# 品德与社会教学工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-09

*总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法。下面是本站为大家整理的品德与社会教学工作总结，供大家参考选择。　　品德与社会教学工作总结...*

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法。下面是本站为大家整理的品德与社会教学工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　品德与社会教学工作总结

　　一转眼，本学期的工作又将结束，通过这学期《品德与社会》的学习，孩子们学会了诚信、帮助,树立了环保意识与社会责任感，感受到交通在人们生活中的重要作用，对我们居住的地球有了初步的、整体的认识，形成了正确的价值观。

　　本学期的《品德与社会》共有五个单元：“诚信是金”、“伸出我们的手”、“我的绿色日记”、“交通连着千万家”和“祖国真大”。每个单元下设有若干活动主题。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，并严格按照品社教学策略，遵照课标的指引切切实实把每个目标落到实处。现就对这学期《品德与社会》的教学工作进行总结。

　　1、用教材教，而不是教教材。

　　品德与生活课本中，每一个主题单元的内容都是由许许多多的小故事或图片组成，这些故事或图片为我们进行品生课教学提供了一定的借鉴或依据，但并不是说我们上课就要围绕着这些内容来上，就一定要上课本中出示的内容，把教材内容当作不可改变的“金科玉律”。在课本提供内容的基础上，我们也可以根据自身的特点、本地的具体情况和学生的实际，对教科书中的内容进行适当的调整或补充。

　　2、“活动性”是本课程的基本特征之一。课程的目标主要通过教师指导下的儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动来实现的。通过各种活动创设，在活动中力求让学生真正“活”起来“动”起来，在各种教学活动创设与体验中实现课程目标。教学活动的创设有很多，如欣赏活动、想像活动、游戏活动、表演活动、动手操作活动等，通过活动创设，让学生在活动中观察，在活动中体验，在活动中认知，在活动中感悟。既动手动脑动口，又寓教于乐，而非仅仅依靠听讲来学习。

**品德与社会教学工作总结**

     在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。本学期四年级的思品教学总结如下：

　>　一、取得的成绩与经验

　　1、 培养学生从小爱学习的习惯。

　　在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

　　2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

　　在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

　　3、 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

　　在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

　　4、 培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

　　在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

　　5、 通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

　　6.一部分学习困难的孩子，通过我在课后耐心的指导与交流，学业成绩有所提高，学习习惯也越来越好。

　>　二、采取的方法和措施

　　1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

　　2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

　　3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

　　4、比较重视师生之间的双向交往。

　>　三、今后努力的方向

　　经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上。

**品德与社会教学工作总结**

　　本人承担了五六年级思想品德课的教育教学工作,现对一学期来的教学工作做如下总结:

　　在这一学期中,在教育教学任务中,本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划,期末有总结。

　　1、教学中认真钻研教材,探索性的尝试设计种种教学方式,以新教材理念为指导,不断反思积累经验,寻找效的教学途径。学生积极主动的学习,成绩良好,提高了学生的整体素质。

　　2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来,帮助学生掌握正确的是非评价标准,懂得何谓善、恶、美、丑,提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识,形成健康的人格和良好的心理,生理素质。

　　3、在课堂上,关注言行不良表现的学生,及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误,认识错误造成的严重后果,从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴,文明礼貌,尊老爱幼,遵纪守法,保护环境的道德行为习惯,个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质,总之,通过一学期的品德课教学,学生的整体素质得到了提高,达到了预期的效果。

　　4、注重学生的亲身体验和活动,是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期,我强调拓展课堂的内涵,让学生有更多的时间进行各种活动,承担一定的角色,在做中不断领悟、感知,在做中培

　　养社会生活能力,发展个性品质,体验道德准则并规范自身的行为。充分调动学生的学习积极性,课堂上采用多种方式来学习。如小组讨论交流活动,小组汇报活动,团队心理游戏活动等,学生上课能自主学习、交流讨论,对所学的知识感兴趣,尤其喜爱团队心理游戏活动,在活动中培养合作精神,理解深刻的道理。如:《寻找身边的科技》,就是通过几个相关专题、活动得合作体验,让学生通过合作、动手、对比实验体会集体的涵义、集体的作用。

　　5、教学相长,师生共同进步。品德与社会科目涉及历史、地理、人文、科技、心理等诸多领域,对教师的要求也相当高,尤其是教授新教材,许多资源都需要自己多方收集,在找寻与教授的过程中,教师也受益匪浅。品德与社会教学,力求给学生展现更大的更丰富的世界,同时又立足于学生的生活实际,指导学生的日常生活以及心理调适,要教好这一门课程,任重而又道远。

　　经过一学期的摸索,我和学生虽有了收获,同时也看到了自己教师这门新课程时,缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程,我必须严格要求自己做到。明确课程性质,全面把握课程目标;让品德教育回归生活,突出课程的经验性;追求教学的有效性,打好做人的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找