# 关于高中语文教学总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-09

*关于高中语文教学总结范文在语文课堂教育上，既要注重预设，又要重视生成，一课一得，抓紧各个环节，力争课堂教学高效。下面是小编为大家整理的关于高中语文教学总结，希望对您有所帮助!关于高中语文教学总结篇1本学期我担任高二2、3两个班的语文课教学工...*

关于高中语文教学总结范文

在语文课堂教育上，既要注重预设，又要重视生成，一课一得，抓紧各个环节，力争课堂教学高效。下面是小编为大家整理的关于高中语文教学总结，希望对您有所帮助!

**关于高中语文教学总结篇1**

本学期我担任高二2、3两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、主要工作举措与成效

1、精心备课，让学生学有所得

认真钻研教材、教学参考，学习好新课标，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。备学生，根据不同层次的学生尽量做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究精品教学设计，吃透教参，精心设计知识点，进一步促进课件制作的精良化。

2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的学习兴趣。针对成绩优异的学生，就其学习的薄弱环节进行专项训练，强化语言表达和综合运用能力，使学生的语文素养得到进一步提高；以周记和作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

3、落实“自主、合作、探究”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

4、开展多种多样的语文学习的活动，强化语文积累。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好 课外，还建立了语文学习积累本，做好语文的学习积累。

二、存在的问题：

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于练习册或周记、作文，针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多印发、收集一些习题作业，即贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个最大的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

随着社会的高速发展，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**关于高中语文教学总结篇2**

送走一届高三，又迎来一届高一。转眼，又一个学期即将过去。经过多方努力，迟来的缩水高考奖金总算兑现，曾经奋斗的3 年也总算有个结果，这也意味着曾经的辉煌已经完全彻底地变成过去，留下的只有许许多多的回忆。

本学期任高一年级两个班(17-18)语文课，还任18班的班主任。依然是全校最老的语文教师，也是全校最老的班主任。

一周正式的课时10节，日均一班一节，非正式课时不计其数。此外，每周的周一、三、五早上还有10至15分钟的课前早读。早自习不像早自习，正课不像正课，但教师必须到场。本来一周只有一个晚上的晚自习，只因中途一个同事请产假，没有别的人选，该同事的晚自习便由我来上，于是就变成了一周两个晚上的晚自习。一个晚自习有正式两节，外加一节延长晚自习，时间是从晚7点到10点20。3个多小时的晚自习，即使能像我一样的从始至终不讲什么，不做什么，全由学生自习，也会感觉到是一种难耐，是一种煎熬，甚至是一种折磨，特别是到了寒冷的冬日。

整个学期，无论是正式课程，还是非正式课程，无论是早读，还是晚自习，除了偶尔迟到一点点，缺席不敢，就连请假也不曾有过。从这个意义上讲，也不能说没有工作责任心，就算是工作责任心不怎么样，但身体还算强健，工作还能胜任。

按照学期初制订的教学计划不折不扣地实施教学，这是没什么可说的。本学期的课程除了必修(1)和必修(2)，还有选修课程两本。由于课时有限，课堂的教学只能完成必修(1)和必修(2)，选修课程只能由学生利用课余时间去选修。

按新课程改革标准的要求，教学中始终注重培养学生的自主学习，即让学生明确，我的学习我做主，也就是在教师的引导下，自主阅读，自主研读，自主探究，即使在没有教师在场监督指导的情况下也能知道自己在做什么，怎样去做，通过做，要达成一个什么样的目标，最终有什么收获，获得哪些知识信息，受到什么启发，最终的目标就是在自主学习的过程中得到提高和发展。

新课程改革标准要求教师首先自身必须更新观念，树立大语文教学观，摒弃传统的陈旧与不足，吸收传统的优点和精华，紧跟时代前进的步伐，用现代信息技术武装自己，在深入学习书本上的教育教学理论，提高自己的理念素养的同时，还要广泛接触网络信息，在资源共享的同时，也能不断丰富自己的教学资源。

语文来自于生活，生活处处有语文，深入生活，到生活中去，也有利于打牢自己的教学基本功。还要善于记录和总结教学过程的得失，学习教学理论的收获，共享网络资源的成果，深入生活实际的感受，在不断的记录和总结中使丰富的经验升华为扎实的理论，也只有这样，方能做到在实践中提高理论水平，进而提高教育教学质量。

一如既往地坚持学习，学习，再学习，一如既往地博览群书，不断丰富自己的文化知识，积极参与网络教育教学论谈，同时，经常发表网络日志，记录生活点滴，总结教学经验，探讨教学教法，使教育理论得到进一步丰富，教学水平得到进一步提升。

其次，新课程改革标准还要求教师在教学过程中要大胆放权，敢于放权，并舍得放权，也就是说，要想让学生会自主学习，自主探究，教师就必须让学生有自主的时间和空间以及自主的机会，自主的时间、空间和机会不仅局限于课外，还应该在课内得到应有的体现。现代语文教学观认为，语文教学主要不在语文教师本身做了些什么，而在于学生做了些什么，即在一定的时间与空间范围内，通过教师的引导，学生做了些什么，在自主学习中思考，在做中思考。这样的自主，整个教学过程是主动获得的过程，而不是被动接受的过程。

一个学期下来，通过纵向比较和横向比较，在考试成绩相当的情况下，自己的教得愉快，学生也学得轻松，教学效率得到了明显的提高，从而大大降低了教学成本，减轻自己的教书负担和减轻学生的学习负担不再是一句空话。也是本学期最大的收获。

当然，在按照新课程改革标准实施教学的过程中，也有很多不尽人意之处，比如说，学生的自觉性和自我管理的能力还没有得到充分的发挥，预期的班风和学风还没有真正形成，原因是多方面的，既有客观的教学环境与教学背景，也有主观的管理工作不到位。作为班主任，指导和引导的力度还不够，有好多方面，只想到而做不到，只口头上说说，而行动上落实不了。有时，还太过于相信学生自我管理能力和自我约束能力，放得太多，管得太少，以至于步子迈得过快。所有这些不足，都有待于在今后的教学实践中进一步完善和提高。

**关于高中语文教学总结篇3**

“三年高中两年教”，开学初始，学校即向老师们提出了切实可行的要求，给我们确定了教学方向。作为一名新教师，我在学校领导以及老教师的帮助下，顺利完成了教学工作。

本学期根据学校的工作安排，我担任了高一（20）班、（23）班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，学校根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，应该贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，

同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《雨巷》这一篇课文的时候，我就让学生听音乐，并根据语境竞赛式的来进行阅读，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮助学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文能力/

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用课余时间分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、积极参与听课、评课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是本学科的老师，同时也听其他科组老师的课。本人在该学期利用同课异构的好机会，多次听老教师的课，顺利完成了听课任务；并且多次听不同学科的课程以博采众长， 虚心向老教师学习教学方法，以提高教学水平。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课

堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在以后的教学中，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

八、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文第一学期教学工作已经接近尾声，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**关于高中语文教学总结篇4**

一、思想方面。

能够严格要求自己，坚持参加学校组织的各种学习、培训、听课活动。紧紧围绕“学习新课程，构建新课念，尝试新教法”的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持业务学习，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。工作中、生活中能与上级、同事和睦相处、互相协作；业务上努力钻研、态度端正；班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面。

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，采用形式多样的教学方法，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。

这一学期，我刚刚接任了四。三班，在年级八个班中从学生整体素质、成绩和基本功等方面都相对落后。面对困难，我在课堂教育上狠下了一番工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。

为了拓展学生的知识视野，不仅认真组织班级开展论语、千字文等国学内容的学习、背诵，还号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段，积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。

使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

三、班主任工作。

1、培养学生良好的行为习惯。

在长期班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，“没有规矩、不成方圆”。在这一时期，我把培养学生良好的性格和行为习惯作为教育重点，狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练，如课前书本的摆放，课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾、周一穿好校服，认真上好两操，集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。并且每一个环节都有专人负责，同学间相互监督，既培养了学生们的工作能力，又促进了良好习惯的养成。

2、真诚地关爱学生。

一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键是让学生能体会到这种爱，教师要有一双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱新班级的每一个孩子，我喜欢孩子们的纯真与可爱，喜欢孩子们的稚气和拙朴，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。

上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感爱到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

3、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。对后进生和学习上没有养成良好的习惯的学生，我从不放弃对他们的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，我认真细致地寻找他们的“闪光点”，课下与他们交谈，表扬和鼓励他们的优点，帮助他们发现差距和不足，找到解决办法，课外跟踪加强辅导，经常与后进学生的家长联系，共同为他们营造一个健康良好的环境。渐渐地，后进生们的作业能够按时完成了，良好的学习习惯养成了，一个学期的成绩也出现了一定的提高，为此，我感到由衷地高兴。

在这学期中，我取得了一些成绩，但也存在着不少的问题和缺点。总结过去，展望未来，在今后的工作中，我将加倍努力地去学习、去研究、努力成为一名学习性教师。同时，我将用加倍的爱心和热情对待我的学生们，时刻关心他们的成长，为他们创造健康快乐的学习环境。

**关于高中语文教学总结篇5**

这学期，我担任高一语文教学，任教班级是高一（2）和高一（3）。作为一名新时代的人民教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。不只对学生如此，平时与领导群众关系和谐，与本组及相关处室工作人员合作愉快，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献，从不计较个得失，也不从事有偿家教，保证以全部精力投身于教学工作。

教学工作服从组织的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量，教案和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下，加强了教学手段的探索和变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课，和学生一起学习使我获得了很多的乐趣，也增加了以前没有的一些经验。到期末，这两个班都取得了不错的成绩，尤其是尖子生脱颖而出，达到了我的学期要求，基本奠定了较好的局面。

这一学期我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正是范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，两年的高三经验证明明确这个宗旨事半功倍。语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑成。

其他教育教学工作总结、教案、听课记录齐全认真，上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。但是长久以来，对某些学生（尤其是某些男生）的学习兴趣激发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新。

这一学期总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀老师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找