# 学校落实双减工作总结15篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-11

*以下是为大家整理的关于学校落实双减工作总结的文章15篇 , 欢迎大家参考查阅！【篇1】学校落实双减工作总结　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生德智休美劳全面发展具备重人意...*

以下是为大家整理的关于学校落实双减工作总结的文章15篇 , 欢迎大家参考查阅！

**【篇1】学校落实双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生德智休美劳全面发展具备重人意义。结合上级的文件指示精神，我校“双减”工作有效有序开展。现就开展的情况作简单的汇报：

　　一、是根据上级文件精神制定本校课后服务实施方案，方案中明确了指导思想、组织机构、实施对象和具体的方法等内容。

　　二、结合方案，有序开展工作，我们服务的模式是七年级采用“5+2+2”模式，八、九年级采用“5+1+2”模式。

　　三、大力提高课堂教学质量，每学科以科组为单位开展教研活动，以研促教，以教升研，提升教师教学能力，提高教学质量。

　　四、规范布量作业、设计优质作业。对书面业余作业，小学一二年级一律不留，其他年级语文、数学总量每天不超1小时；初中语文、数学、英语、物理、化学总量每天不超1.5小时；其他学科、当日无课学科原则上不布置。设计优质作业。创立以备课组长为核心的“学科优质业余作业筛选优化工作组”，分层分类，关注学生个体差异，选定优质作业并造册登记。

　　自开展工作以来，学生适应能力强，家长反馈良好。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”双减工作实施时间并不长，在今后的工作中将会不断地完善，不断地提升，我们有信心有能力把工作做实做好！

**【篇2】学校落实双减工作总结**

>　　一、五项工作的情况

　　1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

>　　二、存在问题

　　1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

　　2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

　　3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

　　4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

　　5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

>　　三、建议和打算

　　1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

**【篇3】学校落实双减工作总结**

　　双减政策的实施受到学生、家长和教师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激发了教师教学理念和策略的改革。道托镇中小学抓住双减机遇，根据情况建立一个中心，两个基本点(一个中心是以教育教学质量为中心，两个基本点是课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。以下是我们的做法：

　　 双减不减质量，强化教育加法观念。

　　 双减政策的实施给各个学校的教育带头人上了一堂生动的概念课:我们应该培养什么样的人?如何培养学生成人?围绕这个话题，层层讨论:学校负责人之间的辩论，老师之间的讨论，负责人与老师的交流;利弊，得失。经过反复论证，教育改革进行了大刀阔斧的拨乱反正，一致同意:打破旧观念，制定新策略，做好教育质量加法工作。因此，各学校一锤定音：严格遵守国家规定的作息时间，严格遵守国家规定的课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创作。

　　 课后服务，双减走上正轨。

　　 以道托镇中心小学课后服务为例，具体说说我们镇的做法。

　　 学习文件，悟精神，统一思想认识。

　　 根据镇中心学校对小学生课后服务的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字20232号)和沂水县教育体育局、沂水县人力资源和社会保障局发布的《全面推进小学课后服务工作实施方案》精神。通过学习和讨论，树立做好小学生课后服务工作的意识。

　　 (二)建立服务形式和组织形式。

　　 坚持政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参与的原则，采取学校组织、班级总结、统筹分组的方式。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订通知书，三方同意签字后方可实施。也就是说，如果你愿意参加，下午放学后可以参加一个课时的课后服务。如果你不想参加，学生下午放学后可以回家。

　　 校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。

　　 (三)确定课后服务时间、场地及服务工作

　　 1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。

　　 2、课后服务场地为校内。

　　 3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。

　　 (四)参加人员及工作分工

　　 1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。

　　 2、工作分工：

　　 (1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。

　　 (2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。

　　 (3)门卫管理人员做好校园安全工作。

　　 (五)课后服务要求及安全措施

　　 1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。

　　 2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

　　 3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。

　　 4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。

>　　 三、一校多品，双减遍地开花

　　 特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。

　　 同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。

　　 (一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。

　　 (二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。

　　 (三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。

　　 每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。

　　 (四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。

　　 成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。

**【篇4】学校落实双减工作总结**

　　2024年7月24日，中共中央办公厅，国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

　　 一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

　　 二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

　　 三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

　　 下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

**【篇5】学校落实双减工作总结**

       认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**【篇6】学校落实双减工作总结**

　　为进一步强化学校的育人主阵地作用，提高教学质量，学校努力贯彻落实文件精神，充分调研，认真谋划“双减”工作案，反复论证，采取多种形式，逐层细化，积极推进“双减”及五项管理的实施。

　　>一、反复学习，充分调研

　　8月31日，学校利用集体会议反复学习、研讨课后服务工作精神，结合学校实际情况丰富落实课后服务活动方案。在服务内容上，力求更加丰富多样，在积极开展多彩的校级、年级社团活动的同时，指导学生尽量在校内完成作业，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动，为学生快乐健康成长提供良好条件和服务保障。研讨中为保障课后服务工作具有时效性,学校提出要积极研发课程资源、研讨分层作业形式、设计分段实施课程菜单表、学生参与覆盖面达到100%。.

　　>二、缜密部署，严格落实

　　在9月6日下午，学校利用全体教师会再次召开了“双减”工作部署会。会上，校长向全校教师传达了主题为“落实双减任务，推进校本实施”的“双减”工作精神。校长从“双诚”工作的背景、内容和方法上进行了详尽的解读，并结合学校实际布置了近期工作安排，特别强调教师们要在提高对“双减”工作思想认识的基础上更加明确工作重点。崔某某主任详细解读了学校“双减”工作推进方案，她指出要提高课堂教学质量和效果，丰富课后活动内容，让孩子们在校园里快乐学习、健康成长。

　　1.在遵循学生自愿选择的基础上着力丰富课后服务供给，尤其是答疑辅导工作,贯彻落实培养学生自主完成作业能力，巩固提高所学知识;保障体育一小时锻炼时间;统筹德育主题活动、劳动教育。

　　2、减轻作业:1-2年级不设置作业，3、4年级半小时内完成,五六年级1小时内完成，减掉“无效、重复性”作业。

　　3、课后延时服务举行丰富多彩的活动，如:图书阅读、观看影片、各种社团活动等，培养学生兴趣爱好，以促进学生全面健康成长。

　　课后延时第一时段我们安排了“每日一练”，学校针对每个年级的特点购买了“中华好字帖”，一、二年级主要是课后生字描摹、练某某，三四年级主要是成语积累模板，五六年级是好作文摹写，每天班主任根据自己的教学内容，合理、有选择的去打印相应模板内容，进行摹写、练某某。既巩固了课堂知识，又提高了学生的写字能力。坚持！一定会见成效！

　　“每日图书阅读”，每班图书角图书必须满足每生一本，坚持每天阅读，并且填写“阅读记录卡”。在教师安排的特定时间段可以读，也可以在完成课堂作业后自主选择读。

　　>三、家校携手，更好服务

　　9月8日下午，学校与年级家长代表进行了座谈，座谈会上，每一个家长都进行了发言，表达了自己所在年段不同层次家长的建议。校长时时与家长互动，答疑解惑,进一步宣讲了学校丰富课后服务供给的初衷:王校长提到，当前减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的系列举措引发社会注重。今年教育部把“双减”工作列入重点工作任务，将对校外培训机构从严审批，进一步强化学校的育人主阵地作用，切实减轻学生的校外培训负担，义务教育学校应进一步提高课堂教学质量，增强课后服务供给。

　　座谈会上，家长代表们对于孩子各年龄段的特点，畅所欲言。例如高年级家长更关心学校如何发挥九年一贯制特点开展衔接课程;低年级家长则希望下午两节课后就接孩子回家休息，避免在校时间过长。更多家长对于老师辅导学生在学校完成作业表示感谢。校长随时与家长们互动，了解并解答相关的问题，并结合不同孩子自身的特点为大家提出了不同的方案，更好的服务于学生。“双减”工作事关中小学生健康成长，事关人民群众切身利益，同时也是广大家长注重的热点问题。我校积极贯彻教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育,深化教改，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

**【篇7】学校落实双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，是国家作出的一项重大决策部署，事关青少年身心健康，事关义务教育高质量发展，是实行以人民为中心的发展思想、解决人民群众急难愁盼问题的民生工程。推动实施“双减”工作，涉及千家万户，XX市深刻领会“双减”工作的重要意义，把全面提高学校教育教学质量作为治本之策，把全面规范管理校外培训机构作为重要措施，切实扛牢责任，着力构建良好教育生态，推进学生全面发展健康成长。

　　>一、强化学校教育主阵地作用，提升基本公共教育服务质量

　　XX市坚持统筹校内校外，推动学生增效减负工作。一是增强学生作业源头管理。出台《XX市教育局关于统筹推动中小学生“五项管理”的通知》(X教字(2024)36号)，从规范学校办学行为、推进家校协同育人、增强增效减负工作监督管理等方面综合施策。在此基础上，以增强作业管理为抓手，从规范作业来源、科学设计作业、在理布置作业、统筹作业总量、有效评改反馈等方面，减轻学生作业承担。二是推动“四项服务”提质扩面。先后下发了《关于明确小学课后服务收费标准的通知》《XX市中小学养分餐工作指导观点》《XX市教育局关于实施“学校公共资源节假日向本校学生开放服务”的通知》等文件，2024年将四项服务纳入X市惠民实事，强力推动，目前，在全市474所中小学展开“四项服务”，惠及中小学生24.5万名，分别占中小学校和中小学生的77%、45.7%，学校教育服务能力不断提升，人民群众获得感明显增强。先后被新华网、中央电视台、中国教育电视台、XX新闻联播、XX教育电视台、XX教育报等多家媒体进行宣传报道。三是在全市村居(社区)展开小学生假期托管服务，依托社区(村居)党群服务站，组建以专任教师为主体的志愿服务团队，重点增强留守儿童、孤儿等特殊群体学生托管。

**【篇8】学校落实双减工作总结**

>　　一、五项工作的情况

　　1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

>　　二、存在问题

　　1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

　　2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

　　3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

　　4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

　　5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

>　　三、建议和打算

　　1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

**【篇9】学校落实双减工作总结**

　　笪桥镇沙田小学积极推进育人方式改革，优化课堂教学，创新课后服务，让“双减”工作掷地有声，让教育理性回归校园。

　>　一、凝心聚力理念先行

　　我校迅速成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。陈汝坤校长在专题会议上领学了“双减”文件，并结合学校教学实际分析解读，要求全体教师提高认识，从减负、提质、服务等多方面入手，为学生搭建全面健康发展的平台。

　>　二、家校沟通同心筑梦

　　为扭转家庭教育观念，加强家校联系沟通，学校及时召开全校家长会，宣传“双减”政策。通过致家长一封信、美篇公众号推送、宣传橱窗等载体，对“双减”政策、“五项管理”、“课后服务”以及学校的实施情况进行全面解读，让家长第一时间了解教育政策和学校新举措。

　>　三、唤醒教师赋能“双减”

　　教师是学生“减负”的主体，是落实“双减”政策的主力军，学校力促教师成长与发展，多举措激发教师教学的内驱动力。每月开展一次“读书分享会”，引导老师多读书读好书；定期开展“三星”（学习之星、礼仪之星、卫生之星）评选活动，让榜样引领激励成长；还通过教师培训、奖励教研成果，专家讲座等方式，打造敬业乐业精业的教师队伍，为“双减”赋能。

　　>四、活力课堂提质增效

　　“双减”，减“量”但要提“质”。只有教师真正提高教学意识，才能做到真正意义上的课业减负。一是落实教研备课改革。抓实备课组教研，找准单元重难点，研讨突破教学难点，构建“三学一反思”活力课堂新模式。二是树立名师典范引领。发挥学科带头人、实中名师的辐射作用，努力提升教师业务能力。三是示范课公开展示。学校的“党员教师”和”优秀教师”带头示范，示范课公开展示推广。四是改进创新教学策略。教师运用先进高效的教育方式，采用学生展示、小组合作等方式，注重启发式、互动式、探究式教学，做到应教尽教、提升到位。每学期组织青年教师讲过关课，提高青年教师的教学质量和水平，促其快速成长为中坚力量。

　　>五、作业布置有效有趣

　　一是健全作业管理机制。教务处做好作业统筹管理，备课组每周研讨作业内容，班级调控各学科作业量，落实作业全批全改及时反馈。二是校本作业设计提质。推行校本化作业设计，加强日常作业、假期作业的整体设计研究，精选作业教师试做，提高作业质量和效果。三是分层作业因材施教。根据学生的不同学情分层设计布置，把作业设为“A类”基础性作业；”B类”研究性作业；”C类”拓展性作业，因材弹性施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。四是严控作业完成时长。保证学生每天书面作业完成时间平均不超过40分钟。五是“红色”育人作业，布置学生办“学党史、感党恩、跟党走”的手抄报和黑板报；“绿色”自然作业，组织学生清明踏青、重阳登高活动；“感恩”劳动作业，要求学生为父母做一顿饭、做一次家务。六是作业监控科学规范。严格落实“十不准”，通过学生座谈、家长寻访，学校检查等多种形式，坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为，切实减轻学生过重作业负担。

　　>六、优化课后服务

　　一是重视课业辅导答疑，对课堂内容进行查漏补缺，让学生基本在校内完成书面作业。二是学校开设合唱、舞蹈、篮球、绘画、写作等特色课程，让学生根据自身特长或兴趣丰富课程体验。三是组织观看爱国电影、传唱红歌等活动，增进爱国情怀；组织研学旅行、清明祭扫等活动提升实践能力；组织诵读经典、英语口语大赛等活动，促进课堂教学。四是书香校园读书活动。分年级读书推荐是框架，班级“读书角”是标配，“共读一本书”“班级读书会”是班级主题，还有长廊文化、教室环境布置，让学生潜移默化地做儒雅少年。

　　落实“双减”政策，强化“五项管理”，优化课后服务，诗意“双减”灵动赋能，沙田小学将坚持立德树人，让学生全面发展健康成长，办有担当有温度的教育。

**【篇10】学校落实双减工作总结**

　　今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。与之前的历次减负不同，“双减”不再是片面的“校内减负，校外增负”，而是校内外一并治理。。随着“双减”措施的落实，进行学科类培训的校外培训机构面临退市、退出或转型的选择。而对于学校，“双减”强调要推进义务教育优质均衡发展，推进课后服务全覆盖，通过学校提质增效，减轻学生的学业负担。

　　“双减”之后的第一个新学期，教育部提出下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好，推出了一系列减负要求。为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县相关文件精神,有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展，一阶段以来，我校落实“双减”工作阶段总结如下：

　>　一、实行“双减”工作承诺制。我校组织开展签订承诺书活动，调动教师参与“双减”工作积极性，规范教育教学行为，促进提升教育质量。承诺书要求教师保证遵守教师职业道德，坚决杜绝违规有偿补课行为；保证“零起点”教学，做到应教尽教，坚决杜绝随意增减课时、提高难度、加快进度等行为；保证改进考试方法，降低学生考试压力，坚决杜绝违规统考、考试排名等行为；保证亲自批改作业，按要求控制作业量，坚决杜绝给家长布置作业；保证注重学情分析和差异化、个性化教学，提高课堂教学质量，坚决杜绝课上不讲课下讲。

>　　二、学生作业管理情况

　　（一）减轻学生负担的核心是对课堂作业、双休日作业实行“三限”，即限份量、限数量、限时间。

　　1.“限份量”即对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制，学科配套的课堂作业、双休日作业、寒暑假作业严格按照省规范化办学要求，只使用上级教育主管部门推荐的教辅资料。

　　2.“限数量”即各科教师作业量必须严格按照学校规定布置，不准超量布置。

　　3.“限时间”即除一二年不留家庭作业外，各科布置的作业总量完成时间绝不能超过1小时。

　　同时，对布置课堂作业、双休日作业的学科明确限定为语文、数学、英语三科。规定外的学科，如果布置作业，必须让学生当堂完成，绝不留课外作业。

　　（二）任何年级、备课组和任课教师必须严格遵守学校制度和上级规定，依据学生学习和生活规律科学地执行课程和教学进度，不准要求学生利用课间、午休时间写作业、背课文等。

　　（三）严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，严禁教师使用增加作业量的方式惩罚学生。学校要加强对各科作业布置的协调管理,切实控制每日各学科课外作业总量，要加强对教师布置课外作业量和批改课外作业情况的检查。

　　（四）学校、教师不得随意占用节假日、双休日、寒暑假组织学生集体补课、提前上新课；不准教师开办任何名目的有偿补课班，不准为社会上的有偿补课提供场所，教师不得以任何名义参与社会有关部门和个人组织的任何形式的有偿补课，不准强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班。

　　（五）探究“作业减负提质”创新方法

　　我校从交通红绿灯获得灵感，设置“红黄绿”三个小组，红色代表暂时落后的第三组，引申义为目前稍微暂停，只要自己一加油门，就会顺利通过绿灯。黄色代表中间第二组，引申义为目前为成绩暂缓，处于中间位置。绿色代表第一组，义为目前为高速前进状态，应继续保持。这种分组布置作业的办法，被我校称为“三二一，进步走”作业法。

　　1.根据学生课上的学情分析和完成作业情况，将全班学生划分为红黄绿三个小组。分别布置程度不同的学习任务，如为学优生和中等生，设立有挑战的作业，培养学科思维发散；对待转化生，则把课本知识作为主要教学目标，夯实学科基础。

　　2.红黄绿三个小组确定后，先选定一名小组长（根据其表现可定期更换）。再为每位学生颁发写有自己名字的对应三种颜色卡片，后期如果调整小组，卡片将及时更换。平时将卡片张贴在班级内明显位置，时刻提醒鼓励着同学们。

　　3.制作“三二一，进步走”作业检查表，分发给小组长，每天由小组长收齐作业，交给老师，老师检查完后，如全部正确，则在正确一栏划“√”，并及时公布完成作业情况。

　　为更加充分调动学生完成作业积极性，特为每位成功晋升上一小组的同学设立“三、二、一，进步走！”仪式，老师会结合雏鹰争章进行奖励，并喊口号：“进步走！一二一，一二一......”同时，学生高举自己新的“红黄绿”小组牌由后面小组成功进入上一小组，全班学生给予热烈掌声。“老师，我这一次从绿色小组进到黄色小组啦！”还有的同学会把自己晋升小组的高兴时刻写进日记。

　　“红黄绿”分层布置作业，无形中激发了同学们的好胜之心，他们从预习作业阶段就开始发力，课堂上积极踊跃参与，完成作业时候高度集中，时刻关注自己在作业小组中的动态变化。还有的同学在完成了本小组的课后作业任务后，主动找老师要求增加任务，学习劲头空前高涨。学生由以前的被动应付作业，转为主动完成作业，这正是学校贯彻因材施教的教育理念，教师提供个性化作业设计的实践结果。

　　（六）作业管理的疑惑和建议

　　对今后作业管理的建议：一是严控作业量。要严格按照“双减”的要求，作业不要过多。各科之间要注意协调好，同一天作业都不要布置得太多。只有这样学生才能按时完成作业，并且质量才能有保证。二是作业难易程度适中。要让学生感到完成作业并不是一件很难的事，这样有利于提高学生完成作业的积极性。另外，上课时我们要多关注待转化生的听讲情况，只有好好听讲了，作业质量才有保证。三是作业及时批改，及时反馈。学生们希望及时得到老师的评价，从中看到自己的进步，受到鼓舞。因此对认认真真完成作业的先进典型，要大力表扬。对于学习有困难的学生，只要他按时完成了作业，也应对他们进行鼓励，使其体会到战胜困难取得成功的快乐。

　　总之，提高学生作业的效益，促进学生身心健康成长，真正让作业成为提高学生能力，培养情感、态度、价值观的主要手段，让师生在作业的量与质中找到平衡点。今后，我们将继续用创新思维探索作业管理新方法，并应用到学校教育教学实际工作中，为“减负提质”走出一条新路。

>　　三、减轻校外培训负担实施策略

　　做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

　　(一)课后服务时间

　　1.星期一至星期五，每天不少于2小时

　　2.根据学校实际合理安排时间

　　（二）课后服务内容

　　遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

　　文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

　　（三）课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子的需求。

　　（四）课后服务的要求

　　1.加强宣传

　　进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

　　2.及时整改

　　及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

　　3.常态检查

　　加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

　　4.提质增效

　　做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

**【篇11】学校落实双减工作总结**

　　今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。与之前的历次减负不同，“双减”不再是片面的“校内减负，校外增负”，而是校内外一并治理。。随着“双减”措施的落实，进行学科类培训的校外培训机构面临退市、退出或转型的选择。而对于学校，“双减”强调要推进义务教育优质均衡发展，推进课后服务全覆盖，通过学校提质增效，减轻学生的学业负担。

　　“双减”之后的第一个新学期，教育部提出下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好，推出了一系列减负要求。为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县相关文件精神,有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展，一阶段以来，我校落实“双减”工作阶段总结如下：

　　一、实行“双减”工作承诺制。我校组织开展签订承诺书活动，调动教师参与“双减”工作积极性，规范教育教学行为，促进提升教育质量。承诺书要求教师保证遵守教师职业道德，坚决杜绝违规有偿补课行为；保证“零起点”教学，做到应教尽教，坚决杜绝随意增减课时、提高难度、加快进度等行为；保证改进考试方法，降低学生考试压力，坚决杜绝违规统考、考试排名等行为；保证亲自批改作业，按要求控制作业量，坚决杜绝给家长布置作业；保证注重学情分析和差异化、个性化教学，提高课堂教学质量，坚决杜绝课上不讲课下讲。

　　二、学生作业管理情况

　　 （一）减轻学生负担的核心是对课堂作业、双休日作业实行“三限”，即限份量、限数量、限时间。

　　1.“限份量”即对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制，学科配套的课堂作业、双休日作业、寒暑假作业严格按照省规范化办学要求，只使用上级教育主管部门推荐的教辅资料。

　　2.“限数量”即各科教师作业量必须严格按照学校规定布置，不准超量布置。

　　3.“限时间”即除一二年不留家庭作业外，各科布置的作业总量完成时间绝不能超过1小时。

　　同时，对布置课堂作业、双休日作业的学科明确限定为语文、数学、英语三科。规定外的学科，如果布置作业，必须让学生当堂完成，绝不留课外作业。

　　（二）任何年级、备课组和任课教师必须严格遵守学校制度和上级规定，依据学生学习和生活规律科学地执行课程和教学进度，不准要求学生利用课间、午休时间写作业、背课文等。

　　（三）严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，严禁教师使用增加作业量的方式惩罚学生。学校要加强对各科作业布置的协调管理,切实控制每日各学科课外作业总量，要加强对教师布置课外作业量和批改课外作业情况的检查。

　　（四）学校、教师不得随意占用节假日、双休日、寒暑假组织学生集体补课、提前上新课；不准教师开办任何名目的有偿补课班，不准为社会上的有偿补课提供场所，教师不得以任何名义参与社会有关部门和个人组织的任何形式的有偿补课，不准强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班。

　　（五）探究“作业减负提质”创新方法

　　我校从交通红绿灯获得灵感，设置“红黄绿”三个小组，红色代表暂时落后的第三组，引申义为目前稍微暂停，只要自己一加油门，就会顺利通过绿灯。黄色代表中间第二组，引申义为目前为成绩暂缓，处于中间位置。绿色代表第一组，义为目前为高速前进状态，应继续保持。这种分组布置作业的办法，被我校称为“三二一，进步走”作业法。

　　1.根据学生课上的学情分析和完成作业情况，将全班学生划分为红黄绿三个小组。分别布置程度不同的学习任务，如为学优生和中等生，设立有挑战的作业，培养学科思维发散；对待转化生，则把课本知识作为主要教学目标，夯实学科基础。

　　2.红黄绿三个小组确定后，先选定一名小组长（根据其表现可定期更换）。再为每位学生颁发写有自己名字的对应三种颜色卡片，后期如果调整小组，卡片将及时更换。平时将卡片张贴在班级内明显位置，时刻提醒鼓励着同学们。

　　3.制作“三二一，进步走”作业检查表，分发给小组长，每天由小组长收齐作业，交给老师，老师检查完后，如全部正确，则在正确一栏划“√”，并及时公布完成作业情况。

　　为更加充分调动学生完成作业积极性，特为每位成功晋升上一小组的同学设立“三、二、一，进步走！”仪式，老师会结合雏鹰争章进行奖励，并喊口号：“进步走！一二一，一二一......”同时，学生高举自己新的“红黄绿”小组牌由后面小组成功进入上一小组，全班学生给予热烈掌声。“老师，我这一次从绿色小组进到黄色小组啦！”还有的同学会把自己晋升小组的高兴时刻写进日记。

　　“红黄绿”分层布置作业，无形中激发了同学们的好胜之心，他们从预习作业阶段就开始发力，课堂上积极踊跃参与，完成作业时候高度集中，时刻关注自己在作业小组中的动态变化。还有的同学在完成了本小组的课后作业任务后，主动找老师要求增加任务，学习劲头空前高涨。学生由以前的被动应付作业，转为主动完成作业，这正是学校贯彻因材施教的教育理念，教师提供个性化作业设计的实践结果。

　　（六）作业管理的疑惑和建议

　　对今后作业管理的建议：一是严控作业量。要严格按照“双减”的要求，作业不要过多。各科之间要注意协调好，同一天作业都不要布置得太多。只有这样学生才能按时完成作业，并且质量才能有保证。二是作业难易程度适中。要让学生感到完成作业并不是一件很难的事，这样有利于提高学生完成作业的积极性。另外，上课时我们要多关注待转化生的听讲情况，只有好好听讲了，作业质量才有保证。三是作业及时批改，及时反馈。学生们希望及时得到老师的评价，从中看到自己的进步，受到鼓舞。因此对认认真真完成作业的先进典型，要大力表扬。对于学习有困难的学生，只要他按时完成了作业，也应对他们进行鼓励，使其体会到战胜困难取得成功的快乐。

　　总之，提高学生作业的效益，促进学生身心健康成长，真正让作业成为提高学生能力，培养情感、态度、价值观的主要手段，让师生在作业的量与质中找到平衡点。今后，我们将继续用创新思维探索作业管理新方法，并应用到学校教育教学实际工作中，为“减负提质”走出一条新路。

　　三、减轻校外培训负担实施策略

　　做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

　　(一)课后服务时间

　　1.星期一至星期五，每天不少于2小时

　　2.根据学校实际合理安排时间

　　（二）课后服务内容

　　遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

　　文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

　　（三）课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子的需求。

　　（四）课后服务的要求

　　1.加强宣传

　　进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

　　2.及时整改

　　及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

　　3.常态检查

　　加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

　　4.提质增效

　　做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

**【篇12】学校落实双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的`监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**【篇13】学校落实双减工作总结**

>　　一、学校简介

　　xxx学校位于xxx，为九年一贯寄宿制民办义务教育学校，于xxx年由xxx与xxx联合开办。学校设有小学部与中学部，小学部现有在校生xx人，中学部xx人，全部在校生共计xx人。专任教师共计xx人。一至九年级共设xx个行政班，班额xx人。

　　（学校办学理念描述）

　>　二、落实“双减”作业管理工作情况小结

　　自“双减”的相关文件颁布以来，学校高度重视此项工作，先后组织校领导班子、中层管理干部和专任教师认真研读、学习国家、省、市、区的有关工作要求，制定了系列的工作制度与方案，并紧抓落实。现将作业管理工作情况总结如下：

　　（一）加强对作业设计和布置的要求

　　1. 统筹管理作业的时和量。由各年级组长协调各年级的备课组长，确保各学段学生各科目的作业总量符合要求，具体为：小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级总体书面作业平均完成时间不超过60分钟；七至九年级语、数、英每科一课时的作业量不超过20分钟；道法、历史、物理、化学不超过15分钟；七、八年级生物、地理平时不布置作业，双休日可适当布置(总计不超过20分钟)。

　　2. 持续提高作业设计质量。从以下几方面对授课教师提出关于对作业布置的要求：一是作业量要以班级整体中等完成速度为参考进行动态调整；二是全面掌握学情，根据学生不同层级的学习情况，以备课组为单位分层布置作业。三是坚决杜绝机械、无效、重复性、惩罚性的作业。防止各科作业都是抄写、背诵，力求作业的多样化、趣味性。四是精选作业内容，目的明确，难易适度，容量合适，分层设计不同类型题的作业。

　　3. 建立作业公示平台。由备课组老师负责按时填写作业公示内容。由课程与教师发展处、学科工作室以及学科教师进行公开监督。

　　4.小学主要引导学生按时、正确、规范、独立地完成作业，以培养学生良好的学习习惯。中学大力提倡自主作业，精准减负，让学生学会学习，最大程度发挥学生学习的主动性和积极性。禁止教师以自主作业名义统一购买教辅资料。

　　5. 提高课堂效率，因材施教。小学提倡每天课上利用3-5分钟时间开展“每天都是100分和每日一练活动”，将重点知识在课堂上消化完成。（方法：①抓好学生的课堂常规，学习习惯培养；②教师要认真研读课标，明确每节课要的内容和达成目标，再去实施。）中学积极推进分层走班教学，从“教学设计”转向对学生的“学习设计”。针对每一课时的学习目标，题目选择讲究“精”，具有典型性，减少学生盲目、重复、无效的劳动，努力培养学生灵活、深刻的思维品质。

　　6. 加强作业指导。对不符合作业要求的学生，加强面批讲解，做好答疑辅导。同时，及时纠正作业中存在的问题，错题要订正、教师复批到正确为止。带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，指导学生将错题归纳、综合，形成错题集。

　　7. 开设“5+3”课后服务，为学生提供课后作业辅导服务。根据xx区教育局“一校一案”的指导原则，结合我校实际，走读生的课后服务由“5+2”升级为“5+3”（即：一周5天，周一至周四每天3小时，周五2小时）。课后服务内容主要包括：体能训练、素质拓展、作业辅导、课外阅读、课前预习、英语晚读、晚餐、校车等项目，供家长自愿选择，帮助学生在校完成作业，减轻家长负担。

　　（二）加强教师批改作业的规范要求

　　1. 作业要求全批全改，严禁家长代批的情况发生。批改与反馈要及时，一般作业在两天内批改完毕。

　　2. 实施作业等级制评价标准。小学作业等级分为A+、A、A-、B+、B、B-、C七个等级，批改时将等级标注于作业右下方或者顶端，并注明批改日期。中学对教师作业撰稿、布置、批改、反馈等方面组织检查并进行评比，根据校本作业质量划定A、B、C三个等级，与教师的评先评优直接挂钩。

　　3. 作业批改方法做到“四结合”：（1）符号批改与文字批改相结合；（2）一次批改与二次复批相结合；（3）面批与辅导相结合；（4）提示性评语与鼓励性评语相结合。

　　4. 下一次作业与前一次批改之间空两行。

　　5. 写作类作业要求精略批结合，有眉批和总批。

　　6. 做好作业批改记录。特别是有独创性和有代表性的应予详细记录，以作为讲评和辅导的依据。

　　7. 注重评价反馈的时效性。对作业中存在的问题，应及时反馈、讲评、辅导，共性错误集体讲评，个性错误个别辅导。

　　8. 重视学生的规范书写，指导学生保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

>　　三、实施效果

　　我校为寄宿制学校，初中生全体住校，小学有36%的学生住校，周一至周四住校生的作业能在校内完成。并且体育锻炼时间、午休和晚上睡眠时间能得到很好的保障。小学部18%的走读生家长自愿选择了学校提供的“5+3”课后服务，这一部分学生主要集中在四到六年级段。

　　学校自落实“双减”工作以来，特别是提供了“5+3”课后服务以后，家长总体的满意度高，对学生作业管理的正向反馈多，少有家长对学校“双减”工作提出异议。

　>　四、存在的挑战和建议

　　1.一定程度上增加了老师的工作时长和工作负荷，特别是需要参加课后服务的老师，工作时间明显加长。学生在校内作业的完成率虽已达到100%，但正确率还未达到100%，学生的作业质量仍有待提升。

　　2.教学质量、作业设计、批改、辅导的高要求对教师的专业能力提出了较大的挑战。教师整体素质和专业能力的提升仍需加以大量的培训和学习。

**【篇14】学校落实双减工作总结**

　　双减政策的实施受到学生、家长和教师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激发了教师教学理念和策略的改革。道托镇中小学抓住双减机遇，根据情况建立一个中心，两个基本点(一个中心是以教育教学质量为中心，两个基本点是课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。以下是我们的做法：

　　双减不减质量，强化教育加法观念。

　　双减政策的实施给各个学校的教育带头人上了一堂生动的概念课:我们应该培养什么样的人?如何培养学生成人?围绕这个话题，层层讨论:学校负责人之间的辩论，老师之间的讨论，负责人与老师的交流;利弊，得失。经过反复论证，教育改革进行了大刀阔斧的拨乱反正，一致同意:打破旧观念，制定新策略，做好教育质量加法工作。因此，各学校一锤定音：严格遵守国家规定的作息时间，严格遵守国家规定的课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创作。

　　课后服务，双减走上正轨。

　　以道托镇中心小学课后服务为例，具体说说我们镇的做法。

　　学习文件，悟精神，统一思想认识。

　　根据镇中心学校对小学生课后服务的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字20232号)和沂水县教育体育局、沂水县人力资源和社会保障局发布的《全面推进小学课后服务工作实施方案》精神。通过学习和讨论，树立做好小学生课后服务工作的意识。

　　(二)建立服务形式和组织形式。

　　坚持政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参与的原则，采取学校组织、班级总结、统筹分组的方式。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订通知书，三方同意签字后方可实施。也就是说，如果你愿意参加，下午放学后可以参加一个课时的课后服务。如果你不想参加，学生下午放学后可以回家。

　　校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。

　　(三)确定课后服务时间、场地及服务工作

　　1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。

　　2、课后服务场地为校内。

　　3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。

　　(四)参加人员及工作分工

　　1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。

　　2、工作分工：

　　(1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。

　　(2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。

　　(3)门卫管理人员做好校园安全工作。

　　(五)课后服务要求及安全措施

　　1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。

　　2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

　　3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。

　　4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。

　　>三、一校多品，双减遍地开花

　　特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。

　　同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。

　　(一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。

　　(二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。

　　(三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。

　　每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。

　　(四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。

　　成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。

**【篇15】学校落实双减工作总结**

　　今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。与之前的历次减负不同，“双减”不再是片面的“校内减负，校外增负”，而是校内外一并治理。。随着“双减”措施的落实，进行学科类培训的校外培训机构面临退市、退出或转型的选择。而对于学校，“双减”强调要推进义务教育优质均衡发展，推进课后服务全覆盖，通过学校提质增效，减轻学生的学业负担。

　　“双减”之后的第一个新学期，教育部提出下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好，推出了一系列减负要求。为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县相关文件精神,有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，全面推进素质教育,切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展，一阶段以来，我校落实“双减”工作阶段总结如下：

　>　一、实行“双减”工作承诺制。我校组织开展签订承诺书活动，调动教师参与“双减”工作积极性，规范教育教学行为，促进提升教育质量。承诺书要求教师保证遵守教师职业道德，坚决杜绝违规有偿补课行为；保证“零起点”教学，做到应教尽教，坚决杜绝随意增减课时、提高难度、加快进度等行为；保证改进考试方法，降低学生考试压力，坚决杜绝违规统考、考试排名等行为；保证亲自批改作业，按要求控制作业量，坚决杜绝给家长布置作业；保证注重学情分析和差异化、个性化教学，提高课堂教学质量，坚决杜绝课上不讲课下讲。

>　　二、学生作业管理情况

　　（一）减轻学生负担的核心是对课堂作业、双休日作业实行“三限”，即限份量、限数量、限时间。

　　1.“限份量”即对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制，学科配套的课堂作业、双休日作业、寒暑假作业严格按照省规范化办学要求，只使用上级教育主管部门推荐的教辅资料。

　　2.“限数量”即各科教师作业量必须严格按照学校规定布置，不准超量布置。

　　3.“限时间”即除一二年不留家庭作业外，各科布置的作业总量完成时间绝不能超过1小时。

　　同时，对布置课堂作业、双休日作业的学科明确限定为语文、数学、英语三科。规定外的学科，如果布置作业，必须让学生当堂完成，绝不留课外作业。

　　（二）任何年级、备课组和任课教师必须严格遵守学校制度和上级规定，依据学生学习和生活规律科学地执行课程和教学进度，不准要求学生利用课间、午休时间写作业、背课文等。

　　（三）严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，严禁教师使用增加作业量的方式惩罚学生。学校要加强对各科作业布置的协调管理,切实控制每日各学科课外作业总量，要加强对教师布置课外作业量和批改课外作业情况的检查。

　　（四）学校、教师不得随意占用节假日、双休日、寒暑假组织学生集体补课、提前上新课；不准教师开办任何名目的有偿补课班，不准为社会上的有偿补课提供场所，教师不得以任何名义参与社会有关部门和个人组织的任何形式的有偿补课，不准强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班。

　　（五）探究“作业减负提质”创新方法

　　我校从交通红绿灯获得灵感，设置“红黄绿”三个小组，红色代表暂时落后的第三组，引申义为目前稍微暂停，只要自己一加油门，就会顺利通过绿灯。黄色代表中间第二组，引申义为目前为成绩暂缓，处于中间位置。绿色代表第一组，义为目前为高速前进状态，应继续保持。这种分组布置作业的办法，被我校称为“三二一，进步走”作业法。

　　1.根据学生课上的学情分析和完成作业情况，将全班学生划分为红黄绿三个小组。分别布置程度不同的学习任务，如为学优生和中等生，设立有挑战的作业，培养学科思维发散；对待转化生，则把课本知识作为主要教学目标，夯实学科基础。

　　2.红黄绿三个小组确定后，先选定一名小组长（根据其表现可定期更换）。再为每位学生颁发写有自己名字的对应三种颜色卡片，后期如果调整小组，卡片将及时更换。平时将卡片张贴在班级内明显位置，时刻提醒鼓励着同学们。

　　3.制作“三二一，进步走”作业检查表，分发给小组长，每天由小组长收齐作业，交给老师，老师检查完后，如全部正确，则在正确一栏划“√”，并及时公布完成作业情况。

　　为更加充分调动学生完成作业积极性，特为每位成功晋升上一小组的同学设立“三、二、一，进步走！”仪式，老师会结合雏鹰争章进行奖励，并喊口号：“进步走！一二一，一二一......”同时，学生高举自己新的“红黄绿”小组牌由后面小组成功进入上一小组，全班学生给予热烈掌声。“老师，我这一次从绿色小组进到黄色小组啦！”还有的同学会把自己晋升小组的高兴时刻写进日记。

　　“红黄绿”分层布置作业，无形中激发了同学们的好胜之心，他们从预习作业阶段就开始发力，课堂上积极踊跃参与，完成作业时候高度集中，时刻关注自己在作业小组中的动态变化。还有的同学在完成了本小组的课后作业任务后，主动找老师要求增加任务，学习劲头空前高涨。学生由以前的被动应付作业，转为主动完成作业，这正是学校贯彻因材施教的教育理念，教师提供个性化作业设计的实践结果。

　　（六）作业管理的疑惑和建议

　　对今后作业管理的建议：一是严控作业量。要严格按照“双减”的要求，作业不要过多。各科之间要注意协调好，同一天作业都不要布置得太多。只有这样学生才能按时完成作业，并且质量才能有保证。二是作业难易程度适中。要让学生感到完成作业并不是一件很难的事，这样有利于提高学生完成作业的积极性。另外，上课时我们要多关注待转化生的听讲情况，只有好好听讲了，作业质量才有保证。三是作业及时批改，及时反馈。学生们希望及时得到老师的评价，从中看到自己的进步，受到鼓舞。因此对认认真真完成作业的先进典型，要大力表扬。对于学习有困难的学生，只要他按时完成了作业，也应对他们进行鼓励，使其体会到战胜困难取得成功的快乐。

　　总之，提高学生作业的效益，促进学生身心健康成长，真正让作业成为提高学生能力，培养情感、态度、价值观的主要手段，让师生在作业的量与质中找到平衡点。今后，我们将继续用创新思维探索作业管理新方法，并应用到学校教育教学实际工作中，为“减负提质”走出一条新路。

>　　三、减轻校外培训负担实施策略

　　做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

　　(一)课后服务时间

　　1.星期一至星期五，每天不少于2小时

　　2.根据学校实际合理安排时间

　　（二）课后服务内容

　　遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

　　文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

　　（三）课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子的需求。

　　（四）课后服务的要求

　　1.加强宣传

　　进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

　　2.及时整改

　　及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

　　3.常态检查

　　加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

　　4.提质增效

　　做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找