# 小学二年级数学练习题\_小学二年级班主任第二学期工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-11

*随着暑假的临近，班主任老师也要开始着手准备写工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：小学二年级班主任第二学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　小学二年级班主任第二学期工作总结（一）　　这学期我担任小学二年级的班主...*

　　随着暑假的临近，班主任老师也要开始着手准备写工作总结了，一起来看看本站小编为大家整理的：小学二年级班主任第二学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**小学二年级班主任第二学期工作总结（一）**

　　这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

　　>一、让学生展示自我，树立自信。

　　二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

　　>二、特殊学生的教育。

　　对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

　>　三、家校沟通，携手共进。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

　　总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

**小学二年级班主任第二学期工作总结（二）**

　　不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

　>　班级情况分析：

　　我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名（1男生1女生），余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

　>　一、班级管理方面

　　作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

　　1、继续抓好对学生各项常规的培养。

　　经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

　　二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

　　2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

　　如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取 得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

>　　二、培养学生的良好习惯。

　　各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

　　所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>　　三、培养小干部，发展孩子的能力

　　班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

　　孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

　　不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

　　>四、加强与家长联系。

　　家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

　　一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

　　比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

>　　五、积极抓好后进生的转化工作

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。＂冰冻三尺非一日之寒＂，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

　　我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

　　1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

　　2、做事要贵在坚持。

　　自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

　　总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

**小学二年级班主任第二学期工作总结（三）**

　　本学期，我担任二x班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

　>　一、班主任工作

　　作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自己整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

　　其次，关注孩子日常行为，关爱学生，坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安隐患。

　　最后，加强与家长的联系。重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

>　　二、教学工作

　　本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细研读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

　　存在不足及今后的改进措施：

　　1.在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。

　　2.对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进步一点点的心态，知足常乐。

　　3.遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

　　4.坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

　　人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

**小学二年级班主任第二学期工作总结（四）**

　　本学期我担任二x班的班主任工作，经过一学期的努力，己经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

>　　班级管理方面：

　　一、将安全教育放在首位

　　结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

　　二、重视习惯的培养

　　低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

　　在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课外辅导对差生进行辅导。

　　在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

　　在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

　　班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把工作做好。

>　　教学方面：

　　努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感受数学与生活的联系等。

　　需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

　　努力方向：培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经验，突破自我。

　　总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。

**小学二年级班主任第二学期工作总结（五）**

　　在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，回顾本学期的班主任工作，收获颇多，现将本学期我做的一些工作做以下总结：

　>　一、以身作则、为人师表

　　班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，课间对于学生的问好，我一定会积极回应。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

　　二、加强班级管理，培养学生能力。

　　如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

　　1、由小组负责清洁卫生。

　　卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

　　2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他的手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

　>　三、重视培养孩子们的行为习惯

　　各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

　　所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。一个学期巩固下来，我班学生在早读纪律、佩戴红领巾和校徽、做眼保健操和值日值周方面的习惯有了很好的提升。

>　　四、家校沟通，携手共进。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

　　一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

>　　五、注重教室文化的建设。

　　开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。本学期的校班容班貌评比，我班获得了一等奖。

　　一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

　　班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找