# 幼儿园中班班主任春季期工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-10

*幼儿园中班班主任春季期工作总结（通用12篇）幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇1 安全、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让...*

幼儿园中班班主任春季期工作总结（通用12篇）

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇1

安全、快乐、启智、向上 这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩 霸王 游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

一、做个 跟屁虫 ，让孩子体验做 小主人 的快乐

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛;争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞;操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫 我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是： 邹老师，你跟我来! 我最常说的一句话是： 今天邹老师又成你们的跟屁虫了。 孩子们乐得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我： 我们喜欢你这个什么虫。 在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

二、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐

有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。蜗牛其实是植物的天敌,可孩子们却异常地喜欢，常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里，还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵，本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心，而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛，观察蜗牛，在他们心里，喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是，我便对他们说： 我们给蜗牛宝宝找了一个新家，你们来做好哥哥好姐姐，教教蜗牛宝宝，让它以后别再去吃蔬菜的叶子了，肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗? 孩子们非常乐意接受我的建议，并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。我们班好些孩子对花草树木不太爱惜，一直苦口婆心地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发现小山坡上的一棵柳树断了枝，故意惊叫道： 呀!柳树的手怎么断了，是谁这么不小心? 孩子们一下子被吸引过来了，我接着自言自语道： 柳树柳树你疼吗?不要伤心，我来给你包扎一下。 我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严肃地张望着，同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵，第一个反应过来，说： 邹老师，我去拿绳子! 绑好柳树的断枝再看孩子的脸，洋溢着笑容，一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道： 不能拉，这是小树的头发;不能折，这是它的手臂。 等等。我由衷的感到快乐。

三、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的;夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的;郁金香是在一次次失败中学会折的 这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我： 邹老师，这是什么呀? 我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时，我和孩子们又用手的动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程，非常形象，使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察，孩子们获得了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下淋漓尽致地品尝坚持到底的快乐和甜蜜。一学期过去了，通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩;在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的能力。我们小(4)班被快乐笼罩着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也顺理成章地成了最大的赢家，收获了二十九份快乐。时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗?简单就

快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧!

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇2

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本学期我从小班跟上中班，继续担当中班班主任工作，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。这个班的孩子有36个是由小班跟上来的，因此我对他们的情况非常了解，但也有7个孩子是插班生，对我们老师不熟悉，对班内的孩子不熟悉，所以一有空我就会与新来的孩子们聊天，尽快熟悉孩子的名字和性格、喜好，很快就和他们成为了好朋友。因为是中班第一学期，刚放好暑假上来，孩子们还不适应幼儿园的集体生活，开学第一天我们就发现了一些管理问题，如：孩子没有固定的座位，每次都随便坐，上课比较混乱，对于孩子养成良好的习惯和清点人数都不利，我和陶老师就给他们进行了期始教育与常规教育，然后重新安排了座位，现在只要一敲小铃说坐好，孩子们就知道坐到自己的位子上了;刚开始孩子们喝水的杯子也是乱用，于是我们给每个孩子的杯子写上姓名并编上了号，让每个孩子都记住自己的号，下了课按照号去找自己的杯子喝水，这样既方便又卫生;还有老师上课时发现孩子不专心并讲话和做小动作，我们就对孩子进行守纪律的教育。由于我们是两个人一个班，阿姨是三个班轮流的，所以要求我们老师做到能够独立上课，不能指望别人维持纪律，这样每个老师各得其所，相对来说就会比较轻松，而且提高了自己的能力和水平;经过一段时间的调整和适应，我们班的工作也逐步走上了正轨。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长们进行沟通，在家长会上我不仅向家长介绍了本班幼儿的年龄特点和班级的具体情况及计划安排，我们还提供了一些已开展的主题活动的资料，使家长更确切的了解我们的活动，更好地为我们主题活动的开展出力。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，

我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我设置《温馨小屋》栏，能根据主题活动及时更新内容，以丰富的内容吸引家长，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，互相沟通与交流教育经验，以促使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。我认真填写《家园互动手册》，做到每月发放一次，使其充分发挥家园之间的桥梁作用。我还利用晚上休息时间和家长发短信或者在QQ上交流孩子的发展情况，班级里的重大活动如需家长配合的，我都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。尤其在主题活动开展的时候，我都能在下一周主题开展的上周五发放需要家长配合主题收集资料的通知，这学期我们除了开展《朋友见面真开心》、《快快慢慢》、《红黄蓝绿》、《香香的蔬菜》、《运动身体》、《高高兴兴》、《勇敢的我》七个主题活动外，还开展的活动有 家长会 、 庆国庆活动 、 秋游活动 、 迎重阳亲子活动 及 庆圣诞迎新年活动 ，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。虽然我们是村幼，但我们幼儿园的工作得到中心园领导的肯定和表扬;秋游活动、家长会、亲子活动等都获得了圆满成功，并且得到了家长一致赞誉，为此我们都感到由衷的高兴和欣慰。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说 生活即教育 ，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭的时候不掉饭粒、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放调羹、用餐巾纸擦嘴巴、杯子漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴、不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会先换拖鞋再上厕所解小便然后再上床睡觉，把拖鞋整齐的放在一起，尽量鼓励幼儿自己穿脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺，

老师在旁边加以辅导与帮助。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。

从事幼教工作十几年了，幼教知识和理论自己觉得还算富余，但是形势在发展、社会在进步，虽然也曾经认真研读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。另外，自己现在身为班主任，更应该以身作则，身体力行，严格要求自己，做好老师的表率。我相信 精诚所致，金石为开 ，经过我们全体教职工的共同努力，我们xx幼儿园的明天一定会更加辉煌!

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇3

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1)健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2)语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3)社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4)科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题 有趣的尝试 和 动物朋友 中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题 动物朋友 以后，孩子们一看到环境被污染的的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们 你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们 在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5)艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

3、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

4、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

5、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

6、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

7、努力方向：

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇4

开学时，孩子们充满好奇和遐想的情景还历历在目，回首，不知不觉中又接近学期的尾声。经过了中班上学期这一阶段的学习和生活，我班的幼儿各方面都有了长足的进步。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

一、健康方面：

保护幼儿的生命和促进幼儿的健康 是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个 旁观者 ，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净;午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，学习整理床铺，管理自己的物品等。现在，多数孩子学会了自己穿脱外套，自己收拾整理物品。

11月份，我园开展了 我运动我健康 师生早操展示活动，我班获得了全园评比二等奖的好成绩。12月份，我园召开了以 我健康我快乐 为主题的 冬季运动会 ，不论是在前期的彩排中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，通过师生的共同努力，入场表演节目获得了我园颁发的 小神气奖 ，部分幼儿在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦。我班还结合此次 运动会 ，创设了 同一个世界，同一个梦想 的主题活动，通过参与图片的收集、环境的创设、相互间的谈话，孩子们对 奥运会 有了更进一步的了解，对 健康 和 运动 这些概念有了更深入地理解，体会到了健康和运动的重要性。我们还结合我园所开展的 健康超市 活动，鼓励孩子们积极参加各项锻炼活动，提高幼儿身体素质。

二、社会方面：

为了培养幼儿热爱祖国、热爱幼儿园的情感，10月份我班参与了年级组 爱祖国爱幼儿园 的主题墙创设，孩子们用图片、用生动的故事抒发着自己的爱国情、爱园情。

11月份，年级组开展了参观 娃哈哈生产基地 的秋游活动，孩子们兴高采烈地品尝了娃哈哈果奶;观看了娃哈哈企业形象的宣传片，并参与了激烈的知识竞赛;饶有兴趣的参观了娃哈哈企业形象大展厅，初步了解了娃哈哈的企业发展史;在娃哈哈的生产线上，孩子们亲眼看到了娃哈哈产品制作的全过程，兴奋不已。

在我园五周年的庆祝活动中，孩子们用歌声、用展板表达着自己热爱幼儿园的情感，表达着自己身为文新小主人的自豪心情，身心无比愉悦。

三、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前讲故事的队伍中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

四、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和乌龟、蟋蟀、蚱蜢、蚂蚁和熊猫等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还 请 来了绿萝、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们对滚动的物体进行了大胆地探究，初步了解了滚动物体的形状、特征和作用;在玩中感受着奇妙的磁铁现象，积极探索着磁铁的特性。

五、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用 扶着走 的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

六、家长工作：

为了提高孩子及家庭的环保意识，9月份，年级组开展了 变废为宝 的环保教育活动，我们的家长朋友积极参与到活动中来，和孩子一起用废旧材料制作出了各式各样、丰富多彩的环保作品，活动达到了预期的效果，在全园获得了很好的反响。

为促进家园互动，我们配合园整体安排，于12月份向家长开放了半日活动。通过活动，家长了解了孩子近阶段的在园生活、学习情况，也使家长们深刻认识到幼儿教育在孩子一生发展中的重要性。

七、区域活动：

本学期创设了符合幼儿兴趣和发展水平的区域游戏环境，在10月份的区域环境检查评比活动中我班获得了区域创设一等奖的好成绩。

在下个学期的工作中，我们将继续本着 以幼儿发展为本 的教育思想，制定符合幼儿年龄特点的教育教学活动。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。下学期根据我班幼儿的实际发展水平和状况，计划做好以下几方面的工作：

1、不断增强幼儿的劳动意识，提高幼儿的生活自理能力和劳动能力，使幼儿养成良好的劳动习惯。

2、继续关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。

3、培养和提高孩子的合作意识、集体意识。

4、继续做好家园配合工作，使家长积极地参与到幼儿园的教育活动中来。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇5

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当 值日生 的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个中班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉不良习惯。在我坚持不懈的努力下，逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4.积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的 用毛笔画画真难啊! 到现在的 又能用毛笔画画了吗? 这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员x老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇6

我班现有49名幼儿，其中1名是插班生。幼儿从小班升到了中班，通过一学期的幼儿园生活，每位幼儿都能愉快得在幼儿园学习、生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同程度的提高。\_\_\_等幼儿思维活跃，乐意发言;周乾、\_\_等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;\_\_\_等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;\_\_\_等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要自己做，在我们的帮助下，幼儿学会了自己整理衣物。

我班有几位幼儿体质比较差，吃饭时常会呕吐还有张致远体重超出正常标准，属肥胖儿，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖。对于体重超标和不达标的幼儿，我们一方面与家长经常联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和和指导。

2、在幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨炼和午后游戏时间，组织丰富多彩的的集体游戏，有目的、有计划地锻炼各种基本动作，既愉悦了幼儿的身心，又使幼儿的体能有了提高。

创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展

1、幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常回发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决问题的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

2、每周六评五角星已经是一种习惯，以前都是请小朋友来推选你认为好的小朋友。现在我们把这种方式改变了，老师不点名，请小朋友自己上来大胆地说这一周的优点和不足。只要你能上来说就是对自己的一种认可，也是锻炼自己胆量的机会，通过这样的活动，我发现班上平时不多说话的小朋友都能自告奋勇地上来，而且也能把自己的优缺点说准了，也让我们发现了一些平时不为人知的优点和不足。这样让我们对班上的孩子游乐更深的了解。

点名、说画，培养幼儿倾听习惯和口头表达能力

1、开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴和老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们利用点名时的一段时间，让每位幼儿从说一句话到说几句话，从断断续续地表达到完整连贯地表述，渐渐地，幼儿对说话越来越感兴趣了，我们也感受到了孩子们良好的倾听习惯和口头表达能力正在进步着。

2、在培养倾听习惯和口头表达能力的同时，我们也注重在活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的习惯。如在每次的特色活动中，我们在注重培养幼儿绘画技能的基础上，总要留一些时间来让幼儿说画，引导幼儿用语言表达对自己作品或同伴作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿，我们积极鼓励他们发言，并要求他们说话完整，学习用较恰当的语句表达，通过点名、说画的活动，孩子们的点滴进步都是显而易见的。

以幼儿生活为背景，实施整合课程，探索特色活动

1、本学期我们根据整合课程内容，划分了六大主题，围绕主题展开了一系列活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引导幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、结合课题内容我们创设区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、语言区、美工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的制定每周区域活动。活动中注重指导，经常更新活动内容和材料，不断增添相关内容，让幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间。这样，既丰富了主题活动，又使幼儿得到了全面的发展。

3、我班的特色活动是《美术活动与语言活动的整合》。从小班开始，我们就一直在培养孩子的绘画技巧技能。本学期我们加入了幼儿感兴趣的手工、泥工、装饰画、添画等多种形式，逐步从绘画技能技巧的培养发展到幼儿动手能力和审美能力的提高。除此之外，幼儿语言的发展也是我们要着重培养的，所以在每次活动结束时，我们都会留有让孩子充分说画的时间。从中我们发现。有些幼儿画得不好但说的却是象模象样的，有些幼儿画得很不错但语言表达不丰富，还有些幼儿不管是画还是说都没有明显进步，针对班级这样的情况，我们应该注重个别差异，因人施教，让孩子在活动中都有所提高，有所发展。

4、重新认识环境的价值，让墙面说话。在小班时，由于幼儿年龄小，动手能力差，环境的布置大都是

由我们老师包办代替的。本学期，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置室内外环境。我们随着主题活动的发展和特色活动的进展，鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手制作的乐趣。在环境的布置中，有幼儿的手工、绘画、作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的智慧火花和童心童趣，环境的不断充实和调整，真正发挥了环境的价值。

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解和信任，我们利用早晚接送的时间和电话联系的方式主动与每一位家长进行沟通，班级里的活动需要家长配合，我们会以书面形式通知家长或和家长个别交流，使家长了解各个活动的目的和任务。本学期通过家园的相互配合，在年级组比赛中我班的参赛幼儿都取得了满意的成绩。

2、积极争取家长资源，拉近家园距离。每个主题活动即将开展，我们通过“家园共育”栏目及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要内容，使每位家长了解正在开展的活动。在主题《快乐的家》中，家长积极配合我们收集了照片、小衣服等;在主题《身体畅想曲》中，我们设计了《洗涤用品调查表》，请家长带领孩子去超市等地调查统计各种各样的洗涤用品。这样的活动，家长向我们反映让他们也增长了不少知识;在主题《可爱的动物》中，家长和孩子们共同收集有关各种动物的资料来园，让孩子和我们大饱眼福。总之，在家长的大力支持和配合下，使我班的每个活动都得以顺利有效地开展。当然，在我们和孩子共同成长、共同进步的同时，还存在不少问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损现象多，下学期要加强阅读习惯的培养。

4、在特色活动中，除了注意培养幼儿的各种技能技巧外，还应多锻炼幼儿用较恰当的语言来表达自己的作品和评价他人的作品，让技能技巧与语言能力双管齐下，共同提高与发展。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇7

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1)健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2)语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3)社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4)科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题 有趣的尝试 和 动物朋友 中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题 动物朋友 以后，孩子们一看到环境被污染的的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们 你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们 在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5)艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

3、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

4、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

5、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

七、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

八、努力方向：

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇8

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，一学期下来，，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

三、不足之处：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，，只要我们坚持用 三心 (耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，，我们就能问心无愧。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇9

回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本;结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3.学校开辟了HappyKid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更

注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议;与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红

花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。 在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇10

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢?我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

一、 尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王晨瑜是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王晨瑜来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道王晨瑜是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

二、 加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好?不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等;户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗?那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组做操比赛中，我班获得了“做操优胜”荣誉锦旗，幼儿意识到是大家认真做操的结果，因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

三、 注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

四、 积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐嘉良小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐嘉良的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

五、注重保教结合，树立了科学的保育观，强化保育工作的教学属性

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇11

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自己班级情况写一份工作总结。 幼儿园中班班主任下学期工作总结带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴 滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、帮助孩子的提高动手

能力提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更 多的材料，创造更好的条件。 其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦 的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为 了孩子好，坚持用 三心 去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家 长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可 . 幼儿园中班班主 任下学期工作总结 忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期， 我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制 度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在 我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也 得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。

二、帮助孩子对世界的认识

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发 展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能 力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语 言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼;进餐情况也存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工 作开展的有声有色。

三、让幼儿学会自我保护

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。 做好班级卫生清 理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥 每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同 时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

幼儿园中班班主任春季期工作总结 篇12

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园工作计划为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

一、教育工作

1、“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试

根据幼儿园及班工作计划，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”…等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识;或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

二、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细;幼儿知识面越来越广;幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

三、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

四、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给于幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找