# 初三班主任教育教学个人总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-10

*初三班主任教育教学个人总结（精选3篇）初三班主任教育教学个人总结 篇1 紧张而又忙碌的初三生活在大家的共同配合与努力下画上了圆满的句号，回顾这一年最大的收获是：成熟! 一、 业务上的成熟 1、从教学方法上，开始是打基础的准备阶段，初三总复习...*

初三班主任教育教学个人总结（精选3篇）

初三班主任教育教学个人总结 篇1

紧张而又忙碌的初三生活在大家的共同配合与努力下画上了圆满的句号，回顾这一年最大的收获是：成熟!

一、 业务上的成熟

1、从教学方法上，开始是打基础的准备阶段，初三总复习就是综合训练提高阶段。在备课与讲课形式与方法上有了改变，让自己在新课、复习课、试卷分析课的教法上有了明确的划分。经过紧张的备考阶段，能够在脑子中将知识系统化，思路更具清晰化。

2、从教学能力上，要备好学生。不再是统一的新课教学，而是区分开层次，在知识体系的难易上要与学生能力相对应。对学生做到心中有数，要把学生的知识水平的档次定好位，进行必要的分类指导。

3、从教学思想上，不单单鼓励学生学，而要时刻强调会学。教会学生抓分，会考试。我就在后期教学中对题型与题目的分析上，告诉学生哪些是需要得分的，会的就要抓住并且准确;哪些是需要舍弃的，你不会大家都不会，是拉不开档次与距离的。

4、要结合实际找到自己的教学独特点

a.题不在多而在精，我会在课下找具有代表性的题型，对它进行系统的有深度的思考与分析。强调学生要学会学习，努力教到他们“小猫钓鱼的本领”。解题时让学生先要找到根，明白出题的人的目的，要考查什么知识点?之后，要学会对比，与学过的书中的知识找出相同点与不同点。要强调基础，要让学生注重基础。告诉学生时刻带课本，不会就重新翻书，让他们从第二遍的学习中能够从表层看到内在。这样能够引导学生注意题型的变换，避免死学硬套。最后要求细致的审题，进一步去挖掘出隐含条件。

b.后期以中考题及一模、二模题为主，要求题型的精确度。分题型进行训练，给学生固定时间，实行考、判、讲相结合。这样能够让学生充分的活起来，用分数督促他们。趁着他们急着要分，急着改正之势，进行讲评。让他们能够从中找到自己的优势提出表扬，看到别人的劣势，以警示自己别给大家充当反面教材呀!在快乐与多样化中去鼓励学生学习。

二、 班主任工作的成熟

不经历过初三不叫做完美，从各个方面都是对自己的一种培养与锻炼，而且在整体上有一种提升。

1、看到学生奋进与追求的一面到了初三，学生们从自身认识到人生的第一次的抉择，他们能够从心底上意识到学习的重要性，这样才能静下心来学习。在指导思想上要鼓舞斗志增强战斗力。通过班日志与个别谈话的方式使学生明白所处在的关键时期。他们会在谈话的言语间透露出对进步的渴望，他们能够把取得突出进步的同学(胡颖、唐砚等)视为学习的榜样。看到学生思想上的成熟是我精神上的巨大收获。

2、体育会考和中考报名体育会考他们第一次站在起跑线上，30分是接受体力考验的时刻。近一年的体育锻炼，学生们那天的表现却是喜少忧多。摔倒的，摔破的，晕倒的，打氧气的，跑不完的退下场的，……那种紧迫时期心情错综复杂：心疼、心痛、伤心、失望。想责备与埋怨又有许多的舍不得。过去的只能代表过去，只能装着无所谓鼓舞他们去拼战中考。报考，让学生更现实，更客观。家长及学生必须冷酷的面对学习的现况。为能帮助家长做好充分理论指导，帮助学生报考适合自己的学校，认真地分析了报考指南及去年各个学校的录取分数线，以及跟周围所有的老师学习报考经验。自己能够对全区的各个学校有了大体的了解，为学生和家长的报考服好务。在各个方面深知还存在着许多的不足之处，需要在今后的工作以及生活中去不断的学习与积累，逐步的完善自己!

最后，我用我的第一批学生发来的短信结束我的初三总结，“感谢老师，我是个不善于表达的人，但写下这四个字时，我却发现，一种浓浓的感动充盈心扉。您无微不至的关心着我们每一个人。在这离别的季节，我深深地向您鞠一躬，老师您辛苦了!”我的心中充满着无数的感动，我舍不得他们!但正是这种感动在鼓舞着我，使我坚定着我的方向。我回信息：“老师也感谢你们，是你们让我的工作中拥有幸福与快乐!”

初三班主任教育教学个人总结 篇2

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三()班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名 班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任教育教学个人总结 篇3

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习办法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我频繁利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的效果，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校全部大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我频繁教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作办法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要频繁检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作所有推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时频繁教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习办法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。频繁课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找