# 最新部编版三年级下册语文教学工作总结3篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-09

*教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人本站今天为大家精心准备了最新部编版三年级下册语文教学工作总...*

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人本站今天为大家精心准备了最新部编版三年级下册语文教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　最新部编版三年级下册语文教学工作总结

　　时间如梭，转眼间紧张而繁忙的一学期教学工作转眼间已近尾声。本学期我担负三年级语文教学工作。由于是部编本新人教版教材，在教学中，我根据新课程标准的指点思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，既有丰富的收获，也有深入的思考。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做1个全面的、系统的回顾总结。现将具体工作总结以下：

　>　1、基本情况分析：

　　本学年我所带的是三年级语文，接班时，底子比较差，部份同学对语文有比较浓厚的学习兴趣，但也有部份同学各没有养成良好的学习习惯，对语文的学习兴趣也不是很浓厚，没有构成学习语文的良好氛围。希望通过我的努力能尽可能缩小差距，使班级整体成绩上1个新台阶。激起学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是1门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热门，讨论、交换、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

　　(1)注意新课导入新颖。

　　“兴趣是最好的老师”。在教学中，我10分重视培养和激起学生的学习兴趣。比方，在导入新课，让学生1上课就可以置身于1种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可用多媒体展现课文的画面让学生进入情形;也可用讲述故事的方式导入，采取激起兴趣、设计悬念，这比起简单的讲述更能激起学生的灵性，开启学生学习之门。

　　(2)培养积极探究习惯，发展求异思惟能力。

　　在语文教学中，浏览者对语言意义、语言情感、语言技能的感悟，很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，我引导学生大胆质疑，各抒己见。我让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进1步认识了自然，晓得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也绝不吝惜地让学生去思考，辩论，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这样可以充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>　　2、重视朗诵品评感悟，让课堂教学“活”起来。

　　为了使课文中的精彩给学生留下整体印象，我在浏览中抓重点，引导学生对语言文字反复朗读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

　　>3、加强学生的习作水平

　　(1)激起学生对生活的酷爱。

　　生活本身是丰富多彩的，是作文的源泉。我先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水;

　　爱父母，爱老师，爱周围的人;

　　爱植物，爱动物，爱小物件;

　　爱看书，爱搜集;

　　还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中贮存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。

　　(2)作文训练情势的多样化。

　　1、扩大浏览面，重视知识积累，培养学生主动搜集信息、处理信息的能力。

　　2、口头作文与即兴作文的训练合指点。

　　3、作文利用与实际利用结合起来加以训练。

　　4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。

　　5、平时1周两第二天记，把自己的所思所想记录下来。

　　这类多样、新颖、有趣的训练情势，不但使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际利用紧密结合，提高了作文的综合能力。

　　>4、存在的问题和今后的措施：

　　针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有到达预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外浏览指点还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、网络等，学生的自主学习能力还有待于进1步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

　　本学期我虽然尽了自己的责任合能力去完成了教学工作任务，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

**最新部编版三年级下册语文教学工作总结**

　　部编版三年级下册语文教学工作总结光阴似箭，日月如梭。一学期工作转眼即将结束，回顾这一学期，我的语文教学以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出三年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

　　,从

　　经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：一、坚持了课前认真备课。本学期虽受新冠疫情影响，但我始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。二、坚持认真上课，向课堂要质量。

　　精心地课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，高课堂教学效率。（一）注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情境，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发；注重因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会

　　从而发展学生的语文素养，提学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在学习中体验到了自我价值。（三）坚持以读为主，重视朗读品评感悟。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，

　　其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。三、严格要求学生，做好学生的辅导工作。本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。

　　在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子的形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学活动中对后进生努力做到从友善开始，

　　从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。四、注重课内外结合，培养大语文学习观念。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，

　　更是人类发展的一种重要的精神资源。作为一名教育者，我充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，把语文教学的触角伸向了广阔的天地，

　　让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。他们大多只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法，进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生变化。

　　作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**最新部编版三年级下册语文教学工作总结**

　　一个学期的工作结束了，这个学期的工作对于我来说是繁忙的，也是充实的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

　　>一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

　　“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

　>　二、注重夯实基础，以新课程理念指导教学。

　　1、加强写字指导，提高学生的写字能力。

　　三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

　　2、重视朗读能力的培养。

　　在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先班班通范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。

　　3、重视积累，提高学生的写作能力。

　　三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

　　>三、继续训练学生的合作学习的能力。

　　在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

　>　四、有目的地培养学生的自主学习的精神。

　　在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的或年会的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。

>　　五、工作反思

　　1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着

　　的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决等。

　　2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

　　在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，踏踏实实做好自己的本职工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找