# 高中语文教学总结范文

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-09

*高中语文教学总结范文5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便...*

高中语文教学总结范文5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了高中语文教学总结范文，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**高中语文教学总结范文1**

阅读是小学语文课堂必不可少的基础环节，今天小编给大家分享一些小学语文阅读教学心得体会，希望对您有所帮助!

一、培养阅读能力，首先要加强词句训练

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想;要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。

因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。词语训练要注意两点：一是既要重视理解又要重视运用，把学和用结合起来;二是要与阅读课文与理解文章结合起来。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较;学生就理解了。教学的重点应放在哪里?重点应引导学生说，也就口头运用。为了是学生更好地理解运用祖国丰富的语言，有时教师可以让学生把课文中词语、句式变换说法。

二、教给阅读方法，培养阅读能力

(一)指导预习，教方法

预习是培养学生自学能力的一个重要方法，是提高课堂教学质量的重要一环。学生刚上三年级，不会预习，我就把预习拿入课堂，集中上好预习指导课，教给学生预习方法：①读熟课文，要求达到正确、流利地朗读课文;②边读边想，读后能比较准确地回答出课文的主要内容;③要借助字典认字，理解词语。

如在教学《孔子拜师》一课时，让学生按上述预习方法学习课文，当学生熟读课文，说出课文主要内容，并借助字典认字，理解词语，把不理解的句子划上记号以后，再让学生回顾刚才的学习过程，让学生自己归纳出预习的方法和步骤。这样，在课堂上指导三、四篇课文，学生就基本掌握了预习方法和步骤。

随着阅读训练项目的进行，预习要求也相应提高，在上述训练的基础上，再给学生布置方向性预习提纲，让学生有所遵循，使预习由扶向放过渡。学生课前做了充分预习，不仅提高了教效果，为大量阅读创造了条件，而且学生通过预习，掌握了预习方法和步骤，提高了自学能力，使阅读起步训练有了一个很好的开端。

(二)上好精读课，教学法。

集中识字后的阅读教材是按单元分组的形式编写的。教学时，要抓住本单元本组的训练重点，以精读带略读，以课内带课外，以一篇带多篇，有重点地、有计划地训练学生，逐步提高独立阅读能力。因此，要用主要精力上好精读课，教给学生读书方法，提高学生的阅读能力。

三、培养阅读能力要善于启发学生质疑，充分调动学生的主动性和积极性

在阅读教学中，只是教师提出问题，学生回答，学生总是处于被动的局面。我们要通过篇一篇课文教学使学生学到阅读知识的方法，形成阅读能力。逐步培养学生的学习习惯。要培养学生的阅读能力，教师就要想办法让学生提出不懂的问题，这样学生就学得比较主动了。

教师可以让学生预习课文，有不认识的字，读读拼音，词义不懂的，查查字典。真正不能解决的，老师帮助解决。教学中，教师引导、启发学生把不能理解的地方(如句子、某一自然段、某些内容等)提出来。有的时候，学生确实提不出来，教师就问他们某句话，某个意思懂不懂。这样让学生逐步养成阅读课文时去找出自己不懂的地方并且提出问题来的良好习惯。学生提出的问题，教师尽可能启发他们互相解答。他们确实解决不了的，才由教师讲解。

四、营造良好阅读气氛

营造良好的阅读氛围众所周知，良好的环境是促进学生全面发展的前提，可以起到“润物无声”的作用因此，教师要充分利用一切可用的条件，为学生的阅读创造良好的硬环境和软环境。其中，硬环境就是创设良好的外在阅读条件，如提供图书阅览室，内藏足够的图书，配置较大容纳量的书桌，教室四壁张贴有关读书的标语，以激发学生的阅读兴趣。软环境则是指教师在与学生的阅读交流中建立的一种美好的情感氛围，如对学生阅读成果的赞同和肯定等。这样，就能使他们在阅读中产生成就感，从而更加积极地扩充自己的阅读量。

五、大胆想象展开创新的翅膀

想象是思维的体操，是创新的翅膀，是拓展思维空间的内驱力，是人们对头脑记忆表象进行加工改造而建立新形象的心理过程。由此可见，表象越丰富，想象就越开阔、越深刻。爱因斯坦说过：一切创造性劳动都是从创造性的想象开始的。想象是一种立足现实而又跨越时空的思维，它能结合以住的知识与经验，在头脑中形成创造性的新形象，把观念的东西形象化，把形象的东西丰富化，从而使创造活动顺利展开。

在想象的天空中自由翱翔，学生可以打开思维的闸门，由一人一事想到多人多事，由花草树木想到飞禽走兽;从一个思路跳到另一个思路，从一种意境跳到另一种意境;使狭小单薄的扩大充盈，使互不相连的聚合粘结%%它渗透在小学生活的一切方面，是学生完成学习任务必须具备的心理品质，特别是在发展思维、培养学生的创新素质中，想象更是具有重要作用。

平时，教师要注意适当地介绍符合学生接受水平的读物让他们阅读。教师还要启发学生运用教学中学到的阅读方法进行阅读。学生广泛阅读，必能丰富知识，开拓思路。无疑是朋友小学生阅读能力的好方法。

**高中语文教学总结范文2**

高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。回眸过去，总结高三的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训的教训。

一、深入研究《说明》，学习先进的经验，将理论与经验作为教学工作的指导。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

二、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广;加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开;在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。20\_年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

三、灵活安排，注重体系

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行;现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透;另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

四、加强语文学习意识，重视批改。

学生，一个晚上，可以花几个小时背政史地，花一个下午做外语，却舍不得两个小时做一套语文卷。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。对一些经典题型，不厌其烦地讲，不仅是老师讲，而且也让学生自己讲，讲得不对，其他同学补充，直到讲对为止。尤其是文言文和现代文阅读，每道题我们都不厌其烦地讲思路，讲答题套路，时间长了，学生在这方面的习惯也就养好了。每次的练习卷，都是全批全改，以了解全部学情。尤其综合卷，则一定全批。遗憾的是，课后辅导答疑，每次必到，但问者寥寥。

高三复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我经常与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是一班的几个重点生，几乎每次考完试，我都会针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

五、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。即使《洛阳晚报》这样的报纸，如果是在课下看，我也决不反对，毕竟我们的学生不看电视，不看新闻，几乎和聋子差不多了。

“开卷有益”，我觉得大有道理。在高三紧张的学习之余，我还组织学生观看20\_年度感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少，也有时会追求作业的数量而一刀切。但随着以后的教学经验的积累，自己将会及时发现问题，改正缺点。

经过一年的踏实努力，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己的一生也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

**高中语文教学总结范文3**

在刚刚结束的一学年中，我担任高三级两个班的语文教学工作，现回顾有欣喜、有遗憾、有收获、有不足。

一年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，严格求自己，恪尽职守，按照学校的要求，认真完成了教学任务。

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

教学方面：认真研究各课改省份高考题，认真研究高考精神，认真组织备课组进行复习研讨，认真制定第一轮复习计划。

在正式展开复习之前，我针对20\_年高考的新形势，认真研究20\_年考纲和考试说明，重点关注宁夏、海南省份的新课程改革。同时深入领会参加的市里的调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划，确保教学目标的落实和完成。

在教学中，我注意对学生以下方面的提高：

第一，对语文科目的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知\_，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

第三，学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

语文教学的三大禁忌却正是高三教师采用最多并乐此不疲的基本模式：①大量讲述;②大量训练;③对学生大量的不断地否定。

我以为，高三语文教师要做的工作有两件：

①给学生创造自主学习的基本条件;②对学生自主学习进行指导、管理。我以为，要提高高三语文教学质量，就要降低考查训练的难度，精心设计考查训练题，还学生以自主学习的时间空间，这是一个基本的前提，这样，才能让学生获得成绩，实现提高。要实现这一目的，我们应该应在管理和指导上大做文章，大显身手，教师的作用并不主要体现在知识讲述和组织考查上。

高三语文教师的主要任务在于：①学生情绪的控制与诱导;②学习方法和解题方法的点拨;③帮助学生构筑能力体系;④帮助学生制定语文学习的短、中、长期目标;⑤对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

**高中语文教学总结范文4**

感谢学校领导对我的信任，让我担任高一年级主任。我深知自已水平不够、能力有限，很难胜任年级主任工作。一年来，我在分管校长的直接指导下，团结组内一班人，服务于教师，服务于学生，工作从来不敢怠慢，做了一定的成绩，现总结如下：

一、制订各项计划，完善管理制度。

凡事预则立，不预则废。开学初高一年级组就制订出了年级组年度工作计划，在此基础上要求各备课组、班主任、科任教师制订出相应计划。在年级管理中，我实行制度管理，一切按规章制度办事。本学年高一年级组制订的管理制度有：集体备课制度与备课组长职责，班主任管理制度，学生一日常规，考试十不准，学生日常行为习惯十不准，月考标准化考室布置要求等。

二、加大年级管理力度，实行民主管理。

为了加大年级管理，要求年级干部到年级办公室坐班，和老师一样按时到位。一年来年级干部总是提前上班，每晚熄灯后才回家。规定年级干部有晚自习的不值勤，课程多时不值勤，值勤干部不宴席。要求值勤干部每天八到九查一公布，特殊情况必须向年级主任汇报。以便做到问题及时了解，及时解决。针对目前有不少社会闲杂人员晚上来教学楼滋事，年级干部晚上常组成三到五人的小团队，一起查堂。同时每天早饭后与晚饭后，定期检查学生的学习情况，严禁在厕所里抽烟，严禁在教室里玩手机，严禁吵闹等不良现象，为同学们营造了一个宁静的学习环境。

三、狠抓班级管理，营造良好班风。

开学初我将自已多年当班主任的经历和感受，写了《如何当好高中班主任?》一文，让班主任学习借鉴，狠抓班主任的培训和管理。要求班主任全天到位，并每层配匹楼层协管员，帮助管理，一楼徐鹏举、余梦婷老师，二楼万小勇、谭星老师，三楼徐力腾、宋又奇老师，四楼梁宝平、许芳洁老师，以便某些班主任有事不在时帮助管理。

狠抓学生到位，如早自习不许迟到，晚自习不许中途外出，更不许无故旷课，尤其是周六和周日的补课，更不允许学生缺席。

狠抓文明习惯的养成。如不许玩手机，不许乱扔纸屑，不许穿短裤、背心、拖鞋进教室，不许在教学楼或寝室内打篮球，见到教师主动问好等。

狠抓了升国旗与课间操的管理，要求班主任按时到位，学生做到快齐静，一年来高一年级组在升国旗和做早操方面多次受到有关部门表扬。

狠抓考风管理。好考风才有好学风，才能打造出不败的班级神话。年级组规定了月考十不准，并加大考试巡查和处罚力度，如考试时用手机一律作零分处理，用计算器的扣20分，期中期末考试缺考的必须参加补考等等，并与班主任管理津贴挂勾。

形成竞争机制。每次月考后，最多评出六个优胜班级并授予年级月考优胜班级流动铜牌和100元的班级奖，理科阳光班、文科实验班、文科平行班各评一个，三个理科奥赛班评一个，十个理科平行班评二个。如阳光班评选的条件是，比三个奥赛班中的多二十人或前100人中达40人，文科实验班评选的条件是，比的文科班多18人或前30名中达到25人等，不合标准的不评。

坚持班主任周例会制度。每周固定时间召开班主任会议，总结反馈上周情况，安排下周工作，及时纠正问题，提高班主任管理水平

奖勤罚懒，弘扬正气。年级组不论是上报学校的考勤还是评选先进，推荐干部，都以事实说话，不讲私情，如月考勤高一年级组上报学校的都是平时考勤中每月减5次，该扣则扣，不讲人情。

四、加强教师的常规教学工作。

明确了备课组长职责，定期召开备课组长会，布置任务，安排工作，交流经验，反馈问题。规定了教师坐班时间，每天上午或下午正式上课时间为考勤时间，可提前半小时下班。加强了集体备课，并将年级干部分到每个备课组，要求统一进度，统一训练。坚持一月一考，认真做好月考后的质量分析工作，召开了期中总结表彰大会，并与月考后成绩靠后教师的谈心。

重视新课改的有关工作。及时完成了学分认定，综合素质评定，社会实践活动的上传，在文理科分班和课时设定上传方面切实和学校保持一致，不为学校造成任何麻烦。

在学校领导的大力支持下，组织备课组长和班主任外出学习。如上学期到\_x市的\_x一中、\_x一中、\_x中学，下学期到\_x一中、\_x一中，外出学习开阔了眼界，增长了见识，认识了自已的不足。可以说一次学习，就是一次心灵的洗礼。

五、加强学校财物管理。

平时要求班主任加强学生的爱班爱校爱祖国教育，不损坏公物，不践踏草坪等。本学期年级组花一万多元将教室、厕所的门窗玻璃全面维护修一次，教室门全部包上了铁皮，前门装了锁，后门装了插销，把卫生彻底打扫好后五楼教室锁了起来，每天晚上教学楼请专人锁铁门和开门。平时加强学生对财物的管理，学校财物责任到班，谁损坏谁赔偿。

六、加强劳动教育，培养吃苦精神。

本学年高一年级组承担的劳动任务很多，如除草，文明城市创建中扫街，到县政府广场打扫卫生，团县委组织的到凤池山义务劳动，逸夫楼的打扫等等。每次劳动中，年级领导和班主任都身先士卒，为学生作了表率。平时卫生都是一天两扫、两拖，并要求学生注意保洁。

七、重视安全教育、法制教育和节约水电教育。

年级组规定，除学校组织的安全教育讲座必须参加外，还要求班主任利用每周班会课、每天教室训话都要对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。水电管理每班都安排专人管理，该送电时一定送到位，该关灯时一定要关，每天晚上值勤年级干部和班主任都来回巡查，为学校节约了不少水电。

八、重视与家长、社会的联系，构建比较完善的育人环境。

班主任都有全班学生家庭详细的情况记载与联系电话，年级组有全年级学生的联系方式和家中情况登记，出现问题及时联系家长配合解决。在上学期文理科分班时，年级组给每位家长《文理科分科指导意义》，让学生慎重选好文理科，春节致学生家长一封信，对如何教育孩子?如何处理好生活与娱乐、学习与休息的关系提出了参考意义，得到了家长的称赞。成立了家长委员会并取得他们同情，高一上学期家长委员会成员为高一年级组捐助一万五千元，作为年级组外出学习的活动经费。家长委员会成员也常来班级听课，元旦汇演中高一家长表演的乐器节目，更是受到全校师生的好评。

高一年级工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位。

2、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾问题需要戒除，考试纪律需要加强。

3、教育教学细节有待进一步规范。表现为部分教师上课、自习迟到，备课简单，批改过少，部分教师课堂纪律松散，只教书不育人。

4、高一年级学习环境有待改善。超市就在教学楼下，人员混杂，尤其是煮饭时的肉香辣味，让学生很难集中心思学习。

5、学生寝室简陋，柜子，风扇很多是坏的，铁床护栏和梯子很多没有，螺丝松动等安全因素没有解决。

6、高一年级学生数过少，收费标准和其他年级一样，尽管高一年级努力做好开源节支工作，努力提高教师待遇，但和其他年级相比，待遇相差很大，教师情绪不少。

总之，一年来高一年级组做了一定的工作，但还存在不少问题。高一年级组工作的顺利开展，我在这里要再次感谢学校领导的关心和支持，感谢高一全体教师的理解和无私奉献。伴随着高一年级组工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务和新的挑战。在这里，我向学校领导表示，我们全体老师决不辜负领导的厚望，总结经验，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩。

**高中语文教学总结范文5**

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚印，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找