# 班主任个人下学期工作总结汇报

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-09

*班主任个人下学期工作总结汇报（精选12篇）班主任个人下学期工作总结汇报 篇1 上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的...*

班主任个人下学期工作总结汇报（精选12篇）

班主任个人下学期工作总结汇报 篇1

上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。

他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。如何做好工作呢?本人有几点浅义：

一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样!作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室?”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉?”“要我们书写工整，可瞧他的板书……

所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策!

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上;也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗?”她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：

1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病;

2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮;

3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她?”该学生不出声了，她认同了我的说法。

如何做好高中的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇2

这一学期其实没有什么太多新鲜的事情，都是以前做惯了的事情，在教学上面都是复习，将书本上的知识层层推进，让学生领会到学习的内涵，以及在学习上找到自己的节奏。而在班主任工作方面就是排解学生的紧张心理，帮助他们树立正确的目标，制定合理的学习计划，挖掘出自己的潜能，争取的中考时发挥出自己正常的实力，如果能够超常发挥就更好了。

在整个下学期我们班上的气氛还算是处于正常范畴，有一点点紧张，也有一点点压力，但是这样的紧张和压力更加促进我们的学习进步，不会过于的放松，也不会紧张到要崩溃的氛围确实让班上的学生都在考试时发挥出不错的能力，大多数都是中规中矩，偶尔还有爆发的情况。

我认为班集体的塑造不是单单依靠班主任来形成的，而是在我们整个学习生涯里共同闯过难关，无论喜悦还是悲伤，我们的都一起来分享，所以有极强的凝聚力，同时这样的凝聚力在最后也没有散掉。学习不能一蹴而就，在新学期我们班上的同学自觉组成学习小组，学习成绩好的帮扶学习成绩弱的，在这样你学我教的过程中也是让落后的同学有了进步的机会，让处在前列的同学巩固了基础，一举两得。而且我们班上没有在学习上面各科都很平均或者说是各科都很优秀的人，偏科的状况普遍存在，在这样的情况下就更好互相帮助，共同进步了。

在初中阶段使我们树立自信心的关键时期，因为时常被打击，样样不如人而产生消极想法的学生大有人在，还有一些的学生，我们只能用鼓励呵护他们的心灵，帮助他们找到自信，说出我能行这三个字，我们谈心时也是要有技巧的，不能一味的灌输大道理，而是结合身边的人和事让他明白每个人身上都有长处，自己的闪光点可能还没有被挖掘出来，我们需要建立良好的心态面对考试。

下学期的工作我自认为做的还算不错，在未来的工作中我一定会继续努力，教好学生。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇3

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的.压力都非常大，看着自己班上的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期教学任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：

①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过

开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

八、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇4

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1、热爱学生、尊重学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

3、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。清洁卫生由劳动委员负责。采用轮流值日的方法，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。同时加强家校联系，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一些体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇5

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计任务，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万干，感慨良多。一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任老师工作。现将班主任老师工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任老师的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任老师工作。我班学生裴文军是从二十二班转来的，该生纪律观念淡薄，以前经常缺课，还说谎，以致和班主任老师的关系闹得很僵，才不得以转到二十一班。经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程当中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生付小珏因谈恋爱受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与她长谈，讲清道理，并为其保密，使她放下包袱，顺利地通过了舞蹈专业考试，并积极准备高考。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任老师工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。我班田爱国同学因学习进步大而受到学校表彰。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任老师工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任老师，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇6

本学期中，46班全体师生认真贯彻执行学校下学期教育工作计划，以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，制定班主任工作计划，按时检查计划的落实，师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

一、切实加强教育工作

经过半年的共同学习，同学们的自我意识表现更加突出，过去形成的不良习惯逐步暴露，问题越来越多。为使学生进一步认识错误，改正缺点，在学校政教处及年级组的帮助下，通过教育批评来提高学生的品德素质。

二、重视科学思维能力的培养

正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，引导学生正确认识，会考及其意义，以及3+ 的考试方案

三、存在的问题和不足

学风，班风没有达到预期的目的，卫生工作还有待提高，部分学生学习积极性还很差。，违纪学生存在，如打扫卫生缺席等，学习自觉性，主动性还很差，只要没有教师就讲话

总之，班主任是班集体的组织者，教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭社会教育之间的联系作用。在近一年的班主任工作中，我发现，对班级管理问题同样使用发展的观点及矛盾的特殊性来对各种情况问题加以分析，解决。

总之，作为一名班主任新手，还有待进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要在工作实践中不断摸索，逐渐积累经验，在今后的工作中，还需要加信的努力，克服存在的问题和不足，把班主任工作搞好，真正起到班级的导师作用。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇7

一个学期的工作也是结束了，看到学生们期末的成绩，我也是感到欣慰，这学期虽然也是很多的时间是在家上网课的，但是我们也是做好了工作，和家长们积极的配合，做好了也是让学生们也是没有把成绩落下，而且也是培养了学生主动去学习的习惯，作为班主任，我也是对这一学期工作来做个总结。

一、班风建设

由于在家上网课的时间比较多，但是我也是清楚，一个班级，只有大家都是同样热爱学习的，那么也是可以督促大家更加主动，更加积极，班风的建设也是非常的重要，从开学到考试，我都是在这方面下功夫，去让班级有学习的氛围，无论是上网课期间，或者在学校里面，都是让大家感受到，想要学习，愿意学习的一个风气，学生们也是做好了，大家一起努力，认真的把学习给搞好，而班风建好了，也是让大家都一门心思放在学习上，而不会松懈了下来，特别是上网课的那段日子，监督也是比之前少了一些，但是学生们由于对于学习比较的热切，自己也是会主动，让我们老师也是少了很多的操心。

二、纪律管理

除了班风，纪律方面也是格外的重要，这个不但是让学生们能了解能做什么，不能去做什么，同时也是可以在纪律的督促下养成一些好的习惯，而不会因没有好的习惯而影响了学习的。特别是上网课的时候，我也是督促学生们按照学校的作息去做好，按时的起床，按时的上课，晚上也是按时的去睡觉，的确在家也是会受到一些影响，但是由于学生们也是积极的配合，很多的方面还是做好了，没有松懈下来，虽然是高一的下学期，其实学生们也是适应了高中的生活，也是容易出现懒散的情况发生，但是我也是提前和学生们说了，同时也是清楚高一的基础必须要打好，为进入高二做好准备。

三、家校合作

这学期的特殊情况也是让我们老师在工作上有所改变，特别是上网课的时候，也是需要家长们来配合做好工作，由于在家，所以也是需要家长们牺牲一些时间，去了解学生们的情况，去和他们一起上网课，或者监督他们按照纪律来有好的作息，好的习惯也是可以督促我们更好的学好。家长们虽然也是有工作要去忙碌，但是也是积极地做好了配合，让这学期的工作能更顺利的开展下去。

一学期下来，学生们也是认真的去把学习搞好，虽然是头一次出现这种情况，但是我也是积极的去做好，上网课的期间，当然也是有一些问题，不过也是在不断提升，改变之后尽力的去把工作做好，而下学期的工作也是要继续的提升，做的更好一些才行。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇8

这一学期里，由于学校的信任，我从四月份开始担任学校德育处主任，任八（1）、（3）、九（2）班物理，六（1）科学课教学和六（1）班主任，现将这一学期的工作简要总结汇报如下：

在这一学期里，工作上我做到了以校为家，任劳任怨，不争名利，努力抓好学校的德育工作，致力于营造我校良好校风校貌，生活作风严谨、严于律己，团结同志，严格服从学校领导分工，积极协调，配合其他各部门的具体工作。一、工作回顾

回顾这一期的德育工作，我主要从三个方面做了一些努力：一是严格遵守八岭山中学德育管理体系，二是抓好班主任工作管理，三是抓好学生管理，尤其是学生的寝室管理。

1.根据我校历年建立的德育管理制度，严格执行并实施《八岭山中学德育目标内容体系》、《宿舍管理细则》、《问题学生管理办法》、《清洁卫生评分标准》等制度，形成了“行政值日德育值日值日教师班主任”四级管理网络，使我校的德育管理有章可循，德育考核有据可依，整个体系有序、规范。

2.对班主任的管理，采取量化评分，教室的清洁卫生、寝室的清洁卫生、就寝纪律、清洁区的打扫、学生的一日常规、班主任出操、查寝等等与班级评分挂钩，每月一小结，根据得分评出文明班级、示范寝室，并颁发当月的流动红旗，由此增强班级之间的竞争意识，坚持每月的并班主任例会，总结当月工作的得失，布置下个月的工作要点，并由量化评分给予班主任补贴、班费等。

3.对学生的管理长抓不放松，对问题学生及时处理，结合班主任、家长以说服教育为主，并建立相关档案资料，对全校学生，重点从养成教育、学生习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话，学生集会等形式向学生进行文明习惯教育，利用班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯教育。根据学生的表现，各班每月评出文明礼仪学生。

4.充分利用举报制度，发挥学生的主人翁意识，让人人成为安全监督

员。充分发挥好学生主人翁作用，正确引导学生敢于对自己身边的坏人坏事进行检举揭发，实现学校师生齐抓共管的良好局面，是学校做安全教育工作的一大重要法宝之一。本学期学生玩灭火器，七年级学生打群架，喝酒等重大违纪事件就是学生监督员检举揭发的，由于学校及时有效的处理，让许多不良现象消除在萌芽状态中，防止了部分重大安全事故的发生，为学校平安校园的创建做出了贡献。

5.作为六年级的一名班主任，始终把学生安全放在第一位，坚持出早操、晚查寝，课间巡视，凡事都兢兢业业，不敢落后，六年级学生刚进初中，什么都不懂，什么都不会，都要手把手的教会他们，寝室内务，进餐秩序、清洁区、教室的打扫等，让他们学会生活，学会学习。时时刻刻关心他们、爱护他们，学生生病了，就领到医院就医，杨玲同学家里经济困难，我带头捐款，让他们在八岭山中学健康、快乐地成长。作为一名物理教研组长，我积极做好本组的校本教研，认真备课上课，与其他物理教师交流学习，让自身业务水平不断提升。

二、存在的问题

1、对自己要求不是很严格，有时不能很好的约束自己，有懒惰情绪，致使工作滞后。

2、德育工作中缺乏创新精神，致使学校德育工作没有亮点。3、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

4、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合仍需加强。

5、需要加强注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。三、今后努力方向

1、端正思想，进一步严于律己，以身为范，更好地为全校师生服务，在工作中，多想办法，多出点子，把八岭山中学的德育工作做得有声有色，让老师们教有所乐，学生学有所乐。

2、立足于课堂教学，紧跟班，提高学生成绩为主要目的，让每一位学生学有所获，学有所得。

四、对学校工作的建议

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，全员参与。

2、学校在班主任的选拔上要严格把关。

3、充分调动教师们的工作积极性，提高教师的工作效率。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇9

班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇10

一学期很快就过去了，回顾这学期的学习和工作，感受颇多。一学期来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标，根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案，积极参与学习培训，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

首先我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们，信任他们，理解他们，积极主动与他们相处，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作。另外，我努力做到与时俱进，争做一名创新型人才。在基础教育改革不断深入的大环境下，我认真学习新课程理念，结合自己所教学科，积极探索有效的教学方法。

二、教育教学工作方面

1、在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

2、根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“向树波、王海强、钟苗”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

3、积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。还积极参加各类教育教学类比赛，撰写的论文荣获晋江市德育论文评选三等奖，参加安海镇第二届校园灯谜比赛荣获教师组个人笔猜一等奖。

三、遵守纪律方面

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一学期来也拜读了一些教育类书籍，如管建刚先生的《不做教书匠》等，但我觉得自己书读得还太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

班主任个人下学期工作总结汇报 篇11

时光如流水匆匆，初二的教学工作也已经结束了。在这个学期里，我依然作为初二(x)班的班主任以及语文老师进行着这个学期的工作。

作为班主任，要管的事情是在是太多太多，还要准备每天的教学工作，有的时候实在是压得我有些喘不过气来。但是，看着现在同学们都在我们的教导之下茁壮成长，并且也有不少同学在学习中取得了不错的成绩，作为班主任，我也是十分的欣慰。虽然这段时间有过生气、有过疲倦，但是到了最后，这些都是值得的。

接下来，我们即将面对的就是初三年级的教学任务了，对学生来说，初三是最后的冲刺阶段，但是对我们老师来说，初三又何尝不是我们的加速阶段呢?身为班主任，我更要以身为则，在接下的来初三的时间里，坚守好x班的规矩，引导好学生们在最后的冲刺中向着目标笔直的前进!但是以身为则自己就必须达到“尺”的标准，为此，我在这里总结上学期的工作，希望能让自己成为更加称职的“尺”!我的初二下学期工作过总结如下：

一、在班级的管理方面

因为是初二的下学期了，虽然不是初三但也胜似初三，同学们的学习压力也在逐步的增大，班干部们的职责偶尔也会疏忽。在压力以及规则的放松下，不少的同学出现了学习懈怠的情况。这是最不能容许的!为了改正这些问题，我只能在边提醒班干部同学的情况下，多自己来巡视几次，也多在班会课上提醒了这样的问题。

二、在教学方面

作为一个班主任的同时，我也是一名语文教师，在这个学期的语文教学上我作为班主任自然是要作为典范，在课堂的纪律方面我是从不放松，也从不让自己在课堂上出现什么问题。

在初二的教学方式上面，还是在教学之后以背诵和朗诵为主。语文的提高只能靠积累和体会，所以我常常找一些范例的阅读题目来让同学们先自己体会，之后再带着他们跟着自己的思路再走一遍。靠着这样反复的体会来提升学生们的阅读理解能力，也能多累积一些好词好句。

三、不足

虽然是班主任，虽然我一直都在认真的做好自己的工作，但是我不得不感叹一句：“人无完人。”虽然我是那么的想圆满的完成自己的工作，但是班主任的琐事实在是太多太多了，小到班级的卫生，大到班级的学习，这些事情累积起来总是能让我头昏脑涨。但是作为班主任，这样的情况是不行的，我会在接下来的工作中，好好的记好备忘录，再不会让自己犯下因为迷糊而犯下的错误。

班主任个人下学期工作总结汇报 篇12

--至--学年下学期，我担任38班主任老师工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任老师工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任老师工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找