# 高中政治教师学期教学工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-10

*高中政治教师学期教学工作总结五篇教师在课前需要做好准备，做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。下面是小编为大家整理的高中政治教师学期教学工作总结，希望对您有所帮助!高中政治教师学期教学工作总结篇1作为一名思...*

高中政治教师学期教学工作总结五篇

教师在课前需要做好准备，做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。下面是小编为大家整理的高中政治教师学期教学工作总结，希望对您有所帮助!

**高中政治教师学期教学工作总结篇1**

作为一名思想政治教师，课堂教学固然重要，但教学反思也是必不可少的。教师只有在不断反思自己教学行为的基础上，不断地学习，不断地探索，才能与时俱进，促进教育教学工作有效地展开。下面是本人对《文化生活》模块教学工作的反思：

一、对教学内容的反思。在上课之前必须精心备课，认真钻研教材内容。通过钻研教材，把握好教学重点和难点，了解知识点之间的内在联系，对教材内容进行适当的整合，对一些知识进行扩展。尤其是要分清重点和难点，这对教学是非常的重要。在时间分配方面，要注意合理利用，把与高考考点有关的知识一定要分析细致，讲解透彻。对一些知识的补充也是必要的，教师在备课时一定要读懂教材，深挖教材。例如，在第一课《文化与社会》的教学过程中，对“文化软实力”的补充是必要的。文化软实力作为一个比较热的词，本人觉得主要是从“文化与经济、政治相互交融”、“文化与综合国力”、“优秀文化能促进人的全面发展”等方面进行理解，“提升我国的文化软实力的措施”也有必要讲解。上完一节课之后，我觉得一定要对教学重点和难点的把握进行反思，问一问自己重点讲透了吗?难点突破了吗?等等。

二、对教学方法的反思。也许大家都觉得《文化生活》是挺好学的，而事实并非如此。虽然“文化”这个词大家都很熟悉，但《文化生活》的基本理论也是比较抽象而深奥的。如果再从概念到概念，只是空洞的说教，而没有具体的实例，学生是比较难理解和接受的。

对于抽象难懂的理论知识，举例法的运用也很重要，例如本人在讲“文化塑造人生”这一框题的内容时，我举了“感动中国人物评选”以及国家开展严厉打击手机网站制作、传播淫秽色情信息活动的等例子进行分析说明，使学生认识到文化对人的影响是双重性的，优秀的文化能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。而落后的、腐朽的文化则会腐蚀人们的思想，特别是不利于青少年的健康成长。

三、对教学关系的反思。在教与学的关系上，传统教学片面强调教师的教，形成了以教师为本位的教学关系。这种教学关系就是：我讲，你听;我问，你答;我写，你抄;我给，你收。学生在教学活动中的主体地位丧失了，教师也不是教学的主导者，而是扮演了教学活动的主宰者的角色。在教学过程中，解决问题的方法并不是教师把正确的答案给学生就可以了，而是要把学习的主动权还给学生，调动学生的积极性，让学生自己探讨，充分发表见解，在学生回答的基础上进行归纳。使学生在发表自己的观点时也加深了对课本知识的理解。

四、对教学主体的反思。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。如在学习对待传统文化的正确态度时，就这一命题，围绕传统文化是财富还是包袱，供全班学生讨论，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。

五、对现代化教育手段的反思。多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

**高中政治教师学期教学工作总结篇2**

首先要在课堂教学中我以一颗平等尊重之心对待学生，在教学过程中要把学生当作一与自己对等的客体来对待，所谓言传身教，身教重于言传。因此在教学过程中我特别注意自己的言语和行为，严格按照《教师职业道德来规范自己，时时刻刻做到依然书本规定要求自己。

其次在教学过程中，时时刻刻不忘记在课堂教学中贯彻新课标的理念。在课堂教学中，必须做到准备充分，上不无准备之课。在课堂教学中，特别是在新课标理念的指导下，培养学生的发散性思维和质疑能力显得尤为重要，要在以学生为主体，以教师为主导的教学过程中进行指导学生去学习。我常常遇到学生的提问，而且常是一些意想不到的问题，如果在上课前没有进行很好的准备，有时会很难应对。

最后，平时注意点滴知识的积累。为了增强自己的业务水平和能力，我虚心向前辈们请教，平时大量阅读相关书书籍，充实自己的知识水平，遇到不懂的问题及时提出和讨教。我认为只有在学术在严谨，才能够在课堂上做到收放自如，在教学中才能做到游刃有余。使学生满意，使学生爱学。

**高中政治教师学期教学工作总结篇3**

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**高中政治教师学期教学工作总结篇4**

本学期?担任高一年段1--6六个班的政治学科教学任务。

一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生、尊重学生、发扬教学民主、使学生学有得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。作为科任教师的我不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生?让学生有自己的学习时间。重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱、多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象、人格品质、作学生的表率。多读书、读好书，丰富自己的头脑，不断充实自己、提高自己、看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信，教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师?我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教高一政治课的老师，我明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性?提高课堂的教学质量?按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了。在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志、听新闻、广播、到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律。培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点。多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学、互相监督，以好帮差、以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学。积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

**高中政治教师学期教学工作总结篇5**

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找