# 体育教学工作总结报告

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-11

*写好总结是非常重要的，但也要非常困难的。写好总结，须从以往的工作实际出发，可养成调查研究之风。那么，我们该怎么写总结呢？以下是为大家准备的《体育教学工作总结报告》，欢迎大家阅读。体育教学工作总结报告1　　本学期我班的体育工作在学校领导的关心...*

写好总结是非常重要的，但也要非常困难的。写好总结，须从以往的工作实际出发，可养成调查研究之风。那么，我们该怎么写总结呢？以下是为大家准备的《体育教学工作总结报告》，欢迎大家阅读。

**体育教学工作总结报告1**

　　本学期我班的体育工作在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我班体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了本班的身体素质，健全了体育教学制度。现就本学期我开展的体育工作做如下总结：

　　一、本着“健康第一”的指导思想

　　切实抓好体育教学工作，我认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

　　二、规范课堂教学

　　在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能树立体育新教育教学理念，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学水平有明显的提高。

　　三、做好反思工作

　　我认真做到经常性地对教学工作进行反思、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下 体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

　　四、平时能常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展体育新课程。

　　学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我配合学校工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。

　　五、继续坚持“冬季长跑”。

　　经常和班上的体育委员谈心，加强体育检查工作，定人定时间，督促两操一活动的正常开展。

　　六、培养学生的体育兴趣

　　我利用体育课和课余活动时间，组织学生做一些他们喜爱的游戏，抓住小学生爱玩的心理的特点，让他们在玩中学，学中玩。这样即使学生的身体得到了锻炼，又培养了他们的体育兴趣。

　　一学期来，我利用体育课，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。期末进行达标检测，全班各项检查结果基本达到规定的标准。

**体育教学工作总结报告2**

　　小学低年级的学生，他们年纪小，好玩好动，自理和自控能力较差，注意力容易分散，加之现在的学生，大多是独生子女，习惯了以“我”为中心，唯“我”独尊，娇惯任性。而体育课大多是在操场上进行，就场地、器材、环境、人数等的影响，使体育教师感到上小学低年级的体育课费心、费力、费神，而难以达到所期望的效果。但是，低年级学生好奇心强，模仿能力强，表观欲强，低年级学生对感兴趣的东西兴奋快、投入快，这是体育教学中的积极因素。因此，在低年级体育教学中，我具体做了以下几点：

　　一、教师要以“人格魅力”，把学生引到“我”身上来。

　　人格魅力在各学科中都是要求具备的，在体育课中也是如此。饱满的精神、激扬顿挫的口令、优美的示范，能使学生较快地集中注意力，自觉地加强组织纪律性，对所要学练的体育项目产生一种跃跃欲试的心理;而在上课中则须多关爱，把握恰当，使学生对老师既崇敬又亲切。

　　二、教学内容丰富，形式活泼多样，处处替“他们”着想。

　　1、认真备好每一堂课，做到“胸有成竹”。备课是一堂课的前期准备，在内容、目的、要求、器材都要心中有数，各个环节都要考虑充分。即使是同一个教案，在不同的班级上课时，也要注意到面向全体与因材施教的问题。

　　2、结合学生心理特征，寓游戏、音乐于教学中。小学低年级学生对周围事物的感知觉仍以第一信号系统的活动为主，对许多事物尚未形成一定的概念，他们喜欢模仿动作，也能较快地掌握动作;同时低年级学生的注意力只能连续保持10—15分钟，他们厌烦简单重复的教学。而好动是少儿相通的天性，在玩中有学，也是新课程改革的方向。因此，游戏、音乐成为了小学低年级体育课中重要的教学内容和教学手段。游戏、音乐能增强学生的学习兴趣，培养动作的节奏感、美感，使学生全身心地投入到运动当中去，同时，把其他的教学内容分解溶于游戏、音乐当中，更容易被学生所理解和接受，达到良好的体育锻炼良好的效果。

　　3、结合学生生理特征，恰如其分地把握运动量。小学低年级学生的运动器官、心血管系统和呼吸系统正处在生长发育时期，适当的运动量和运动负荷，对学生的生长发育能起到良好的促进作用，立定跳远对小学生低年级学生平说所消耗的运动量相对较大。在巩固练习中，可利用游戏分组练习，两人一组玩“石头、剪刀、布”的游戏，赢了的学生，用立定跳远的动作向前一步，输了的原地不动，玩到教师指定点为赢，赢了的同学休息，输了的同学可交叉进行练习。在实践教学中，有一种现象必须特别注意，课上得很活跃，学生很感兴趣，尽管运动量较大，学生主观上并不感到疲劳，玩得越来越起劲，这时教师应引导学生休息，而不能只顾满足学生的兴趣。

　　4、关注、关爱每一个学生，严防偶发事件和安全事故的发生。小学低年级的学生，在家是“小皇帝”，好动而又任性，纪律观念较差。而体育课大多在室外进行，受环境、场地、器材等的影响，最容易发生偶发事件和安全事故，教师上课时应对学生的个性、爱好、运动能力全面了解，同时严密关注每一个学生，多巡查、多观察，及时发现问题，而又要用关爱的心情，采用适当的批评教育处理问题。

　　三、及时总结，改正提高。

　　一节课上完了，不等于就完成了任务，教师应当把整堂课认真的回顾一下，结合教案认真进行总结，哪些方面做得好，哪些方面今后要加强改进，都要心中有数或在备课本上简要记下来，另外要多与其他体育老师交流和向经验丰富的教师虚心请教，只有不断总结，才有提高。

**体育教学工作总结报告3**

　　学校体育是学校教育的重要组成部分，是实施素质教育的主要渠道，是学校教育改革的重要方面。体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

　　一、领导重视、思想、认识统一、目标明确。

　　我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。

　　1.建立激励制度，搞活体育教学工作。学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

　　2.抓常规，出成效。本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏做操、跳集体舞、做游戏；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

　　二、继续实施新课标，改革体育课堂教学。

　　准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

　　三、加强管理，促进体育教学工作。

　　1.抓好体育课教学的过程管理。体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的.课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

　　2.结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课。⑵抓常规纪律。⑶抓安全教育。⑷抓运动密度。⑸抓锻炼实效。⑹抓听课评课。

　　3.为了在区体育节中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。本学年度我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

　　四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

　　教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

　　（1）集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

　　（2）立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

　　（3）学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

　　（4）每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

　　（5）积极参加奎文区组织的教案、论文评选,并取得了优异的成绩。

　　五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

　　（1）本学期开展了丰富多彩的体育活动，成功的组办了20\_\_年春季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

　　（2）以级部为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

　　成绩只能说明过去，学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找