神打底，为人生奠基;我们攀登书山，畅游学海，浸润书香，享受学习的快乐，享受生活的快乐，从书籍中得到心灵的慰藉，激发了生命活力，追寻着心中梦想。让我们将阅读进行到底，共同期待明年的读书节吧!

**教师读书节活动总结篇5**

有一种说法是：你有一个苹果，我有一个苹果，交换吃了，各自只吃了一个苹果。但如果你有一本好书，我有一本好书，交换读了，各自都读了两本好书。正值我校读书节开展得火热之际，为了更好地营造浓浓的读书氛围，打造读书人的形象，把读书节更进一步推向高潮。我校结合自身的实际情况，进行细致周密的策划，于10月底举办了大型的“红领巾书市”活动。

下午两点整，随着学生们的一阵欢呼声，z小学“红领巾书市”隆重开张了。头戴博士帽的两只小老虎威然站在大门两侧，它们在彬彬有礼地欢迎客人们的到来。教学楼上悬挂着大红条幅“创建书香校园，感悟快乐读书”，为“书市”增添了几分浓浓的书香。操场上锣鼓喧天，彩旗飘扬更给“书市”披上了节日的盛装。六块展板一字儿摆开，展现出百家争鸣的景象。一块展板体现一个主题，一个主题代表一个班级的力量，一股力量托起了一片希望。六个年级六块展板，六块展板六片阳光，六片阳光表达了二千多名学生读书的热望。别忙再向前走，出现在眼前是同学们精心制作的书签、封面、书本，琳琅满目的手工作品，让你眼前一亮。一张张小小的借书卡承载着同学们阅读的渴望，一个个别致独特的封面展示了同学们过人的智慧，一本本精美的小书架起了同学们成功的桥梁。

书市上最强眼的是一个个象模象样的书屋。“心动书苑”、“文学斋屋” “书虫阁”吸引了大批的仁人志士;“文学书社”、“完美书屋”、“轩墨斋”的门前，车水马龙、人山人海;“诚信高于价格”、“好书不贵，买一送一”更是让人蜂拥而至、水泄不通。虽然书市开得是热闹非凡，但从现场看，仍是一片井然有序。每班学生分成两批，一批蹲点本班“守株待兔”变成看守摊位的卖主;一批外出“主动出击”成了寻觅好书的买主。班主任全部到位，关注活动秩序和交换的有效性，随时调整学生之间可能产生的交易纠纷。

大队部配合政教处调控整个书市的秩序，法制办时刻警惕一切可能发生的安全隐患。学生以自己的书桌为柜台，柜上各类书籍摆放整齐并且明码标价：一元区、三元区、五元区，还有非卖品仅供传阅。顾客可根据自己的情况自由选择。“小小书屋，微笑待客”、“走过路过，千万不要错过”、“这里有经典的图书，这里有优质的服务”……五花八门的宣传广告和招揽顾客的叫卖声，令人蠢蠢欲动。同学们在各班的书摊前流连、涌动，喇叭里还不时公布各班的交易金额来推波助澜。一时间，叫卖声、讨价还价声此起彼伏;欢笑声、叫好声不绝于耳。如火如荼的书市迎来了全市二十一个县市区的领导莅临指导，新颖、独特的书市令各位领导耳目一新，领导们为孩子们匠心独运的手工制作竖起了大拇指，被孩子们对书的特殊热情所感染，情不自禁地发出了啧啧赞叹，领导们当场就给予了高度的评价，充分肯定z小学“红领巾书市”举办的成功，并提出“学z小学，赶z读书”的响亮口号。

通过本次活动，不仅让学生和他人一起分享了读书的快乐，而且锻炼和提高了学生自我管理能力、组织能力和交往能力，初步培养了孩子们的商品意识和经济头脑，在校园内创设出了恬静的读书环境、营造出了浓厚的读书氛围。更让人欣慰的是，我们在与学生交流书市感受时，有些学生说他们从此也知道了父母挣钱养家糊口是多么的艰辛，同时我们的书市活动又塑造了学生一颗颗感恩的心。总之，“红领巾书市”以它独特的方式，掀起了z小学读书的热潮，以它独特的魅力塑造z小学读书的灵魂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找