# 数学教师工作总结个人|高中数学教学工作个人总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-11

*不断提高教学水平是老师的根本，一起来看看本站小编为大家整理的：高中数学教学工作个人总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　高中数学教学工作个人总结（一）　　今年我担任高三（x）班的数学课。在教学上，我花了较多的时间钻研教材，弄...*

　　不断提高教学水平是老师的根本，一起来看看本站小编为大家整理的：高中数学教学工作个人总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**高中数学教学工作个人总结（一）**

　　今年我担任高三（x）班的数学课。在教学上，我花了较多的时间钻研教材，弄清教材的重点和难点，尽可能的用形象的语言化难为易。班级学生的基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。这一年的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。自己在业务知识水平、教学潜力、师德品质等方面都有了必须的提高，学生的成绩比起去年来有了必须的进步，但还没有到达我的目标。现从以下四个方面谈谈近一年来的状况。

　　一、我坚持正确的政治方向，拥护党的领导。认真学习邓小平理论、党的xx大报告、不断加强自身的政治理论修养。热爱教育事业，用心贯彻党的教育方针，认真学习全教会精神。严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》，把热爱教育事业，热爱学生的职业道德融为一体，努力完成教书和育人的双重任务。

　　二、我平时加强理论学习。理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，学习教育家的教育理论。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体用心参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

　　在教学活动的设计中，发觉以概念作为教学的起点的方法，与数学思维活动的顺序相反，丝毫引不起学生的学习数学的兴趣。因此在教学中采用多种形式的教学，提高学生学习数学的兴趣。

　　三、我能遵守校园的各项规章制度，用心参加校园组织的各项活动。踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，用心做好课外辅导和补差工作。

　　在教学工作中，我能用心贯彻素质教育方针，把提高素质，发展潜力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种状况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。兴的就是听到学生说他此刻开绐对数学有兴趣了。

　　四、几点反思

　　很遗撼的是：这一年我们班的成绩上升得不快。我对此分析出几点原因：

　　（1）由于底子薄，而我有时上课选的例题难度系数比较大，他们难以理解；

　　（2）难度大了，就忽略了基础知识的掌握，所以学生学得不够踏实。

　　（3）虽然改了以往的只讲思路，不讲过程的状况，上课能够将详细的解题过程写出，但学生在听课时只顾着做笔记，没有听讲解方法，以至于思想方法不理解，就不能举一反三了。

　　（4）学生对教师的依靠性太大，动手潜力差，遇到问题不去思考，不去分析，更别谈进行逻缉推理。

　　（5）自觉性不高，课后练习不能保质保量的完成，有时还出现抄袭现象。

　　针对这个现象，我决定对于个别学生，个性是很多数学底子很薄弱的学生，不能指望他们能在高考中拿到后面的提高分，只要能够将基础的70%就够了，所以我决定从最基础的知识下手，每一天做几道最简单的题，巩固基础知识。

　　同时我还认识到我有以下不足：①作为一名党员，没能发挥其就应发挥的带头作用；②自己的教育教学理论知识很缺乏；③对于“一专多能”的目标还相差很远。

　　这是我对一年来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

**高中数学教学工作个人总结（二）**

　　今年我担任高一两个班的数学课。这我第一次带高一，所以在教学上，我花了较多的时间钻研教材，弄清教材的重点和难点，尽可能的用形象的语言化难为易。我教的班学生的基础较差，要让他们的成绩有所提高，不是一件很容易的事，这让我感觉压力较大，但是我没有丝毫的退缩，反而这些压力给了我动力。这一学期的时间过得是忙忙碌碌，但感觉很充实，也有一些收获和感受。自己在业务知识水平、教学潜力、师德品质等方面都有了必须的提高，学生的成绩比起去年来有了必须的进步，但还没有到达我的目标。现从以下四个方面谈谈近一年来的状况。

>　　一、我坚持正确的政治方向，拥护党的领导。

　　认真学习邓小平理论、党的xx大报告、不断加强自身的政治理论修养。热爱教育事业，用心贯彻党的教育方针，认真学习全教会精神。严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》，把热爱教育事业，热爱学生的职业道德融为一体，努力完成教书和育人的双重任务。

>　　二、我平时加强理论学习。

　　理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，学习杜威、夸美纽斯、马卡连柯、陶行知等一大批教育家的教育理论。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体用心参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

　　在教学活动的设计中，发觉以概念作为教学的起点的方法，与数学思维活动的顺序相反，丝毫引不起学生的学习数学的兴趣。因此在教学中采用多种形式的教学，提高学生学习数学的兴趣。

　　>三、我能遵守校园的各项规章制度，用心参加校园组织的各项活动。

　　踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，用心做好课外辅导和补差工作。

　　在教学工作中，我能用心贯彻素质教育方针，把提高素质，发展潜力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种状况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。兴的就是听到学生说他此刻开绐对数学有兴趣了。

>　　四、几点反思

　　很遗撼的是：这一年我们班的成绩上升得不快。我对此分析出几点原因：

　　（1）由于底子薄，而我有时上课选的例题难度系数比较大，他们难以理解；

　　（2）难度大了，就忽略了基础知识的掌握，所以学生学得不够踏实。

　　（3）虽然改了以往的只讲思路，不讲过程的状况，上课能够将详细的解题过程写出，但学生在听课时只顾着做笔记，没有听讲解方法，以至于思想方法不理解，就不能举一反三了。

　　（4）学生对教师的依靠性太大，动手潜力差，遇到问题不去思考，不去分析，更别谈进行逻缉推理。

　　（5）自觉性不高，课后练习不能保质保量的完成，有时还出现抄袭现象。

　　针对这个现象，我决定对于我教的两个班，个性是很多数学底子很薄弱的学生，所以我决定从最基础的知识下手，每一天做几道最简单的题，巩固基础知识。

　　同时我还认识到我有以下不足：

　　①作为一名党员，没能发挥其就应发挥的带头作用；

　　②自己的教育教学理论知识很缺乏；

　　③对于“一专多能”的目标还相差很远。

　　这是我对一年来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

**高中数学教学工作个人总结（三）**

　　xx学年我任教高三（x）班和（x）班两个班数学，圆满完成学校的各项任务。在这一年的高三教学中，我学到了很多东西，受益匪浅。高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，xx年的六月是收获的季节。在这一年的高三教学中，对本人的高三教学工作总结为以下几个方面。

>　　1、重视基础知识的复习，切实夯实基础

　　面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我们高三备课组在高三第一轮复习中，重视基础知识的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在第二轮复习中，我们仍然重视回归课本，巩固基础知识，训练基本技能。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。没有基础，就谈不上能力，有了扎实的基础，才能提高能力。

　　这样的高考复习的方向、策略和方法是正确的。从xx年福建省的高考数学试题可以看出今年的数学试卷起点并不高，重点考查主要数学基础知识，要求考生对概念、性质、定理等基础知识能准确记忆，灵活运用。高考数学试题更侧重于对基础知识、基本技能、基本数学思想方法的考查。从学生测试与高考后学生的反馈看，成绩理想的学生就得益于此，这也是我们的成功经验。反之，平时数学成绩不稳定，高考成绩不理想的学生的主要原因就是他的数学基础不牢固，没有真正建立各部分内容的知识网络，全面、准确地把握概念。特别是今年高考数学试题的中低档题的计算量较大，计算能力训练不到位导致失分的同学较多。高三（7）班的一位同学说：“我感觉我的数学学得还不错，平时自己总是把训练的重点放在能力题上，但做高考数学卷，感到我的基础知识掌握的还不够扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，计算不熟练，解答选择题、填空题等基础题时速度慢，正确率不高”。

>　　2、重视精选精讲，提高学生的解题思维和速度

　　夯实“三基”与能力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤练“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到 “解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。

　　贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

　>　3、重视《考试说明》的变化，紧扣《考试说明》复习20xx年是福建新课程高考的第一年，今年的高考是稳中有变动，准确了解“变”在何处，及时调整复习方向，意义非常重大。针对考纲今年变化较大的情况，数学组特别要求每位数学老师都必须认真研究学习《考试大纲》、《考试说明》，和近两年的福建高考试题以及新课程地区的20xx年高考试题，特别是海南和宁夏卷。注重研究《考试说明》中变化的部分，凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

　　>4、重视高三数学作业的布置和批改 ，高三的复习时间是宝贵的，学生的时间与精力是有限的，所以我们教师对教学的安排，作业的安排要十分慎重。作业的安排一定要针对性、目的性强。作业留的太多太难是没有必要，一方面耗费学生的精力和时间，影响了其它学科的学习，另一方面可能使一些学生根本不能完成，逐渐失去学习数学的兴趣与信心而放弃学数学，这样的例子也是很多的。我的体会是作业每天要有基础题也要有提高题，量要适中，每天留12-14道习题，作业要重质，不要重量。

　　第一个学期我组的所有教师坚持每天批改作业，虽然批改量较大，但我们一直坚持到最后，对学生学习的督促与对学生学习情况的反馈都起到了积极的作用。第二个学期我们仍没有放松批改，侧重点有了一定的变化。在第二轮的复习中，针对学生主观题解题能力较弱的情况，数学组及时采取“每日一题”的办法，即每天做一题综合题，全批全改。通过强化综合题训练，掌握解题技巧，提高学生综合题解题能力。在解答格式上要求完整，答题要规范，尽量要求会就要全；努力帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。同时我们侧重于每次大小考试的批改，大小考试也比较频繁。在每一次模拟考试时我们改卷都从严要求，尽量向高考标准看齐，虽然有时候成绩低，不好看，但是对学生效果很好。学生会注意书写格式，书写表达，数学的表述，也就是注重解答的细节。这样的作用也是显著的，学生的数学表达能力得到提高，会做的题目都能得到理想的分数。

　　我在上课时十分注意教师的示范作用，经常示范答题如何规范些，其次将学生的解题的过程进行课前呈现，查找学生存在的漏洞，又生动形象地揭示了问题所在，教师再有针对性地进行改正，并说明为何要这样书写，为什么有些步骤可以在草纸上完成，这样书写的好处学生很容易接受的。

>　　5、加强心理素质的培养，抓好学生的应试能力

　　考试的过程是紧张劳动的过程，既有体力上的，又有心理上的，想要在高考中取得好成绩，不仅取决于掌握扎实的数学基础知识、熟练的基本技能和出色的解题能力，还取决于考前的身体状况、心理状况和临场发挥。自信心和优良的心理素质是取得成功的重要条件，良好的心态可以确保水平的正常发挥。今年福建的数学高考试题，看似平常，但在基础中体现了创新，平常中考查了能力，突出考查考生基础知识、数学应用意识、潜在学习能力。我们的一些中上水平的学生，平时觉得考试就那么一回事，当走进高考考场，特别是看到今年的试题中新题、遇到一些障碍时，无法调整好心态，不能正常发挥。例如，高三（8）班的一位同学，平时数学成绩还不错，而且比较稳定，看到高考题，心如乱麻，一个念头就是担心考不好，心理紧张，无法组织思维，结果基本题没能很好的完成，后面的解答题也做得不好，没办法发挥自己的实际水平。

　　因此，我们要加强学生心理素质的培养，向非知识、非智力因素要成绩。高三数学复习，不仅仅是数学教学，而应是数学教育。我们数学老师要用一个教师人格的魅力去打动学生，用科学的态度，刻苦钻研的精神去影响学生，注重激发学生的数学兴趣，帮助学生树立信心，培养钻研精神。工作要有针对性，有数学天赋，数学成绩优秀的同学，重在督促，指出不足；中等生，重在鼓励，适当提问，调动学习积极性；对成绩差的同学，要特别重视发自内心的那种重视，帮他们找到差距，准确定位，树立信心，作业有针对性，多检查。同时要加强学习方法、复习方法指导。利用周练，模拟考机会，培养学生的应试技巧，提高学生的应试技巧，每次测试过后及时总结，采取单独谈话及集体探讨的形式对每次考试进行总结，让学生总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高学生的应试能力。

　　对难度较大的导数、解析几何试题我们要求学生不能放弃，高考试卷对这样的试题一般是分层设问，由易到难，所以我们要求较好学生不要放弃第一问和第二问，从高考实际结果上看基本得到了满意的效果。而对大多数的学生我们教育他们要学会放弃，舍得放弃，要有所为有所不为，难题舍弃，集中力量做自己能做的题，争取得到更大的收益，能这样做的学生高考成绩较理想。

　　总结起来我们这一年高考备考的复习方向是正确的，复习方法比较合理，学生的成绩是令人满意的。高考之后看，仍有些不足。如少数考生临场发挥太差，心理素质有待提高；（8）班的差生较差也较多，虽然也作了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍然缺少办法，今后的教学工作应该更细致些。

**高中数学教学工作个人总结（四）**

　　一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>　　一、政治思想方面：

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>　　二、教育教学方面：

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　>　三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

　　＂进无足赤，人无完人＂，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中数学教学工作个人总结（五）**

　　时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二（x）、（x）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中203班数学成绩在普通班中取得了第二名，205班数学成绩超过重点班200班，达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

>　　一、充分的课前备课

　　上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

>　　二、高效率的课堂教学

　　上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

　　根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

　>　三、完善的课后反思

　　看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长张建辉老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如卓志波老师的课堂提问效果很好，比如彭一秋老师的黑板板书真的狠棒，杨立群老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

　　总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找