# 语文教育教学经验总结小学

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-09

*语文教育教学经验总结小学（精选5篇）教师要在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。以下是小编整理的语文教育教学经验总结小学，欢迎大家借鉴与参考!语文教育教学经验总结小学【篇1】时间过得真快，一个新...*

语文教育教学经验总结小学（精选5篇）

教师要在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。以下是小编整理的语文教育教学经验总结小学，欢迎大家借鉴与参考!

**语文教育教学经验总结小学【篇1】**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_年度的工作述职如下：

(一)、在德育方面

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的`真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务;在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(三)取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

**语文教育教学经验总结小学【篇2】**

一、思想认识。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

（一）、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

**语文教育教学经验总结小学【篇3】**

光阴似箭，日月如梭，不觉中我们送走了20\_\_迎来了20\_\_年。过去的一学期，留给了我许多快乐，更带给了我诸多收获。现将一学期的工作情况总结如下：

一、思想方面：

一个学期下来，我深深地为一位不知疲倦带病坚守岗位、亲身带头钻研教学的校长而感动，为团结一气、奋力拼搏的教师而感动，为有理有节、可爱精神的孩子们而欣慰，为我能融入这样一个真实而辉煌，和谐而向上的团体而自豪。

从走进我们育才的第一天起，我就感到了我们育才的教学生活是那样的充实，教学节奏是那样的快捷，课堂教学效率是那样的高效。为此，我心里感到好惭愧，工作的十几年与今天看到的、听到的教学一幕幕相比，简直不值一提。可我并没有气馁，而是时刻告诉自己，向大家学习、学习，再学习。所以，我每天要求自己抽出时间进行有效的学习、请教，充实自己，丰富自己，提升自己。尽全力快速融入我们这个大集体，做一名合格的育才人。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极钻研我校提出的“学做教合一”教学新模式，充分向大家进行学习，从而取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作，进行“一帮一”工程。

后进生的成绩，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从思想和学习习惯两方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

3、实施“一帮一”工程，在小组合作的基础上，我充分安排优等生和后进生同桌，制定帮助后进生制度与方法，进行有效帮扶。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但与兄弟班级相比还差很远，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定努力赶上。

**语文教育教学经验总结小学【篇4】**

时间过得真是太快了，一晃一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了六(2)班的语文教学工作、六年二班的班主任工作、多功能教室工作、少先队辅导员工作、广播室和网络维护工作。

随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下圆满的完成了本学期的各项工作任务。现就本学期的工作做如下述职。

本学年我认真完成了少先队的各项工作、完成了多功能教室、广播室和网络维护的工作，积极配合学校和各位老师对各室的使用。但班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位，怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作述职如下：

一、班集体建设。

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

二、班干部培养。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什幺特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的汇报，今后，我将更加努力做好我的各项工作。

**语文教育教学经验总结小学【篇5】**

本学期，我担任六年级一班语文教学工作，三年级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六年级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、积极学习，提升业务水平。

1.学期初，我积极参加语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2.利用网络，加强学习。我经常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关知识与经验。比如作文教学专家管建刚老师、诗文诵读名师牛见玉老师、宗守咏老师、授田学员名班主任徐晓彤老师、我校孙建明老师等，这几位老师的博客都会经常性的有一些新的教育教学理念和教学实践指导，非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1.积极引导学生多读书，读好书。我采用师生共读的方式，激发孩子们的读书兴趣，鼓励孩子们广泛阅读，营造浓厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今，已经有15人读书达8本以上，最多达到18本。本学期，孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列，全班40人，其中15人阅读量达100万字左右，班内掀起了读书热。我们通过展示阅读笔记、读书报告会、教师检查阅读情况记录等方式评选出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了积极的影响作用。书中主人公的善良、奋进、积极乐观，以及书中有趣的故事等吸引了孩子们，更多孩子喜欢上了阅读。

2.鼓励孩子们习作，力求写出高质量的习作，我开设了班级博客，鼓励孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它学生刊物投稿，大大激发了孩子们的习作兴趣。孩子们在投稿的过程中还涌现了许多乐于帮助同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们，练就了打字快的本领，没想到这一帮助同学打作文，更突显了他们的优势，自己写作文也积极了，其中我们班的淘气包唐卓岩、赵伟、后进生唐泽斌表现最为突出。

三、班级管理有成效

1.我采用责任分工与小组合作相结合的形式，使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末，我班卫生区连续三周得到了满分的好成绩。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要，之所以卫生区取得满分的好成绩，更得益于部分孩子很强的班级集体荣誉感。更令我欣慰的是，这微不足道的成绩是学生自我教育，班级主人翁意识提高的真实体现。

2.努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

(1)通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式，转化“后进生”，优化“优等生”，使每个层次的学生均得到一定程度的提高。

(2)记录孩子成长历程。我适时地将学生幸福快乐的精彩时刻抓拍下来，如：孩子们的节目排练时，快乐元旦，读书汇报会，演讲时分，雪中快乐游戏等幸福时刻。然后，将其发至班级博客中，使孩子们对班级有一种家的归属感。

(3)创新学生评价机制。学期末评选优秀生，以前多是采用老师推荐，学生投票选举出优秀生，当然也有时会根据学生的表现，读学生进行印象评价，有班主任确定优秀生名单。这次，采取的是首先由个人或他人进行优点展示、伙伴推荐，然后投票评选。这样使评价环节成为了一次有效的德育教育班会课，并且成了学生的自我教育代替了教师的喋喋不休。

(4)班级管理成绩较好。成绩1：学期初，我班在学校组织的规范学习行为活动中获得优异成绩。成绩2：元旦时，孩子们自己组织的节目《日不落》获得优异成绩。成绩3：卫生成绩好转。

以上是我对自己本学期的教育教学工作的汇报，若有不妥之处，请各位老师提出宝贵意见或建议。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找