# 学校开展党史学习教育活动工作总结范文(通用19篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-09

*学院党委始终把党史学习教育作为思想政治工作体系的重要组成部分,有效地融入教育教学改革的全过程,整合学科教育资源,创新工作方法,，充分发挥党员、教师的学科专业优势和示范带头作用，引导青年学生坚定理想信念。 以下是为大家整理的关于学校开展党史学...*

学院党委始终把党史学习教育作为思想政治工作体系的重要组成部分,有效地融入教育教学改革的全过程,整合学科教育资源,创新工作方法,，充分发挥党员、教师的学科专业优势和示范带头作用，引导青年学生坚定理想信念。 以下是为大家整理的关于学校开展党史学习教育活动工作总结的文章19篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

>　　一、注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

>　　二、发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

>　　三、突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**【篇2】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　2024年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在2024年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**【篇3】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　　注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　　突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**【篇4】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　根据县委开展“不忘初心，牢记使命”主题教育安排部署，针对《关于中共\*\*县委班子“不忘初心，牢记使命”主题教育第一次集中学习读书班学习通知》要求，结合我局实际，为进一步做好我局主题教育，我局领导班子成员在参加县委集中学习班学习的基础上，扎实有序地开展了学习研讨活动，理论联系实际，取得了良好成效，为下一步有序开展主题教育奠定了坚实基础。

　　>一、学习研讨活动准备工作

　　为认真开展好学习研讨活动，提高学习研讨的质量和效果，我局党组在广泛征求班子成员意见和建议基础上，基础上理清了学习研讨活动方案，明确了学习研讨活动的指导思想、研讨内容、研讨时间、研讨具体要求等，并由此制定了《\*\*县市场监督管理局党组开展“不忘初心，宾记使命”主题教育学习研讨活动实施方案》，为认真开展好研讨活动提供了指导。

　　在开展学习研讨活动前，我局党组高度重视县委组织的集中学习读书班，明确要求每一名参加学习的班子成员都要认真做好读书笔记，做到参加学习有进步、思想感悟有提高、初心使命有增强、干事创业有劲头。为此，第一位参加学习活动的班子成员都能认真参加集中学习，认真做好学习内容的记录，为以后有空时反复学习作好准备。

　　领导班子在参加县委班子集中学习后，结合自身分管口工作，围绕巡回指导组明确的“八个方面”的要求，结合自身实际，认真思考，准备好交流的内容，为高质量开展好学习研讨活动奠定坚实基础。

　　>二、开展学习研讨的基本情况

　　根据局主题教育领导小组办公室安排部署，我局于9月24日开始，抽空在每天中午休息时间，组织局领导班子，围绕读书班后，根据局主题教育领导小组办公室安排部署，于9月24日开始，抽空于中午休息时间，召开领导班子，根据县“不忘初心、牢记使命”主题教育的八个方面内容进行了研讨，研讨活动共计开展7次。

　　在研讨活动开展过程中，各参加研讨活动的党员，都通过自己参加县委集中读书班学习的情况，围绕每一次的研讨主题，认真思考，理论联系实际，结合市场监管工作能力，着重从当前市场监管工作中存在的困难和问题入手，着眼于构建规范有序的市场秩序和打造一支全国一流的市场监管队伍实际，从加强政治思想、强化宗旨意识、牢记初心使命、提高科学监管、规范市场秩序角度出发，认真分析问题、研究问题，注重解决具体市场监管实际。此次研讨，共开展7次主题研讨活动，研讨8个方面内容，开展深入讨论交流人员、编制、执法工作、案件查处、维权、抽检、基础设施等方面17项内容，初步形成6项可行性措施。

　　通过认真研讨，领导班子成员进一步提高了对初心和使命的认识，强化了对党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律等的理解，从而更坚定了通过认真开展市场监管工作，履职尽责，力戒形式主义、官僚主义，改进作风，强化依法行政，为打造一支全国一流的市场监管队伍作出积极的贡献。

　　>三、学习研讨存在的不足

　　1.此次学习研讨活动，由于时间紧，任务重，安排部署有点仓促，导致学习研讨的准备不充分，效果不太明显。

　　2.主题教育中明确的八个方面内容理论性强、政策性强，领导班子成员虽掌握了内容，但离新时代共产党员的要求和标准，还是一定距离，学习了但研讨的深度还不够，需要在今后学习中进一步深化。

　　3.市场监管工作涉及面广，在此次研讨活动中虽然进行了交流和讨论，但都没有上升到理论性的高度，都是纯工作谈工作，深入挖掘不够，在下一步主题教育中需要深化。

**【篇5】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　  xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　　  >  注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　    为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　    学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　   > 发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　    学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　    成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　　 >   突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　    作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　    xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　 此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

**【篇6】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　翻开我们的党史，从一大开始就鲜明地选择把社会主义和共产主义作为自己的奋斗目标，在二大，就确定反帝反封建的革命纲领，迅速找到了中国革命的方向，早早就确定了使命愿景。但是如果仅仅是有使命愿景，而缺少科学理论的思想指导，胜利也只是镜花水月。今天，我们的党仍然在为共产主义不懈奋斗，这绝非空话，而是初心未改。

　　今年在全党开展中共党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。重温党史，能让我们更加热爱党，不断坚定党的信念、贯彻党的方针、继承党的成功经验、发扬党的优良传统。作为新时代的党员干部，更应该积极响应号召，在重温党史的过程中不断汲取“钙”营养。

　　汲取“开天辟地，敢为人先，坚定理想，百折不挠”的奋斗之钙。1921年，中国共产党第一次全国代表大会在浙江嘉兴南湖的一条游船上胜利闭幕，庄严宣告中国共产党的诞生，同时也为我们留下了宝贵的“红船精神”。昔日的游船承载着共产党员的初心使命，经历了无数惊涛骇浪，成为了今日行稳致远的巍峨巨轮。“红船精神”提醒广大党员干部要时刻保持思想上的先进性，保持矢志不渝、不懈奋斗的拼搏精神，保持高度的责任感、信念感、使命感，在新时代的征程中用饱满的工作热情在自身岗位上不断发光发热。

　　汲取“浴血奋战，舍生忘死，不畏艰苦，斗志昂扬”的顽强之钙。中国共产党领导中国人民推翻了三座大山，建立了新中国，最终取得了新民主主义革命的伟大胜利。无数仁人志士抛头颅、洒热血，彰显了“国家兴亡，匹夫有责”的崇高责任，表明了“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的鲜明态度，践行了“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”满腔誓言。无数革命先烈用牺牲和热血激励着我们要奋发向上，勇做时代的“弄潮儿”，顽强拼搏，锐意进取，不言放弃，唱响无愧于时代的顽强之歌。

　　汲取“不忘初心，牢记使命，履职尽责，无私奉献”的担当之钙。习近平总书记曾说过：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”中国共产党自成立以来就一直秉持“全心全意为人民服务”的宗旨，无数共产党员怀着崇高坚定的理想信念、担当实干的工作作风、一心为民的家国情怀在岗位上履职尽责、无私奉献，争做“逆行者”“弄潮儿”“实干家”，为我们树立了时代的楷模。广大党员干部应认真感悟榜样的力量，在学思践悟中拼搏实干，不负时代的重托和人民的期盼。

**【篇7】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　   xx对外经贸大学会计学院党委扎实开展党史学习教育，精心谋划、统筹部署，通过打造“满天星”红色宣讲团，开设“行走的课堂”实践党课，建立“领航雁”党员先锋队，开展青年宣讲、红色实践、志愿服务等活动，引导师生在知信行中悟初心、践使命，在学思践悟“党史”中成长成才。

　　   打造“满天星”红色宣讲团，发挥青年学生骨干力量开展“党史”宣讲。学院党委打造“满天星”红色宣讲团，在学院党委、关工委老同志、红色导师、校外导师共同指导下，遴选优秀学生党员担任“满天星”红色宣讲团讲师，宣讲党的理论经典、宣传党的声音，点亮青年理想信念之灯。“满天星”红色宣讲团疫情期间开设“战‘疫’中的党旗”抗疫专题宣传，开设20期党史学习教育“云端微党课”。“满天星”红色宣讲团于2024年1月起启动开展百场红色宣讲和经典著作领读计划，学生党支部书记带头，把“党史”讲成“身边事”，把“大道理”讲成“小故事”，营造“青年引领青年”“青年带动青年”的生动局面，掀起知史爱党爱国热潮。

　　   开设“行走的课堂”“党史”党课，发挥专业学科优势开展红色实践。学院党委结合专业学科优势，打造“行走的课堂”“党史”系列党课，精心开设会计史、诚信教育等微党课，走出校园，走进共建单位，将“党史”微党课送进校外党支部、团支部、楼宇社区以及街道党群服务中心，辐射校内外33个集体近2024名党员群众。学院党委于2024年寒假开设“行走的课堂”实践活动，组织“寻党迹忆党史跟党走”百处红色场馆寻访活动，引导师生通过线上线下相结合的形式寻访和“云参观”百个红色场馆，在实践中感悟党史精神，凝聚红色力量，引导党团青年勇当新时代排头兵。

　　建立“领航雁”党员先锋队，发挥党员先锋模范作用开展志愿服务。一名党员就是一面旗帜，学院着力打造“领航雁”党员先锋队，将党史学习成效转化为实际行动，发挥党员的先锋模范作用深入开展志愿服务。疫情期间，学院党委组织110名党员志愿者网格化参与到服务群众工作中，先锋队开展“疫情战线下的书桌”在线学业帮扶，面向在家上网课学生分享20余门课程近10G网盘学习资料，进行线上学业指导。在2024年寒假学生“云家访”活动中，师生党员为优秀学生、家庭经济困难和学业困难学生分别提供“卓越计划”“成长计划”和“学习计划”三类精准帮扶。为迎接建党百年，“领航雁”党员先锋队拟开展百次专题志愿服务，发挥会计学院师生的专业特长和优势，送金融会计知识服务进村镇、进社区，站稳人民立场，服务师生、服务居民，树好每一面旗帜。

**【篇8】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　为庆祝中国共产党成立100周年，根据《XX县党史学习教育“百首颂党山歌大家唱”活动工作方案》精神，深入开展好我镇“唱颂党山歌扬时代精神”活动，特制定本方案。

　>　一、指导思想

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕庆祝中国共产党成立100周年、全面建成小康社会和开启全面建设社会主义现代化国家新征程主题，回顾党的光辉历程，颂扬党的丰功伟绩，通过以山歌形式唱响时代主旋律，使党员干部和广大人民群众加深对党史的认识和理解，进一步激励全镇广大共产党员和人民群众继续解放思想，推动科学发展，促进社会和谐，为实现“十四五”规划，推动全镇跨越发展而不懈奋斗。

　　>二、活动目标

　　通过山歌演唱的形式，在全镇营造颂赞党恩的良好氛围。

　　>三、组织机构

　　为确保活动顺利开展，决定成立XX镇开展党史学习教育“唱颂党山歌扬时代精神”活动领导小组（以下简称“领导小组”），具体名单如下：

　　组长：XXX镇党委宣传、统战委员

　　副组长：XXX镇党群服务中心干部

　　成员：XXX镇社保中心干部

　　各社区党委、村党（总）支部书记

　　领导小组下设办公室，办公室设在镇党建办，办公室主任由XXX同志兼任，XXX同志为办公室工作人员，负责统筹协调活动各项事务。

　　>四、活动内容

　　（一）开展山歌歌词征集

　　1.征稿对象：XX镇全体干部职工、各村（社区）山歌爱好者

　　2.征集时间：2024年3月20日—4月28日

　　3.征集内容：聚焦庆祝中国共产党成立100周年，围绕爱党、爱国、爱社会主义等主题内容，回顾党的百年光辉历程，颂扬党的丰功伟绩，宣扬党的十九大精神，宣传国家强农惠农、脱贫攻坚、改善民生等惠民政策，以山歌的形式编写歌词，表达对党的感恩之情和对美好生活的向往和赞美。〔统筹协调人员：何香笛，责任人：各村（社区）党组织书记〕

　　（二）进行歌词评审、刻录光碟

　　1.活动时间：2024年4月29日—11月28日

　　2.活动形式：

　　（1）从各村（社区）应征作品中评审出16首优秀山歌歌词，刻录光碟发放至各村（社区）。（统筹协调人员：XXX，责任人：各村（社区）党组织书记）

　　（2）各村（社区）结合各类节庆活动组织山歌爱好者进行传唱。（统筹协调人员：XXX，责任人：各村（社区）党组织书记）

　　（3）通过在XX镇微信公众号开设专栏、应急广播播放等形式，传播颂党山歌音频、视频，提高群众的知晓率和参与度。（统筹协调人员：XXX，责任人：各村（社区）党组织书记）

　>　五、相关要求

　　（一）强化组织领导。各村（社区）要切实加强领导，组织开展“唱颂党山歌扬时代精神”活动，并安排专门人员负责该项工作。

　　（二）精心组织实施。要紧密结合工作实际，每个村（社区）至少报送报送两条以上的视频。发挥文艺骨干引领作用，结合节庆活动组织山歌队开展宣传。

　　（三）加强活动宣传。各村（社区）要加强“唱颂党山歌扬时代精神”活动宣传，动员广大山歌爱好者参与活动，激发群众爱党爱国热情，营造良好氛围，献礼建党100周年。

　　（四）注重资料收集。各村（社区）要认真收集活动图片、视频、音频，活动每次至少收集活动图片3张（要求有横幅，并标注图片说明），将材料发送至镇党史学习教育领导小组办公室邮箱（459851464@qq.com）。

　　附件1：XX镇开展党史学习教育““唱颂党山歌扬时代精神””山歌征集启事

　　XX镇开展党史学习教育

　　“唱颂党山歌扬时代精神”活动山歌征集启事

　　为庆祝中国共产党成立100周年，回顾党的光辉历程，颂扬党的丰功伟绩，唱响时代主旋律，使党员干部和广大人民群众加深对党史的认识和理解，决定举办XX镇开展党史学习教育“唱颂党山歌扬时代精神”活动，现将山歌征集事宜公告如下：

　　一、主办单位

　　中共XX镇委员会

　　XX镇人民政府

　　二、征集对象：全镇山歌爱好者

　　三、征稿要求：

　　（一）征稿内容：聚焦庆祝中国共产党成立100周年，围绕爱党、爱国、爱社会主义的内容主题，回顾党的百年光辉历程，颂扬党的丰功伟绩，宣传党的十九大精神，宣传国家强农惠农、扶贫攻坚、改善民生等惠民政策，以山歌的形式编写歌词，表达对党的感恩之情和对美好生活的向往和赞美。

　　（二）征稿时间：2024年3月20日—4月28日

　　（三）作品数量：从来稿中评审出16首山歌歌词。

　　（四）作品待遇：上报作品均为无偿提供且同意作为宣传资料使用，优质作品入选后将上报县委宣传部，同时刻录光盘放到村（社区）进行宣传。

　　（五）作品要求：投稿者应保证投稿作品为原创，不能抄袭他人作品。一经发现，将取消入选资格，因此所产生的责任均由投稿者自行承担。

　　（六）其他事项：凡投稿者，即视为已同意本征集启事所有规定。

　　（七）投稿地址及联系方式：山歌歌词投稿请报送电子邮箱，未尽事宜，请电话联系：。

　　XX镇党史学习教育领导小组办公室（代）

　　2024年3月20日

**【篇9】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　2024年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在2024年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**【篇10】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　根据\_市委教育工委要求，结合学校工作实际，学校将\_年\_月\_日-\_年\_月\_日确定为\_\_学校“党性党史”主题教育周，以\_\_教育为重点开展党性党史主题教育。现将活动情况总结如下：

　　首先，领导高度重视，在接到上级通知后，学校党支部首先成立了以\_\_书记任组长，以\_\_同志为副组长，\_\_为组员的工作领导小组，为本次活动的顺利开展作好了铺垫。

　　其次，本次活动以”坚持以习近平新时代中国特色社会主义”为指导思想，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，以及习近平总书记关于学习“四史”重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为本次主题教育的一项重要政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永记心间，推动\_\_\_\_学校教育实现创新发展。

　　第三，通过本次“四史”学习教育，使师生深刻我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视了自己的问题，党员教师做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀，广大学生通过学习党的奋斗发展史，学习奋斗精神，在生活学习中做到热爱国家、热爱人民，有助于学生形成正确的价值观念。

　　第四，开展的主要活动：

　　1.全体党员在\_\_同志的带领下进行了一次入党宣誓，时刻不忘自己的入党宣言，不忘自己共产党员的身份。

　　2.结合集中学习，\_\_书记讲了一次主题党课。

　　3.对全体党员进行了一次红色历史教育，学校党支部组织党员到\_\_红色教育基地接受教育洗礼，感受红色力量。

　　4.组织学生开展“\_\_”故事大赛，对学生进行民族文化教育、爱国主义教育。

　　5.组织学生开展了一次书画作品展，将学生心中的红色印记写进诗里，画进画里。

**【篇11】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　根据×市委教育工委要求，结合学校工作实际，学校将×年×月×日-×年×月×日确定为××学校“党性党史”主题教育周，以××教育为重点开展党性党史主题教育。现将活动情况总结如下：

　　首先，领导高度重视，在接到上级通知后，学校党支部首先成立了以××书记任组长，以××同志为副组长，××为组员的工作领导小组，为本次活动的顺利开展作好了铺垫。

　　其次，本次活动以”坚持以习近平新时代中国特色社会主义”为指导思想，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，以及习近平总书记关于学习“四史”重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为本次主题教育的一项重要政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永记心间，推动××××学校教育实现创新发展。

　　第三，通过本次“四史”学习教育，使师生深刻我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视了自己的问题，党员教师做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀，广大学生通过学习党的奋斗发展史，学习奋斗精神，在生活学习中做到热爱国家、热爱人民，有助于学生形成正确的价值观念。

　　第四，开展的主要活动：

　　1.全体党员在××同志的带领下进行了一次入党宣誓，时刻不忘自己的入党宣言，不忘自己共产党员的身份。

　　2.结合集中学习，××书记讲了一次主题党课。

　　3.对全体党员进行了一次红色历史教育，学校党支部组织党员到××红色教育基地接受教育洗礼，感受红色力量。

　　4.组织学生开展“××”故事大赛，对学生进行民族文化教育、爱国主义教育。

　　5.组织学生开展了一次书画作品展，将学生心中的红色印记写进诗里，画进画里。

**【篇12】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”;党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院官网等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查(全校今年唯一专业)，并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获xx年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”(第一完成人)获xx年xx省科技进步一等奖(已进入终评)。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授(全校唯一)荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费全网公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干xx年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选2024年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**【篇13】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　2024年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在2024年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

**【篇14】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　今年是中国共产党建党95周年，长征胜利80周年。为了认真贯彻落实习近平总书记关于“学习党史、国史是坚持发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅要修，而且必须修好”的重要指示，按照市教育局关工委和县关工委的工作要求，我校决定在学生中开展“庆‘七·一党史、国史’学习教育活动”。并且把这项活动作为“听党话、跟党走、追梦想”主题教育活动中的一个重要组成部分抓实抓好。现将有关事项总结如下：

>　　一、指导思想

　　坚持我校“为学生幸福人生奠定厚实基础”的办学理念，以立德树人为根本目标，以习总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要指示为指针，以学习党史、国史为重要平台，通过开展学习教育活动，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵，培养他们爱党爱国爱社会主义思想情感，使他们忠于党、忠于祖国、忠于人民，牢固树立社会主义核心价值观，坚定不移走中国特色社会主义道路，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

　　>二、活动安排及方式方法

　　1.学校利用广播进行宣传。学校广播室在周一到周三连续播出党史、国史相关学习材料。

　　2.利用团会抓好党史、国史学习。围绕“七·一”党的生日，各班级于6月28日召开团会，在团会上学生收看纪念建党95周年央视播放的大型专题片《筑梦路上》、《彭德怀元帅》以及《毛泽东三兄弟》等连续剧节选内容。

　　3．七年级出了一期以“庆七一”为主题的黑板报，内容基本都是“听党话、跟党走、追梦想”的学习材料。

　　4.学生看视频大型专题片《筑梦路上》、《彭德怀元帅》以及《毛泽东三兄弟》之后，学生学习感悟到党的光荣历史，学习了共产党老革命家的那些崇高坚定的革命思想、全心全意为人民谋利益的高尚品格、大无畏的革命英雄主义气概！共上交征文36篇，效果较好。

　　5.学生参加一次实践活动。在假期休息时间，学生与家人一起到乾安丽水文化公园参观毛主席珍藏品展览馆，参观人数达50余人。参观后各班以主题团会形式进行交流讨论，以此进行社会主义核心价值观教育。交流纪实一共上交36篇。

　　6.唱好一首红歌。在课余时间班级传唱爱祖国歌曲，在团会开始和结束时要选择一首红歌，让同学们心向党、感恩党、自觉培育和践行社会主义核心价值观。

　　学校团委对各班团会进行了验收，并归案存档。

>　　三、活动的意义

　　我校以各团支部为单位开展的“听党话、跟党走、追梦想”学习实践活动，取得良好的效果，推进了我校德育工作又向前迈进新的一步。让学生在实践活动中去了解党，达到了对学生进行思想教育的目的。此次活动积极的引导学生践行党的要求，党怎么说就怎么做，听党话，跟党走，按照党的要求去指导自己的实践行动，服务社会的思想。为学生指明了的人生方向，培养了学生坚定正确的政治方向、树立了努力成为德智体美劳全面发展、成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的远大志向。

**【篇15】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　根据习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调学党史悟思想办实事开新局以优异成绩迎接建党一百周年的精神，在支队党组、市政府基层党委的领导下，把开展党史学习教育当作党的政治生活中的一件大事，积极响应，采取行动，取得成效。现将本月活动开展情况总结如下：

　　一是精心组织准备。成立了党史学习教育领导小组和办公室，制定了确实可行的党史学习教育工作方案和学习计划，并为全体干部职工订购了《党史学习教育》学习笔记本，印发习近平总书记在党史学习教育动员大会上讲话精神、《中国共产党党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党廉洁自律规范》、《中国共产党党史表》和党史应知应会100题，方便党员干部职工进行学习。购买党史学习教育必学书籍《论中国共产党历史》《中华人民共和国简》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等书籍，3月3日召开了党史学习教育活动动员大会，党支部书记张鸿雁在动员大会作动员讲话，同时讲授党课《感悟历史、牢记初心》，要求全局党员干部要从思想上重视党史学习教育活动，要按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出的要求进行学习和实践，要端正拉开了党史学习教育活动的序幕。

　　二是统筹“工学”矛盾，采取集中学习与自学相结合，开展形式多样的学习教育活动。党支部每周(3月11日、19日、24日)独立组织开展党史学习，由党支部书记带领全体党员干部进行党史学习，学习了习2月20日近平总书记在党史学习教育动员大会的讲话，《阿克苏市开展党史学习教育活动实施方案的通知》。同时，要求全局党员干部用学习强国APP进行党史知识学习和答题，并将学习党史知识截图发至群进行相互监督和促进。另外，将党史知识100题发到每个人手中，便于大家利用碎片时间进行学习并记忆。在抓好学习的同时，组织知识测试1次，撰写心得体会1篇。

　　三是加强党风廉政建设。组织党员干部学习了《中国共产党问责条例》、《党委(党组)运用监督执纪“第一种形态”实施办公实施方案》、《中国共产党纪律处分条例》、《行政机关公务员处分条例》、《事业单位人员管理条例》等纪律条例，增强党员干部的纪律意识，做到知纪守规，做清正廉洁的好党员好干部。

　　四是强化法律法规学习。重新学习了《中华人民共和国土地管理法》、组织党员干部学习了《中华人民共和国矿产资源法》、《新疆维吾尔自治区矿产资源管理条例》，并进行了闭卷考试和成绩公示，以进一步强化全体干部职工的法制意识，提升全体干部职工的自然资源管理能力和水平，掀起了新一轮学法、知法、懂法、用法的高潮。

　　五是组织每月分享“我的入党故事”活动，党支部书记已于3月11日带头分享，重温入党历程，引导党员干部向党组织积极靠拢;同时积极参与支队组织的参观阿克苏地区党史纪念管“主题党日活动”，并按时上报手写观后感4篇。

**【篇16】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，迅速掀起学党史、知党史、铭党史的浓厚氛围，教育党员、师生加深对党史的认识和理解，不断提高师生的政治思想，弘扬党的优良传统作风。根据上级部署，结合实际，我校积极开展了党史学习教育活动。

　　>一、高度重视，强化组织。

　　在制定年初工作计划中，我校将党史学习教育作为年度工作计划，结合实际，研究制定了党史学习教育的实施方案，成立以学校校长为组长，敛敏主任为党务工作者、其他班子为成员的工作小组，对开展党史学习教育活动进行分工。

　　>二、积极动员，营造氛围。

　　4月12日，我校召开了党史学习教育动员会，全校教职员工参加了会议，会议强调了开展党史学习教育的重要意义，提出了党史学习教育活动的具体要求，特别强调道德与法治教师要把党史学习教育融入课堂。会后，学校利用LED滚动播放党史学习教育宣传语，大力营造党史学习教育的浓厚氛围。

　　>三、分层推进，务求实效。

　　为扎实有效开展党史学习教育，我校采取分层推进的方式，积极开展党史学习教育。

　　(一)是党员开展集中学。开展党史学习教育专题学习，做到党员教师全覆盖;

　　(二)是教师开展全员学。通过“学习强国”学习平台，以及学校微信群转发党史学习教育相关内容，引导全体教师主动学习党史，撰写心得体会，推动党史学习教育落地见效;

　　(三)是各班任根据学生年龄特点，精心谋划，组织本班学生开展党史学习教育主题活动。

　　(四)利用重大节日开展少先队员党史学习教育活动。1、六一儿童节，学校各班开展了“唱给歌儿给党听”歌唱活动。2、中、高部各班语文教师开展以“童心向党”为主题的征文比赛评比活动。3、组织五、六年级学生开展党史知识竞赛活动。

　　通过以上活动的开展，增进师生对中国共产党党史的了解，学习中国共产党的百年光辉历程，让师生加深认识党史、了解党史、学习党史、尊重党史，从而推动党史学习教育落地见效。

**【篇17】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　  xx对外经贸大学金融管理学院党委统筹学校小课堂与社会大课堂，党史学习教育进园区、进社区、进老区，开展主题鲜明、形式丰富的实践教学、情景教学，让“党史”鲜活起来。

　　    走进生活园区，讲述改革开放金融故事。学院党委依托专业特点，发挥学科优势，建立以校内外专家学者、基层党组织书记、师生骨干党员为主体的宣讲团，结合xx改革开放闯关夺隘、探路破局时代背景，在学生生活园区陆续推出“对话金融史，奋进新时代”精品党课。8类10节“党史”党课，7段“齐学金融政研会，共讲红色金融史”微党课视频，聚焦xx金融发展史和国际金融中心xx史，抓牢支部主线，辐射入党申请人和广大青年，引导师生党员群众将专业发展同金融人自觉践行社会主义核心价值观有机结合，辨明发展方向，立足岗位，砥砺奋斗。

　　    走进城市社区，讲述基层百姓星火故事。基层百姓的“党史”故事更能点燃青年学生认识历史使命的火种。学院党委成立由117名入党积极分子组成的“党史”采访团，访师长朋辈及各行各业的历史见证者，将党史学习教育的课堂从生活园区延伸至城市社区，讲述人也从专家学者、师生党员扩展至社区书记、退伍官兵、医生、商人、教师、公务员等群体，汇聚成117段采访视频，作为生动的党史学习资源库。创作的以社区基层党组织带领群众抗击新冠肺炎为背景的《社区里的红色故事》微党课视频，荣登“学习强国”平台。

　　 走进革命老区，讲述绿水青山扶贫故事。疫情期间，学院党委鼓励青年学生积极参加“追寻家乡红色记忆”实践教学，采访全国各地红色纪念地与英雄人物。学院2024级学生俞涵冰录制的杭州市临安新四军历史纪念馆参观视频获xx教育电视台“教视新闻”栏目报道；

　　 学院党委倡导将党史学习教育从课堂搬到历史发生地，将理论教育融入学生亲身实践。暑假期间，学院党委副书记和辅导员带队10名入党积极分子赴井冈山革命博物馆、案头村、深山村实地调研采访，既研究了井冈山旅游扶贫模式的多元主体协同机制，又将7天的社会实践化身为一堂集调研式、体验式、情景式为一体的“行走的党课”，生动讲述了老区的扶贫故事，也让党史学习焕发出青春活力。

**【篇18】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　为进一步提高我校师生交通安全意识，提高自我防范能力，减少意外伤害事故发生。我校交通安全宣传教育活动，使师生能自觉提高交通法规意识、安全意识和文明意识，共同打造和谐、安全、畅通的道路交通环境。现将本次活动有关情况总结如下：

>　　一、成立领导组织机构

　　学校成立了以校长为组长的交通安全宣传工作领导小组，小组成员分工职责明确，既分工又合作。召开教师会，对交通安全展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，同时，以班级为单位，各班主任学校把交通安全工作列入一切工作的首位来抓，形成全体教师共同参与，齐抓共管的局面。

>　　二、开展形式多样，内容丰富多彩的活动

　　1、利用例会对教职员工进行了一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校门口停车区域的安全管理，避开学生入校离校时间段进出校门，确保校园交通安全。

　　2、充分利用周一升国旗时间，举行以了一次以“遵守交通规则安全文明出行”为主题的国旗下讲话，对全校师生进行交通安全知识教育，积极营造浓厚的交通安全知识宣传教育氛围。

　　3、制作一期交通安全知识宣传手抄报，加强交通安全知识宣传，积极倡导关爱生命，自觉遵守交通规则，做一个安全文明的小公民，收到了良好的效果。

　　4、各班召开一次以“珍爱生命，安全出行”为主题的主题班会。让学生讲述我们日常生活中存在的易发生交通安全事故的危险地带，发动学生自己来分析应如何避免交通安全事故的发生，以丰富多彩的活动加强安全教育。教师紧扣交通安全活动主题，将安全教育融入到心学生的一日生活中。让不学生明白遵守交通规则的重要性，并以此敲响安全警钟，让学生牢记安全守则，听从尊重交警，做一个遵守交通规则的好学生。做到了班班有安全教育，人人懂得安全，时时注意安全。

　　5、在LED播放一条以交通为主题的安全宣传警示。大力营造宣传氛围，及时向师生和家长传递遵守交通安全的重要性。要求家长配合学校对学生进行必要的走路和乘车安全提醒，严格遵守交通法规。这样，不仅提高我校的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

　　6、学校充分利用校园广播站、公众号、微信群、宣传版面等形式，向全校学生进行交通安全知识宣传教育，提高交通安全教育实效性和普及率。各班级出一期交通安全教育黑板报。通过宣传板块展示安全常识，以图文并茂、喜闻乐见的形式让全校师生都来了解、学习有关安全方面的知识。

　　7、进行一次学校门口交通安全专项整治，做好校门回减速带、标志牌等交通安全设施的排查、设置与维护。

　　8、印发以交通安全为主题“致学生家长关注交通安全的一封信”由各班主任发送到每一位学生家长(监护人)，切实加强家校联系。要求家长要结合一封信的内容，做好子女的交通安全教育，确保孩子的安全，切实履行家长的监护职责。

　　9、利用每天上、下午放学前最后一节课，开展“每天一分钟”安全教育，并经常通过电子显示屏、板报等，教育孩子珍爱生命、注意安全。

　　10、进行一次交通安全教育培训：学校邀请市交警大队进入校园对学生进行专项交通安全教育，要求各班主任利用多媒体组织学生观看交通安全知识讲座，通过视频让学生心中想安全、学安全、懂安全。

　　通过开展一系列内容丰富、形式多样的交通安全教育活动，交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。通过有针对性地开展专项整治和隐患排查，进一步健全学校安全工作机制，营造良好的校园及其周边环境。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠活动周是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

**【篇19】学校开展党史学习教育活动工作总结**

　　为进一步提高我校师生交通安全意识，提高自我防范能力，减少意外伤害事故发生。我校交通安全宣传教育活动，使师生能自觉提高交通法规意识、安全意识和文明意识，共同打造和谐、安全、畅通的道路交通环境。现将本次活动有关情况总结如下：

　　>一、成立领导组织机构

　　学校成立了以校长为组长的交通安全宣传工作领导小组，小组成员分工职责明确，既分工又合作。召开教师会，对交通安全展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，同时，以班级为单位，各班主任学校把交通安全工作列入一切工作的首位来抓，形成全体教师共同参与，齐抓共管的局面。

　　>二、开展形式多样，内容丰富多彩的活动

　　1、利用例会对教职员工进行了一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校门口停车区域的安全管理，避开学生入校离校时间段进出校门，确保校园交通安全。

　　2、充分利用周一升国旗时间，举行以了一次以“遵守交通规则安全文明出行”为主题的国旗下讲话，对全校师生进行交通安全知识教育，积极营造浓厚的交通安全知识宣传教育氛围。

　　3、制作一期交通安全知识宣传手抄报，加强交通安全知识宣传，积极倡导关爱生命，自觉遵守交通规则，做一个安全文明的小公民，收到了良好的效果。

　　4、各班召开一次以“珍爱生命，安全出行”为主题的主题班会。让学生讲述我们日常生活中存在的易发生交通安全事故的危险地带，发动学生自己来分析应如何避免交通安全事故的发生，以丰富多彩的活动加强安全教育。教师紧扣交通安全活动主题，将安全教育融入到心学生的一日生活中。让不学生明白遵守交通规则的重要性，并以此敲响安全警钟，让学生牢记安全守则，听从尊重交警，做一个遵守交通规则的好学生。做到了班班有安全教育，人人懂得安全，时时注意安全。

　　5、在LED播放一条以交通为主题的安全宣传警示。大力营造宣传氛围，及时向师生和家长传递遵守交通安全的重要性。要求家长配合学校对学生进行必要的走路和乘车安全提醒，严格遵守交通法规。这样，不仅提高我校的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

　　6、学校充分利用校园广播站、公众号、微信群、宣传版面等形式，向全校学生进行交通安全知识宣传教育，提高交通安全教育实效性和普及率。各班级出一期交通安全教育黑板报。通过宣传板块展示安全常识，以图文并茂、喜闻乐见的形式让全校师生都来了解、学习有关安全方面的知识。

　　7、进行一次学校门口交通安全专项整治，做好校门回减速带、标志牌等交通安全设施的排查、设置与维护。

　　8、印发以交通安全为主题“致学生家长关注交通安全的一封信”由各班主任发送到每一位学生家长(监护人)，切实加强家校联系。要求家长要结合一封信的内容，做好子女的交通安全教育，确保孩子的安全，切实履行家长的监护职责。

　　9、利用每天上、下午放学前最后一节课，开展“每天一分钟”安全教育，并经常通过电子显示屏、板报等，教育孩子珍爱生命、注意安全。

　　10、进行一次交通安全教育培训：学校邀请市交警大队进入校园对学生进行专项交通安全教育，要求各班主任利用多媒体组织学生观看交通安全知识讲座，通过视频让学生心中想安全、学安全、懂安全。

　　通过开展一系列内容丰富、形式多样的交通安全教育活动，交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。通过有针对性地开展专项整治和隐患排查，进一步健全学校安全工作机制，营造良好的校园及其周边环境。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠活动周是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找