# 期末教学工作总结汇报10篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-11

*最新期末教学工作总结汇报10篇总的来说，总结中提出自己的想法，有利于得到领导的支持，也有利于团结身边的同事更好地开展工作。下面小编给大家带来关于期末教学工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>期末教学工作总结汇报篇1时光荏苒，岁月...*

最新期末教学工作总结汇报10篇

总的来说，总结中提出自己的想法，有利于得到领导的支持，也有利于团结身边的同事更好地开展工作。下面小编给大家带来关于期末教学工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>期末教学工作总结汇报篇1

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的学科教学工作总结如下：

一、思想方面

坚持\_\_的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**期末教学工作总结汇报篇2**

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

**期末教学工作总结汇报篇3**

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作总结如下：

一、爱岗敬业

我热爱\_\_的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻\_\_的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说\"三人行必有我师\"，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信\"精诚所至，金石为开\"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

\"学无止境\"，\"学到老活到老\"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己不能成为一个研究型的教师。但是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

**期末教学工作总结汇报篇4**

本学期我担任初\_(\_)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

一、完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为\_年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有的情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

**期末教学工作总结汇报篇5**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护\_的领导，坚持\_的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

**期末教学工作总结汇报篇6**

花开花落，春去春来，在幼儿园里，我又度过了一学期的欢快时光。其实说欢快也不怎么欢快，因为这学期里，我还担任了大班的班主任工作，所以相对于以往的工作来说，要紧张和繁忙了很多。说欢快是因为我天天面对这一群可爱又活泼的小孩子，他们带给了我更多欢笑和快乐。现在一学期也过去了，我的教学管理工作也该要做一下总结了。

一、在教学方面

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是\_\_老师负责大班的语文教学，\_\_老师负责的是大班的数字教学，\_\_老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

二、在安全方面

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课;在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色!

**期末教学工作总结汇报篇7**

一个学期很快就过去了，在这一个学期中在我们几位老师的合作之下很好的完成了这一个学期的工作。幼儿们在进入大班之后已经懂事很多了，我们老师的工作也会相对的要轻松一些。不久之后新学期的工作就要开始了，在此之前我们也要为这一个学期的工作做一个总结，也为新的学期做一个计划，更好的去开启我们新学期的工作，让幼儿在园内能够得到更好的发展。

一、生活方面

幼儿们在不久之后就要上小学了，所以这一个学期我们都在培养幼儿们独立生活的一些习惯，让他们能够多学会一些生活技能。在幼儿园内结果两年的学习他们已经学到了不少的好习惯了，但这还不能帮助他们应对上小学之后的生活，所以这一个学期我们帮助他们培养了很多的好的生活习惯，帮助他们更好的适应上小学之后的生活。

二、安全方面

我们每天都会检查幼儿的背包，防止他们带一些危险物品进入到幼儿园当中，对其它小朋友造成威胁。在做游戏的时候我们老师的眼睛紧盯着幼儿，防止他们在做游戏的过程中跌倒受伤。同时也会对幼儿进行安全方面的教育，他们在一个学期之后就会进入小学学习，所以他们必须要知道有哪些东西是危险的，有哪些地方是不能去的，这些都是我们老师要做的工作。

三、卫生保健方面

在换季的时候是幼儿感冒的高峰期，我们都会让家长带一套衣服过来，放在幼儿园内备用，幼儿们经常会不小心把自己的衣服打湿，为了防止感冒，是及时的换衣服，在降温的时候也能够及时的添衣服。我们也会多增加一些活动，锻炼他们的身体，增强他们的抵抗力。在饮食方面我们也会做到营养均衡，让幼儿们都能够有一个好的身体。

四、家长方面

我们经常会跟家长进行联系和沟通，一是为了向家长汇报幼儿在园内的情况，二是跟家长一起合作，帮助他们养成好的习惯，让幼儿在家里的时候也要独立，这样才能够养成一个好的习惯。若是在家就什么事情都由家长一手包办，那幼儿是不可能会有一个好的习惯的。马上他们就要上小学了我们的工作是一点都不能够放松的，需要家长和我们老师一起努力。

这一个学期的工作可以说是很好的结束了的，我们几位老师也已经做好了准备去迎接下个学期的工作了，相信我们一定能够让幼儿在园内有更好的发展。

**期末教学工作总结汇报篇8**

时间总是在人来不及反应的时候就已经流逝了，一转眼一个学期的时间过去了。在这个学期里我一直努力工作，并且做出了不错的成绩。我想我能够做的还可以的原因主要是有着领导对我的支持，并且在我遇到困难时都会给我进行心理上的开解。这让我心里也开始也明白了作为一名幼师真正应该做到的事情，不止应该只是教导孩子们学习知识，更重要的是教导孩子们怎么样做一个好孩子，怎么样和陌生人接触，怎么样保护自己的安全。这或许是我们最重要的责任，让孩子们快乐安全的长大，当然只是上的教学也是必不可少的。下面就这一学期的工作做简略总结：

一、课程教导上

孩子们在上课时经常会不仔细听，因为他们还不知道这件事情的含义，总是我上课时他们在下面就打打闹闹玩起来了。为此我举行了赏罚措施，上课不认真听课的就会扣掉一朵小红花，认真听课一周的就奖励一朵小红花。在我的这种赏罚举动下，孩子们听课都认真了起来。在舞蹈音乐课上有些孩子比较害羞不肯展现出来，害怕会被别人嘲笑。而在我的鼓励下鼓足勇气表演了一次，我们当然就送上了热烈的掌声。这不是好不好听的问题，而是为了让孩子们树立起他们的自信心。一个有自信的小朋友和没有自信的小朋友差的可远了，自信这种品质足够影响一个人的一生。

二、生活作息上

总是有一些孩子在午睡的时间不肯按时睡觉，要继续去和别人打闹，不但自己不休息，还影响了别的小朋友休息。和小朋友讲午睡的好处这种道理是没有用的，所以我还是执行我的赏罚措施，当然受益的地方不止如此。比如有些小朋友中午不爱吃午饭，吃不完之后还有偷偷去厕所倒掉的，这种行为我发现之后我都很严厉的批评他们，但是，总还是有小朋友这么干。后面在发生这种事情我就说要扣他们的小红花，他们就安稳多了，一个个的安静吃起饭来了。

这一个学期虽然过去了，但是要不了多久下个学期机会开始。在下个学期的时候我会继续保持这个学期的状态，不辞辛苦的陪伴小朋友们长大，照顾好他们的生活起居，也帮助他们学习到更多的知识，教导他们怎么样做一个好孩子。孩子们真的是世界上最美好的，我也不会辜负他们的这份美好，争取让他们一直美好着。

**期末教学工作总结汇报篇9**

在欢笑与成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期,幼儿在我们设计的每个游戏及教育活动中,认真观察、好奇探索,在这样的宽松自由的环境里,他们自信、自立,喜欢表现,开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成,孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃，尤其是在弱势--合作能力、探究能力方面进步很大，现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动

在开展主题活动时,我们更关注孩子的兴趣和需要,因为我们发现关注孩H的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。在本学期,我们班开展了《有趣的水》、《爱--中国》、《我自己》、《有用的植物》、《多彩的民间活动》等活动,在开展主题活动时,孩子们不断地合作、探究、收集各种资料,将收集的资料与大家分享。就如在开展《有趣的水》主题活动中，孩子们喜欢参与探索游戏，孩子们会围在一起研究水的浮力、水车的秘密、水力等等，并能记录自己的探索结果，在整个活动中不仅探究能力提升，同时受挫能力也在不断的加强中，因为他们不怕失败，即使实验失败，他们还会继续探索。在《爱--中国》主题活动中孩子们会积极地收集各种资料，如：中国的世界之最、我国五十六个民族、四大发明等等，孩子们相互交流信息。在《我自己》主题活动中，我们去了科技馆体验了\"食物旅行记\"的秘密，这是孩子们对探索身体秘密的兴趣及愿望越来越强烈，也带动了家长们的参与。在《有用的植物》主题活动中我们开展了10元钱买菜的活动，孩子们带着10元钱去菜场买自己喜欢吃的蔬菜，在整个活动中，孩子们的交往能了、数的计算能力都有了进一步的提高。在《多彩的民间活动》主题活动中，孩子们感受中国民间艺术的美。

二、开展阅读活动

这学期我们仍旧积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。我们在班级里开展了个别化阅读活动、集体阅读活动、小组探索性阅读、表演阅读活动、角色扮演阅读活动等,让孩子感知、尝试各种阅读方式,一学期过去了,孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心,他们观察大图书的画面特别仔细、认真,而且还会积极主动发言,学用完整句讲述画面上的内容,结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、复述、表达等能力都到了提升。

三、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯,激发幼儿情感、情绪,促进幼儿各个方面的发展，也是做好幼小衔接的关键。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论,并总结制定出规则。如:班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放,启发幼儿并做出标签,以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏,有利于培养幼儿自我服务的能力,大班幼儿的独立意识增强,而且自我服务的愿望和要求日趋激烈,我们抓住孩子这一心理特征,开展了\"小组长轮换制、小老师轮换制\",让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名,组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔……抓住这些细小的机会,既培养了他们为同伴服务的能力,而且督促了孩子的自律,潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

3)、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由,允许他们自由选择不同的游戏或学习活动,在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4)、我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬,鼓励其他小朋友像他们一样,让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德,一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了

四、家长配合工作。

要很好实施教学活动,离不开家长们的配合,家园配合有效的提高了我们的教学效益。

本学期我们做了以下工作：

1、利用多种形式：保持家园联系,与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等,让家长了解每月活动内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料,真正成为合作伙伴，让家长贴近孩子生活,了解孩子全面发展的情况,以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题重视,对幼儿发展很在意。我们利用来园活动、离园活动和家长交谈,向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处,结合正在开展的主题,向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作,发现有很多不足之处,但更多的`是收获,孩子们都有了进步,与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流,班级工作的有序开展,丰富了我的工作经验,以后,我要不断学习,努力将班级工作做的更好。

**期末教学工作总结汇报篇10**

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩孒的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第\_\_届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名，组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找