# 一年级第二学期班主任工作总结怎么写？

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-09

*一年级第二学期班主任工作总结怎么写？（精选14篇）一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇1 一二年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一起也很快乐!本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，现对本...*

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？（精选14篇）

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇1

一二年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一起也很快乐!本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验，争取取得更好的成绩。

一、工作目标：

一年级培养学生良好的学习习惯;认位置、20以内的退位减法、认识人民币、100以内数的加、减法、认识时间、统计。

二年级主要培养学生学习有余数的除法、认识方向、长度单位、乘法、统计、三位数加减法、认识角。

二、任务完成情况：

我带一二年级数学教学工作，一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、铅笔盒的摆放，课堂上应该怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生小红花，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了一个新的提高。

本学期用了大量的时间和精力练习计算。每天要求学生做口算题卡，学生的口算速度、准确率都较原来提高很多。分类与比较、认识图形、图形与位置、统计，主要采用与生活相结合的方式学习。

三、主要成绩

经过一学期的学习，学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都达标，有的孩子计算速度已经非常快。课堂中注重学生观察、分析问题的能力的培养，一学期来学生的观察、分析能力有了很大提高，有的学生的表现出了非常强的(表达能力。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改进。

四、存在问题及改进措施

1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、班级中总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，希望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作!

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇2

一、情况分析：

我班学生共有60人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇3

担任一年级班主任工作一年来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，比当孩子们的父母多了更多的焦虑与不安。要让他们健康成长，必需花大力气，下苦功夫，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了!只有慢慢的、点点滴滴的收获。

一、以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。

我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

二、用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养集体凝聚力。

一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我必须当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他。

三、结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于集体建设。

尤其不能忽视“学习激趣”对集体的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样可以形成学风浓的好集体。

以上，只是良好集体形成的一点起步练习。更深更细致的工作，还在今后随着年级升高的日常教学中得以完善、落实。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇4

一、情况分析：

我班学生共有26人，其中女生\_人，男生12人，他们经过上学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用语文课、班务课、品社课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家校联系，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

四、活动安排：

三月份：

1、迎接新学期，稳定学生的情绪。

2、对孩子们进行环保教育

四月份：

1、开展“热爱学校，热爱集体”主题班会。

2、组织学生参加“我的读书故事”演讲赛。

五月份：

1、庆“六一”活动，特长汇报表演。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、进行安全教育

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇5

本学期我继续担任一年级(1)班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一、认真备课、上课

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

二、重视学生的朗读和写字

在语文教学中注重培养学生的朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

三、重视课外阅读

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

四、注重培养学生良好的学习习惯

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，一年级下学期孩子的学习习惯相对于上学期有了进步，但是仍然存在着一些问题，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

五、作业批改

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇6

到本学期为止，我担任一年级班主任已经一年的时间了。作为班主任有多少苦，多少累，我们做老师的都明白。但我仍下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我相信当班主任是对自己的一种锤炼，在不断的锤炼中提升学生和自我!现在将本学期的工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班薛钦原同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生多喝水、帮学生整理书包等我都能尽心帮助。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如诗歌朗诵比赛，讲故事比赛，六一趣味运动会等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。充分利用《小学生时代》等课外读物，使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇7

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、 做好学困生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇8

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的 私人教师 ，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为 使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇9

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?父母陪你学习了吗?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇10

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的 三大习惯 ，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题 遵守交通规则 ，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了 种树 的活动，五月份开展了 做爸爸、妈妈的好帮手 的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如 团结合作真快乐 ， 你是我的好朋友 等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥 学习园地 这块阵地的作用。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了 展示台 专栏。 展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为 本周小明星 。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为 三好学生 ， 优秀学生班干部 等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题：

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的形成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

三、今后的努力方向：

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。 5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇11

在这学期为了搞好班风,促进学生全面发展,我做了以下的工作.

一﹑培养学生遵守纪律的习惯.

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律.上课发现某个同学表现较好,及时表扬,在班级中树立榜样.发现不良现象及时纠正,经过一个学期的努力,班里绝大多数同学表现较好,个别学生纪观念淡薄,还需要继续加强.

二﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯.

要求学生遵守学校的规章制度,讲究卫生,衣着整洁,使小学生养成良好的卫生习惯,要求学生语言文明,懂礼貌,无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱,互帮互助.

三﹑结合课文内容对学生进行思想教育.

结合课文内容在班级中开展学蕾锋活动,通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现.

四﹑做好学生的安全教育工作.

我经常利用班会进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全荫患消灭在萌牙状态。

五﹑坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要高好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇12

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以 爱心、耐心、细心 贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的 在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 ! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫李威乐，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自己，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就马上与他的家长取得联系，了解他在家里的情况，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。 总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇13

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。每天，班主任既要对他们的学习负责，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈谈本学期来自己的几点做法和体会。

一、把爱心献给所有的学生

小学生可塑性强，在老师面前，他们犹如一张纯洁的白纸，任老师在上面随意点画。班主任就是要用一颗火热的心去温暖学生的心，用满腔的情去呼唤学生的情。爱心是班主任热爱学生情感的真实流露，是真情，是真诚，是叶圣陶老先生所说的：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这种爱心表现为对优秀生的严格要求，不断勉励;对中等生的热心帮助，耐心引导;对后进生的鼓励关怀，不倦教诲。班主任的爱心可使优秀生产生一种使命感、责任感;使后进生产生一种紧迫感、荣誉感。

这种爱心是一个关注的眼神，一句轻声的问候，一个亲切的动作。如班上学生刘凯，因其聪明机灵而令人赞赏，但他的放松散漫又令人叹息。一次写字课上，他乘我不注意又与同桌讲起话来。我径直走到他身边，轻轻地摸了摸他的头，并轻声说：“你写的字很有功力，如果再听得专注些，你一定是全班最棒的!”轻轻的一句话，轻轻的一个动作，既解决了问题，又使他受到了教育。这种爱心是一种细心，一种关心。学生思想情绪的细微变化，班主任应及时感应到，并及时作出相应的措施。班上沈欢小朋友肠胃不好，经常呕吐，于是，每当看到他脸色不好时，我就要求她休息一下，并亲自端来热水。

这种爱心还是一种耐心。小学生自制力差，易受他人的影响，许多不好的行为习惯虽经教育改正，但也容易反复出现。这就需要班主任不厌其烦地反复教育和引导，直至形成良好的、稳固的行为习惯。班主任的爱心可以使每个学生都感觉到温暖，感受到老师的关注，认识到自己的价值，从而积极融入到班集体中，使班集体朝着团结奋进、积极向上的方向发展。

二、以“星级细则”作镜，搞好班风建设。

良好的班风是班集体构成要素长期相互作用和不断发展的结果，它需要班主任做耐心、细致的艰苦工作。每班的“星级行为规范示范班评分细则”，就像一面镜子，时刻对照着学生的行为规范。一个班级35位学生，每个人都有自已的习惯，随着时间的推移，有些习惯固定下来了，就会影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心去改正，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?

1、我要求每个学生在星期一的班会上，写出自己的一个坏习惯，目的是帮助学生明确自己存在的缺点。

2、请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。

3、卫生工具的放臵。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，笤帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

4、卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

5、排队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排队时，让学生做到快、齐、静，并互相督促，比一比看谁走得整齐。

三、培养小干部力量，形成班级核心。

培养小干部是一项艰巨而细致的工作，特别是低年级学生，班主任要花更多的时间去引导他。我的具体做法是这样的。

(1)立规矩。就是给小干部提出高而严的要求，让每位小干部心中明确当干部是为同学服务，而不是为了“管”同学。

(2)教方法。采取“小心扶植”与“大胆放手”相结合的方法，按“教—领—放”三步走。

(3)严要求。做到处处以身作则，事事走在前头，做同学的榜样。

(4)树威信。对小干部缺点错误不姑息、迁就，及时批评、帮助。

四、积极参加活动，培养学生集体荣誉感。

活动是培养学生良好品质的载体之一。本学期中，学校开展了一系列有声有色的活动。不管最后的成绩如何，我都要求学生积极参加，努力培养学生的集体荣誉感。张立锋是“班级之星”、周青获“六一”节目个人表演奖，董琪琦获手工制作一等奖。学生在活动中培养了能力，同时也懂得了“要为班级争光的”道理。

五、信任尊重家长，做到胸襟开阔。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过各种方式与家长建立密切联系，进行友好交往，当学生有错时与家长取得联系，做到理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长。平时，与家长以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长就会与老师一起同心同德育人。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，对于低年级的班主任来说，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但我会用我的爱心、责任心和恒心努力做好这项工作。

一年级第二学期班主任工作总结怎么写？ 篇14

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

(二)、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段 微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从 一切为了孩子 的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找