# 假期教师培训感想总结三篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-12

*培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。本站今天为大家精心准备了假期教师培训感想总结三篇，希望对大家有所帮助!　　假期教师培训感想总结一篇　　20xx年暑期我校举办了教师培训...*

培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。本站今天为大家精心准备了假期教师培训感想总结三篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　假期教师培训感想总结一篇

　　20xx年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了xx做为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

　　一>、敬业乐业，激发积极性和创造性，提高水平成就自我

　　教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

　　>二、积极投入到教改工作中去，为教改多做实际工作。

　　教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

　　这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

**假期教师培训感想总结二篇**

　　我作为一名普通教师参加了一年一度的学区组织的暑期教师培训，本次培训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次培训的体会和收获：

>　　一、教育就是爱。

　　首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

　　其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

>　　二、知识就是财富。

　　一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点。

　　一要不断地学习和追求新的知识。

　　学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。

　　二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。

　　因此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

　　总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

**假期教师培训感想总结三篇**

　　为提高我县中小学教师的业务素质和课堂教学能力，县教育科技体育局专门请来渭南市临渭区的优秀教师上门培训。几天以来，我校英语组的各位教师能认真听讲、专心笔记、积极交流。现将本次培训工作做以下总结：

>　　一、学习收获和听课优点。

　　（一）听课收获。

　　我们分别听了孟宛容老师、杨小换老师和肖娟老师关于不同课型的六节示范课。她们各有特色，使我们受益匪浅。总体来说，有以下特点：

　　1、以课堂活动为主线，感知体验促提高。

　　三位老师所讲的课型虽然不同，但都能结合自身实际，精心设计贯穿整节课的教学活动。比如孟宛容老师能让学生就富县境内的特有景观进行对话练习。杨小换老师和肖娟老师则以自身旅游图片为课堂教学线条。展开对话、阅读甚至是写作等不同形式的教学活动。让学生在有话可说的同时，也能在体验参与之中感知英语学习的生活化的特点，达到学以致用的目的。另外，每节课的教学活动都能根据课型的不同，围绕重点进行展开。而且形式多样，如两人对话、小组交流、上台展示、竞争计分等，让学生多方面多角度地参与。达到听说读写各方面的锻炼和各种技能的提高。

　　2、以小组管理为抓手，合作交流共进步。

　　几位老师都对学生进行了分组教学，且对学生进行了小组内不同的任务分工。旨在让人人有事做。在课堂教学活动的过程中，让学生组内讨论、对话、竞赛、交流、展示、反馈、检测。虽然几节课呈现不了太多，但老师们后续的微型报告对小组管理介绍得明确又清晰。而且学生们的学习热情高涨。产生了较为明显的教学效果。

　　3、以思维导图为手段，图文结合更有效。

　　几节课下来，不论是板书还是总结。我们对一个个线条、图形和箭头链接之后呈现的东西很感兴趣。那么多繁复冗杂的东西经图表形式的出示变得简单明了、一目了然。这能让我们立即拿来就用。一个好老师是要有大思维、大能耐的。而把知识以最简化的方式呈现出来，确是有大智慧。

　　4、以积极评价为辅助，鼓励表扬启智慧。

　　爱孩子，就对他们微笑吧！几位老师都能面带笑容，不断用亲切的微笑激励孩子，用丰富多样的评价语言肯定孩子。让学生在学习知识的同时感受到来自老师的关心和认可。从一开始接触就产生近师心里，怎能不对老师所教的东西感兴趣呢？这是我们需要教给孩子的除知识外关于情感的东西。这和知识同样重要。

　　（二）听课优点。

　　几天以来，本组各位教师可谓激情澎湃、热情高涨。不但能做到上课认真听讲、及时记录课堂环节和听课所感。每节课间还能聚在一起热烈地讨论与交流。交流听课感想并能结合自身教学的实际与授课教师沟通，虚心请教她们的教学经验和实际做法。发言时也能提出有针对性、具体实际的问题和困惑，并认真听取名师的答疑解惑。这一群充满朝气的年轻女教师曾一度成为了本次培训活动过程中除外聘名师之外的又一道最美的风景。

　　听课之后能结合自身实际，谈出真切实际的收获与反思。在交流研讨中踊跃自信发言。每个人都呈现出不同视角的感悟与思索。如李彦利老师的爱是师生交往的心灵源泉，王鑫老师的歌曲影视浸润学习法，任姣会老师明确具体的改进措施、任艳霞老师志做激情之师，任凯丽老师继续加强多多听课的决心，李建霞老师从改进目标设定入手、徐金莲老师的加强细节教学，吉淑莉老师学习后自己总结的“四步骤阅读法”和“写作三部曲”，王旭老师的做研究型教师，张亭亭老师的培训前、培训中和培训后的反思成长，李娟老师的课堂教学活动多样化呈现，赵玲霞老师的明确写作课教学方法，王婧老师的外在学习终要转化为内在创新的观点，以及冯主任对于七年级语音教学重要性的认识等等。部分教师还能将自己教学中存在的问题做抽筋刮骨的呈现与反思。以上种种完全可以看出大家几天以来的培训是扎实有效的。结合了自己思想的东西是最重要的。带着这种极大的热情与探究的精神，相信我校的英语教育会有很快速的提高。

>　　二、存在的问题。

　　我们学校的英语教师比较特殊。年轻教师和转岗教师居多。大部分教师对初中英语教材编排体系不是很熟悉。对初中学生的学习特点也把握不准确。对初中英语不同课型的教法掌握不到位。虽然每个人都在平时的教学中认真钻研、不断学习，但还总体处于教育教学的探索阶段。因而存在的问题也比较多。

　　（一）课堂教学目标制定不明确、不清晰。

　　对于每一节课要教的内容更多的是关注到了教材内容上。往往只是设计了教学知识目标，对于技能目标和情感目标设计过于随意、不够具体规范。从而使得课堂教学效率大打折扣。

　　（二）集体备课活动不够扎实、流于形式。

　　虽然每周都安排了集体备课活动。但只是停留在了讨论、提议和修改教案方面。没有做到后续的上课、听课、议课环节。没有如此的反馈与检测，备课效果到底如何也无从得知。可以说这样的活动只搞了一半，不够完整。

　　（三）阅读和写作课堂教学有待改进。

　　对于阅读课和写作课的课堂教学方法，我们还是不够理解与掌握。也没有真正学习和研究过这两种课型的上法，没有明确总结出一套可以直接拿来就用的上课范例。一直处于不断实践与摸索之中。

　　（四）没有树立质量意识、英语成绩总体偏低。

　　一部分英语教师没有从内心深处树立质量意识，没有认真想办法研究考题考纲，也没有真真切切在提高学生成绩方面动脑、想方法。虽然学生的基础>不好是客观现实，但只要重视质量的话，教学成绩就会在原有基础上有所提高。

　　三、改进措施。

　　结合本次培训的收获与反思，我们学校英语教研组将从以下方面加以改进：

　　（一）加强自身学习，丰富内涵储备。

　　不仅要学习专业知识，赢得学生的尊重；更要学习理论知识，从而站得更高、看得更远。

　　（二）有效研究教学，精彩课堂阵地。

　　积极主动研究教育教学规律和课堂教学方法。真正把课上得足够精彩、足够有效。抓住课堂这个主阵地。

　　（三）抓常规和细节，树立质量意识。

　　华荣老师的报告中有一句话“能教出好成绩的也是好老师。”因而，每位英语教师都要牢牢树立质量观，向每节课要效率。抓好常规教学的方方面面。共同努力，才能为我校的生存和发展尽一份力。

　　以上是我对我们英语教研组关于本次培训活动的全面总结和反思。我们要在总结中反思、在反思中提高！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找