# 五年级语文个人教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-09

*五年级语文个人教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的五年级语文个人教学总结，希望大家能够喜欢!五年级语文个人...*

五年级语文个人教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的五年级语文个人教学总结，希望大家能够喜欢!

**五年级语文个人教学总结篇1**

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级语文教研组在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多——有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们五年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施和全县一年级实施实验教材的有利时机，认真组织学习了《走进新课程》、《学校教育教学评估守则》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《更新教育观念报告集》、《临沂市小学教学常规》以及相应的教育教学理论，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期中都做了上万字的理论学习笔记和教学札记;除了进行必要的理论学习外，五年级语文教研组还积极地外出到连云港、双月圆学校、山师大等地听课、学习，每人听课都能达到十六节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期中能够根据学校提出的教育教学目的，在学校教导处的指导下，积极开展各项教研活动，我们五年级语文教研组的五位语文教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习学校的教育教学教研工作，领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，以“五个精心”、“四个统一”、“三个准备”为目标，高标准地完成了单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，观摩学习了王莉艳、王文堂、常文萍、李晓艳等人的多学科观摩课，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们五年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位……当然这也是我们五年级语文教研组今后的努力的方向。

**五年级语文个人教学总结篇2**

本学期我担任五年级的语文教学工作，我本人认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢?

课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以小组的形式有效、有序地开展课堂教学。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。现从以下几个方面加以总结。

一、预习为先导

学习《古诗二首》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生积极性空前高涨，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生很快领悟王维、高适朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

1、读中感悟，以读代讲。《鹭鸶》这篇课文采用了比喻、拟人的修辞手法，以生动的笔墨描写了鹭鸶的优美姿态和韵味，抒发了作者对它们的赞叹之情。下面谈一谈执教后的一些体会：读中感悟，以读代讲，我在教学中坚持以读为主，多法并举，引导学生由表及里，由浅入深，扎扎实实地与语言打交道，在积极思维和情感活动中深入感悟其内涵。如：在教学过程中，我多次让学生读句子，并请学生闭眼听，接着说说你的眼前仿佛出现了什么?你仿佛看到了什么?以这种方式来告诉学生更美的景色不是老师告诉的，而是要你用心品读去想象才能领略到最美的景色创设情境针对学生对鹭鸶知之甚少，很难激情入境的情况，我给课件找到了影片素材，并进行了剪辑，以期能为激情服务，让学生有直观感受，产生探究欲望，从上课的情况上来看，取得了不错的效果。

2、读中感悟，以读代讲。《布达拉宫》本课描述了布达拉宫姿态各异的宫殿和宏伟瑰丽的建筑，那令人叹为观止的外表向人们展示着迷人的风采。这一奇观凝聚了多少劳动人民的智慧与心血。下面谈谈自己在教学中的一些做法：

(一)走进文本：读中感悟，以读代讲引导质疑。课一开始，我便用饱含激情的语言导入：同学们，上一节课我们已初步学习了《布达拉宫》这篇课文，知道了布达拉宫是中国文化史上的一颗璀璨的明珠，在茫茫的西域中闪烁着绚丽的光彩，她是历代文人墨客争相称颂，各国旅游爱好者竟相前往的圣地。紧接着提问：同学们想不想亲自到布达拉宫走一走，看一看呢?我在学生还被导语的气势所吸引的时候，赶紧播放布达拉宫画面，让学生利用多种感官感受布达拉宫的宏伟瑰丽，充分激发起学生对布达拉宫的向往。

(二)领会文本：抓住重点、欣赏想像、美读美诵。本课二、三段为教学重点，对宫殿和建筑作了深入细致地描写。这部分教学中，引导学生体会布达拉宫艺术的出神入化，学习作者用词造句的方法，让学生在想像中美读美诵，引导学生图文对照，帮助学生直观形象地感受到布达拉宫的魅力。

3、多种方法的整合。《“两弹元勋”邓稼先》记叙了伟人邓稼先的不朽功绩，表达了人民对伟人深深的怀念和悲痛之情。我是这样进行教学的：借助查、读、想、说、写等多种方法的整合，让学生尽可能地了解邓稼先爷爷对中国、对世界作出的丰功伟绩，以此来激发学生热爱伟人的情感，并加深对课文内容的理解，让学生深情地去缅怀邓稼先同志的丰功伟绩，学习他爱祖国、爱人民的高尚情怀。首先，我运用网络带领学生在课前了解伟人的主要事迹，激起了学生强烈的了解和探究伟人一生的欲望，然后布置他们利用课余时间去搜集、整理、感知和内化。初步感知邓稼先爷爷的伟大之处，为课堂教学时的表达打下厚实的基础。在学生感知的基础上，再通过指导学生抓住一些重点词句进行朗读，把伟人离去时人们悲痛不舍的心情突出地展现出来让学生领悟。如第一自然段的“焦急地、亲密战友”;第二自然段的“颤抖、难过”以及后面的“科学家的心，永远鲜红，永远跳动”等，都是字字千钧，情境尽现，充分表达对伟人邓稼先的永远怀念之情。经过本课教学之后，使我深深地明白，一节好的课惟有认真的钻研，才能对教材的吃透，课堂上才能灵活驾驭，引领学生积极地参加教学的全过程。

四、积极拓展学生的课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《猴王出世》一文后，我就要求学生读读《西游记》，了解了解文中的故事情节，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级语文个人教学总结篇3**

转眼，时间一晃又到了暑假了。忙忙碌碌的一学期说快也快，这一学期的教学工作，得到了学校的好评，我可不能翘了尾巴，我要更加努力，扬长避短。这是我的小学五年级语文教学工作总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高!

**五年级语文个人教学总结篇4**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能。

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文潜力。

二、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作。

针对我们班差生较多的状况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学资料分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野。

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。

在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的潜力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文潜力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**五年级语文个人教学总结篇5**

一、基本情况分析：

本学年度五年级(1)班共有学生23人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面表现得尤为突出。经过一个学期的学习，学生的阅读理解能力有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求概括文章中心，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

二、主要成绩和经验;

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合;二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起;五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

第三、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

第四、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，利用网络资源收集黄山奇石的图片，“语文园地一”的展示台就可以补加展示这一内容。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，’随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足

1、在学生作业中，一部分同学(李成、李佳琦、查全、张承森)书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学(李佳琦、张承森、海冬萍)对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找