# 八年级数学教师教学总结范文

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-09

*八年级数学教师教学总结范文5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的八年级数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!八年级数学教师教学总结范文1一、政治思想方面...*

八年级数学教师教学总结范文5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的八年级数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**八年级数学教师教学总结范文1**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6.课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8.热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(5)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

四、存在的不足

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不足;课堂语言不够生动;考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

五、改进措施：

1.多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美好的明天奉献自己的力量。

**八年级数学教师教学总结范文2**

光阴如流水，一学期的教导教授教化工作已经停止。留给我们的是新的思考和更大的尽力。掩卷长思，细细咀嚼，这一学期里教授教化工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这此中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与胜利并存。在我任初二(1)、(2)班数学教授教化工作的这一学期里，我本身是过得重要又繁忙，开心而充足的。现在，我把本身在这一学年教授教化工作中的体会与得失写出来，认真思索，力争在以后的教导教授教化工作中取得更大的造诣和提高。

初二(1)班共有学生56人，男生27人，女生29人;初二(2)班共有50人;学生的数学根基和空间思维才能广泛较差，大部分学生的解题才能十分弱，分外是几何标题，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，久有存心从各方面尽力进步教授教化程度和教授教化质量。

一、政治思想方面：

认真学习新的教导理论，实时更新教导理念。新的教导形式要求我们必须具有先进的教导看念，能力适应教导的成长。所以我不只注重集体的政管理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教导教授教化方面：

要进步教授教化质量，症结是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前筹备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时急速提出，与其它同课头先生讨论，综合斟酌各类。多颁发本身的意见与人人讨论，如有问题急速更正、改进。

2、多听课，学习和汲取其他教师的教授教化措施。教授教化程度的进步在于尽力学习、积累经验，不在于教授教化光阴的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是本身不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的后果等等。务求每听一节课都要有的劳绩。

3、钻研课本，认真备课。课本是教授教化的根据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉课本的根基上讲授本课程的内容，学生学习才会有根据，学生在讲堂上跟不上先生时可以参考课本重新整理思路，跟上先生的思路，所以应该看重课本的钻研。在备课历程中，寻求让学生更容易接收的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、必要、措施、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐。

5、斟酌教法，办理如何把已控制的课本传授给学生，包括如何组织课本、如何支配每节课的运动。

6、讲堂上的环境。

组织好讲堂教授教化，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造优越的讲堂氛围，讲堂语言简洁明了，降服了以前反复的搭档。讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，讲堂上讲练结合，部署好课外作业，作业少而精，减轻学生的包袱。

7、要进步教授教化质量，还要做好课后指点工作，初二学生爱动、好玩，难管，经常不能按时完成作业，有的学生剽窃作业，针对这种问题，就要抓勤学生的思想教导，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的指点和赞助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生尽力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关切他。从赞美动手，所有的人都盼望获得别人的理解和尊重，所以，和差生攀谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、酷爱学生，平等的观待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切，优越的师生关系匆匆进了学生的学习。

三、取得的造诣

在本学期的工作中，我取得了必然的造诣，从本学期的考造诣来观，我所任教的初二(1)班无论从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生根基差，学习态度不正直等多方面的原因，造诣处于中等程度。

四、存在的不够

\"金无足赤，人无完人\"，在教授教化工作中不免有缺陷，例如，讲堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不够;讲堂语言不敷活跃;考试造诣不稳定对开放性机动性标题训练、引导不敷等，这些是我目前在我教授教化中存在的不够。

五、改提高伐：

1、多与学生沟通，了解学生控制知识的环境，这样有利于针对性的对学生进行教导，无论备课多认真仔细也很难适应不合班级的环境，只有沟通、了解，能力更好地办理各个班级的不合问题。另外，有些学生根基较好，增强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教授教化，严格要求学生。大部分学生的学习根基较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成先生部署的作业就算了，有些甚至是剽窃的，对付容易控制的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生短缺学习自觉性，所以上课光阴是他们学习的主要光阴，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地应用好上课光阴。

3、注重打根基。由于学生根基较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接收，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对付学过的内容也可能没有完全控制，则可以花光阴较完整地温习学过内容，然后才学习新知识。作业的部署也以根基题为主，对稍难的标题可以在堂上解说，让学生整理成作业。

4、运用多种技术教授教化。对付大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教授教化工作中应把解题的措施进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技术，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的先生”!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在往后的教导教授教化工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，为四中美好的来日诰日奉献本身的力量。

**八年级数学教师教学总结范文3**

本学期我担任八年级的数学教学及八年级综合实践活动课程，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教育教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。具体做法是：

一、课前备好课。

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、认真上好课。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材。不懂的地方提出来，，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。

三、课后注意了对学生的辅导，并且划分了不同的层次，对于不同层面的学生采用不同的方法。

如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面的等，从而激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习数学的兴趣。

四、要提高教学质量，还要做好细致的管理工作。

有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，主要抓了学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我还是感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对“两极”生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获!

**八年级数学教师教学总结范文4**

本学年主要担任了初二124班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

一、教学工作

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

二、教学的实践操作

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1)与日常生活、生产联系紧密;

(2)思维能力、空间观念强。

针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、 狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

(1)抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

(2)分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

(3)查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、优化教学语言、运用多媒体组合。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。 在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

**八年级数学教师教学总结范文5**

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级(1)、(4)两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，用心探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。

我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得，向45分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理潜力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要个性予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要透过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习用心性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的潜力，包括将实际问题上升为数学模型的潜力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找