# 6年级班主任工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-09

*6年级班主任工作总结（精选12篇）6年级班主任工作总结 篇1 一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。...*

6年级班主任工作总结（精选12篇）

6年级班主任工作总结 篇1

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会 润物细无声 ，我们的班主任工作就会做得更好。

6年级班主任工作总结 篇2

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是 互助 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

6年级班主任工作总结 篇3

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对 班主任 和 班主任工作 这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是 爱心 与 责任心 和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六.经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校 布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有 英雄 无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

6年级班主任工作总结 篇4

1、建立班干部队伍.六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力,一个好的办集体,必须要有一群能起带头作用的好的班干部.开学初,我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要,由学生来管理学生,不仅锻炼了学生的能力,更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。虽然每天放学组织学生排队看似是一件非常普通的小事，但是我认为再小的小事我们班主任都不能放松，一定要从小事上严格要求。另外，通过一个月的训练，我还惊喜地发现，现在大部分的学生都逐渐养成了一些良好的行为习惯。如每节课下课，他们都会把桌面物品摆放好，然后再出去。组长也会提醒各位同学在出去之前，要先把下节课的学习用品准备好。

8、加强学生的自我管理。努力让更多的学生参与班级管理，让学生感到班级的事就是自己的事，而不是教师一个人的事。作为班主任的我，则尽可能少的代替学生去做一些事情。

9、加强了对每个学生的考核奖励工作。在九月份中，我对每个学生作业完成得比较好的情况及时作了记录，在九月末对表现突出的一些同学进行了表扬奖励，颁发了奖品。

6年级班主任工作总结 篇5

岁月匆忙，一学期的教学工作又结束了。新接手的这个五年二班，在我日夜的努力下，终于慢慢的步入正轨，孩子们也学会了学习的方法，懂得了学习的重要性，体会了奋斗与努力的意义……欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期五年二班分别获得踢毽子跳绳比赛第一名、期中考试比赛第二名、数学计算比赛，应用题比赛第二名，英语百词竞赛、古诗经典诵读第三名。只有我们自己知道这学期我们洒下了多少汗水与泪水，收获满满，继续努力。

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、卫生方面：

充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的`带头作用等。除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

6年级班主任工作总结 篇6

我总体来说说班级本学期的一些情况：

1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道。

一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：宾鹏在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。

这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的小红旗。虽然本学期我们班的小红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

3、班干部的管理能力有所提高。

比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小苹果是诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。

接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了每天在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

6年级班主任工作总结 篇7

这学期我继续担任七(3、4)班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成 你追我赶 的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成 优比优、优带中、中帮差 的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

6年级班主任工作总结 篇8

经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作、任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个

本学期按照学校安排我任九x班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影

我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九x班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了 营养餐工作 管委会。

管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。

制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。

特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫;对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

6年级班主任工作总结 篇9

学生品德不良是指学生经常违反道德标准或犯有比较严重的道德过错。这种现象在班级中，虽然只是发生在少数学生身上，但是，不良品德直接关系到他们的健康成长，而且对全体学生的道德教育也有重大影响。因此，班主任应把这项工作当作自己的一项长期而艰巨的任务，深入细致地落实到班级管理中去。

品德不良的学生决不是生性愚顽，不可救药的。在一定的条件下他们的不良品德是完全可以矫正过来的。在转化过程中，应当细致考虑到他们特殊的心理状态和特点。

一、注意在活动中培养师生感情 。

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为班主任有偏心，针对自己，他没有领会班主任对他的教育用意，由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，班主任要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。我班的曾宝航就是一个例子，他个性犟，平时跟他说说笑笑，玩一玩，乐一乐，都还可以，还算是一个活泼开朗的孩子，如果哪一天你指出他那一点不对时没有注意方式方法，后果就不可收拾了，常常会做出偏激行为，如“烧课本”、“不读书”、“出走”等等。知道他的特性后，我在转化他时就特别注意方法，经常都是以朋友式商量的口吻指正他的缺点错误。在体育特色班建设中，还常跟他进行乒乓球比赛活动。通过活动拉近了与他的距离，也取得了彼此的信任，现在发生了问题，教育起来效果要好得多了。

二、批评教育时注意保护学生的自尊心。

自尊心是学生克服缺点，努力上进的动力。对学生自尊心处理的得当与否，直接关系到你这次教育活动的成效。班主任如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。一次，就手机的事，我叫了简嘉培、罗豪斌、和陈嘉轩三个同学进办公室了解情况，开始问简嘉培、罗豪斌两个同学，就叫陈嘉轩先站在一边，我继续和那两位同学谈话。办公室的刘老师对着电脑时有点反光，就叫陈嘉轩同学顺手把窗帘拉上，接着，我问了他几个问题，了解他在“手机事件”充当什么角色。就在当天的作文中，他写到;我近来非常烦，在家给爸爸骂得狗血喷头，在校又给老师批评，办公室老师把我当下人来用(就是叫他把窗帘拉上)，我觉得自己没有一点自尊，我真的想死掉。看到他的作文我很吃惊，也引起我的注意，那天放学后，我又把他叫来办公室，看他情绪有点低落，他把手放在肚子上，说有点不舒服，我连忘叫他坐下，倒杯热水给他喝下。等他神色有好转，我再跟他谈父母和老师骂你批评你的目的，出发点以及如何领会长辈对自己的养育之情。等他略有所悟时才谈手机的事。这次，他如实讲了，这对我破手机案子起到较大的作用。过后想想，对于像陈嘉轩这样自尊心极强的六年级学生，在批评教育时需要特别讲究方法，保护他们的自尊心。

针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施。矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。为了因材施教，班主任必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择 有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

6年级班主任工作总结 篇10

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，德育教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，而一个人的德行则是整个社会进步的基石。因此，做好德育工作，是为孩子的一生树立良好的榜样。一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、培养良好的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现。

6年级班主任工作总结 篇11

一个学期已经接近尾声了，回想起来似乎昨天才是学期的开始。在校领导的充分信任和栽培下，加上许多前辈老师们的热心帮助和鼓励，工作之中，收获了许多，下面就本学期所做的主要工作进行自我总结与反思。

一、关注心灵，给每个孩子指引一个方向。

有一句话一直让我难以忘怀，“管好一个班，最重要的不是管好每个人，而是要管好每个孩子的心。”秉承这样的理念，我终于找到了班主任的方向。于是在新接手这个班级时，我努力去靠近每个孩子的心灵。

进入初三，本是一个值得特别关注的阶段，但由于孩子们自立、自强意识的缺乏，大部分孩子不知该如何走进初三。在级长的辛勤带领下，在全级老师的共同配合下，我们决定给孩子们进行一次较为系统、实效的目标教育，从制定成长目标卡到邀请上届优秀师兄师姐来做经验介绍，以及个别谈心辅导，让每个孩子对初三的成长历程有了一个新的认识，也使部分孩子能够较好地进入初三的状态。

阶段性的反复规律常常会呈现出旧有的不良问题，期中考试后一部分学生在学习上出现了懈怠，对此我利用班会课给他们介绍了“\_”的故事，由于准备得不够生动，在预期的效果上有了些许的偏差，但是我仍然可以感受到一部分心灵的震撼。

二、赏识“优点”，让每个孩子都有喜悦。

古人云：“三人行，必有我师焉。”成长中的少年也有着许多可爱、可敬的优点，我想每个成长中的孩子同样希望得到别人的赏识与认可，因此我尽量挖掘孩子们的每个优点，让他们都能享受到成长的喜悦。

期中考试结束后，要开家长会，第一次正式接触每个孩子的家长，为此我苦思冥想，希望能让每个孩子不认为家长会就是“告状会”，希望能让每个家长不认为家长会就是“教育会”，针对第一次的特殊性，我尝试了一种新的方式，送给每位家长一份“见面礼”，这份礼物就是我给每个孩子的一张奖状，每张奖状上都写下了半学期来每个孩子的优点和长处，如“最热心班级服务奖”、“写字最漂亮奖”等。在家长会上，我一边送“礼”，一边简单描述每个孩子的表现，让每个家长都能感受到老师对他们子女的了解和关怀。这样的家长会后，孩子们的表现比以前有了明显的进步，得到了科任老师的一致认可。

三、善待“缺点”，把每个孩子当成孩子。

“人非圣贤，孰能无过”，何况是成长的青少年。这样去思考每个孩子成长中发生的每一首不合音符的“插曲”，你会觉得豁达许多。担任班主任工作兼两个班的语文教学工作，实在可以称得是“重任”在肩了，如何对待每个孩子的缺点或出现的不恰当行为，那就需要认真思索一番了。在过去的岁月里，经验告诉我：“你急，他更急;你慢，他也慢”。当我遇到一些孩子自控能力不足而带来的违纪行为时，我要站在他们的角度上多思考一下，切合实际地掌握事实，然后给予真诚的对话空间，帮助他们分析利弊，引导他们找到问题的出口。

我们班有一位女生小曼，她在初一初二时经常缺课，在学校领导和级长的大力劝说下，回到了学校。对她的了解也只是从同事或学生的口中略知一二，但是我没有把她以前的过失纠住不放，而是放开胸怀来接纳她的一切。从老师们那里了解到她的家庭背景后，与她触膝长谈，和她朋友似的聊天，用最热诚的话语鼓励她、赞赏她，使她慢慢找到了自信。有一次早操时，她讲小话而违反了纪律，过后找她谈时，她不肯承认，当时我的内心觉得十分气恼，为什么她要不承认，然而我控制好情绪，在给她时间考虑的同时，我努力地思考着如何让她敢于承认错误。在原则的范围内经过一番苦口婆心，终于她承认了自己的过失，然而我也剖开心思与她交谈做人的一些重要品质，最终她诚恳地接纳了我的意见。而我的内心因一次较为成功的教育而舒坦了许多。如果当时我不把她当成一个孩子，不去冷静思索解开心结的方法，也许结果将是另外一番不堪回首的景象吧。

因此，作为班主任，我们应该在某种程度上把自己变成孩子——用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱!

反思过去的一个学期，觉得收获在于，能够找到一个良好的心态来对待工作，那就是“把他们看成是自己的天使，这样我就好象生活在天堂一样。”然而也有许多不尽如人意的地方，如班级文化的建设方面、个别学生的心理辅导方面等。然而我依然坚定我的信念，我会一直努力地走下去，做到尽职尽责，无愧自己的内心。

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们班就要在班风比较稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风

1、重视五项评比

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

四、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

6年级班主任工作总结 篇12

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、 发挥自身表率作用

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

二、 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、 及时开好班会课

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

四、 耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任期末工作总结在教学工作中非常总要，大家要认真对待。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找