# 三年级班主任工作总结10篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-12

*三年级班主任工作总结(10篇精选)三年级班主任工作总结怎么写？只要善于总结经验，总会有饭吃。总结经验，探索规律，应该成为我们每个人的重要能力素质。下面是小编给大家带来的三年级班主任工作总结10篇，希望能够帮到你哟!三年级班主任工作总结篇1时...*

三年级班主任工作总结(10篇精选)

三年级班主任工作总结怎么写？只要善于总结经验，总会有饭吃。总结经验，探索规律，应该成为我们每个人的重要能力素质。下面是小编给大家带来的三年级班主任工作总结10篇，希望能够帮到你哟!

**三年级班主任工作总结篇1**

时光飞逝，转眼间我跟这个班已经有两年半的时间了，接下来我把自己这一学期中的工作和各位老师交流一下，总结如下：

一、我们要深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触这个班学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱说话，做小动作，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。

针对学生的特点以及学生中存在的\'问题，我积极了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近这样，学生就愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中很多现象大有改观。

二、对学生们要加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，对学生进行各种养成教育的培养。

三、加强班级管理，培养学生能力。

众所周知，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。尤其是我们绝大多数学生都住校，怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，我认为一定要充分相信学生。培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。做好小干部的指导。平时班级出现问题多与班长和学习委员沟通。

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚。

比如有些喜欢打闹的学生，我会罚他擦黑板，扫地，擦桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，将学生每周听写较好的作业贴到展示栏，让更多的学生和家长能够看到，写话较好的作品在作文课上朗读，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用自习开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他同学的课间活动情况。因此大多数情况是在放学后或晚修时间，单独对学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**三年级班主任工作总结篇2**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，又是一年总结时，每年的工作总结我都会在电脑前，去回顾一下这一年的工作情况，其实在回顾工作情况的时候，我又何尝不是在回顾自己的悲喜历程呢？本学期我依然担任三（5）班的班主任兼语文老师。首先谈一谈本学期的语文教学工作吧。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，我采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在注重兴趣的同时，我也参考了很多大家的教学设计，发现他们都喜欢让孩子自主探索学习，于是本学期我也加大了学生自主学习的训练，这是孩子们薄弱的环节，本学期第一次家长开放日，我大胆尝试让孩子们自己概括课文的主要内容，并复述课文。一个大胆的尝试，也以失败而告终，孩子们不会概括，更是把复述课文的内容当做背课文，这样的一次教训，仍我明白了我的语文教学存在的弱点，于是，在以后的课堂教学中，我会把这项内容列为重点训练对象，经过一段时间的努力，孩子概括能力有了明显的提高。

重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。 小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。如在《三袋麦子》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，那个小动物给你留下的印象最深？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“小猪，它迫不及待！”有的说：“小牛，捧起饱满的麦粒，看了又看”然后让孩子通过朗读表现各个小动物的特征及心理活动，这样大家很快就明白了小猪的憨厚可爱，小牛的勤劳节俭，小猴的聪明能干。

注重课内外结合。 美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。在学习《蒲公英》等课时；我首先让孩子们收集，为深有关蒲公英的资料，升入了解，为理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习习作4时，我先让孩子们利用周末的时间去郊外走走，寻找大自然的足迹，领略秋天的风采，探索秋天的奥秘。

**三年级班主任工作总结篇3**

本学期我继续担任三（2）班的班主任工作，在学校领导的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、和学生促膝谈心，做学生的知心朋友。

只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、教育学生端正学习态度，刻苦学习。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。

三、培养优秀的班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、 积极解决同学之间的矛盾。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、利用家长会做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

**三年级班主任工作总结篇4**

时间过的真快，一转眼本学期很快就结束了。本学期我担任三年级班主任，教授三年级运动与保健，生活数学、生活适应、综合实践以及五年级康复训练与艺术休闲课，同时还担任学校体育组组长及体育保管员工作，全面负责学校体育工作。

在教育教学工作中，我认真制定了详细的教育教学计划，严格执行各项教育教学制度和要求，课前精心准备，根据教授学生的认知发展需要及智力发展视屏精心设计教学程序，认真上好每节课。在教学中我采用了适合低年级学习的方法，如做游戏、搞比赛、情景教学等，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了自己业务能力的提高，平时我能认真听取其他老师的意见或建议，钻研教材，从而不断改进教学方法及手段。

班主任工作是一项长期而繁琐且责任性很高的工作，作为班主任我们要用个人的魅力去征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证要上好每一节课，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活，正所谓身正为范。

回忆起这一学期，的确比较辛苦。我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对智障学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，尤其是我们的智障学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心智障孩子，热心的帮助智障孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候或通过电话和家访的方式，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

本学期，在我的带领下，我班继续开展“一班一品”。在开展此项活动中，我分别召开了以“蚂蚁精神”和“做一名环保小卫士”为主题的班会。这两节班会课首先明确了我们要用怎样的精神状态精神面貌，怎样的意志品质去对待我们需要达到的目标，用怎样的方式方法去完成我们的任务。接下来就是我们共同去开展“一班一品”的实践活动。在活动中我要求每一位同学首先从自身做起，相互监察、相互督促。然后拓展到我们的校园。我带领他们一起开展保护校园环境的活动，还带领他们一起打扫了体育保管室、乒乓球室。其实我们的孩子都很勤劳，都很用心，他们很认真的对待了老师布置的每项任务，很用心的去观察了不利于保卫环境的事。时常我会听到他们向我汇报某某学生乱丢垃圾，我捡后丢到垃圾桶了；某某同学在厕所玩水我制止了……。这一系列的活动开展使我们三年级的绝大多数学生在个人卫生方面有了很大的进步，不仅自身做的好，还能督促其他同学。我想这就我们开展“一班一品”活动所需要达到的目的。我们有了目标，并且朝着我们的目标前进，这可能是一个短期的发展的过程，也可能是一个长期的发展的过程，最重要的是看我们如何坚持不懈的开展下去。只有当我们满怀期待，竭尽所能，持之以恒的开展此项活动，才是真正意义上的开展“一班一品”活动。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，自理能力，表达能力，行为习惯等都有较好的改变或者进步。低年级的学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的智障学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。要求学生做操规范，自己做操就先要做到认真。在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，基本做到讲文明守纪律。

**三年级班主任工作总结篇5**

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。也有了很多新的想法，因此对上半年的班级管理工作总结如下。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须要重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责任，努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关心注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。

面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在从中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，上半年在配合学校要求的安全教育之外，每周的一节班会课都要就上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识，保证学生在校的安全。

通过上半年教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

**三年级班主任工作总结篇6**

这一学期，我除了担任三年级一、二班的数学科的教学工作外，还担任了从未干过的三年一班的班主任工作。一学期以来，我在学校的领导下，在老班主任特别是李老师和刘老师的帮助下，我在班主任管理的各个方面学到了很多管理方面的经验。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结：

一、班级日常管理工作。

1、由于我给这个班的学生已经上了两年的数学课，因此，对学生比较了解，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮；哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差；哪些学生管理能力比较强等等，都了如指掌。开学初，经过全面的权衡，并通过全班同学举手表决的方式选拔了五名同学作为我班的班干部，成立了班委会。在平时的日常管理工作中，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作积极性和工作水平，也取得了较好的管理效果。

2、对学生进行一系列的日常行为和文明礼仪规范的培训与教育。如教育学生见老师和同学要问好、上学放学的路上要靠右行走，每天佩戴红领巾，离开自己的座位时要摆好自己的桌椅，保持好自己及教室清洁卫生，爱护劳动工具等等。坚持让班干部每天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，形成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。

3、经常总结、分析、研究班级工作，在工作中发现的问题，及时分析原因，反复琢磨解决问题的办法。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐；后来我用教室两边的墙壁打记号做标准，中间对齐两边，反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。

总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改进方法。

二、对学生教育管理方面：

为了把学生的积极因素调动起来，形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，充分给学生提供锻炼、表现自己的机会。当然，班级规定的具体内容根据班级的实际和运作过程中出现的问题及时地作出适当的调整，不断提高，目的是引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。

按先班委、大组长、后小组长的顺序轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“班级管理人人有责，人人都是管理者”的制度。在这种全员参与的过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

三、对学生进行思想品德教育。

1、这一学期，我班根据学校的要求，利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如文明礼貌教育、安全教育、感恩教育、心理教育等等。

2、通过找学生谈心等方式对学生进行思想品德教育，教育学生懂文明礼貌，遵纪守法，热爱集体，乐于肋人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈，感恩父母？？通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。

3、密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想往上进、积极、团结、互助等主流思想靠拢。

四、关心学生的学习，教育学生努力学习。

在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。

五、关心学生身体健康。

随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，及时与家长联系。其次还经常与学生家长联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长形成合力，共同教育学生。

这一学期很快就要结束了，这一学期虽然我在学生管理方面有了很大的收获，但是，在平时的工作中我还存在很多不尽人意的地方。我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补？我相信，通过我的努力，下一学期，我将做得更好！

**三年级班主任工作总结篇7**

一年来，怀着一颗惜缘、感恩的心，立足讲台尽己所能，陪着孩子一起成长着。感谢孩子们给我快乐，给我思考，让我一度懈怠的心重换激情，热情满满。感谢孩子们，在我们共同的努力下，快乐而圆满地完成了各自的任务。

看着孩子们如园中春草，不见其增，日有所长。欣喜孩子成长的同时，我也有幸跟孩子们一块快乐成长了，不管技能还是心态都成熟多了。从教十几年，年轻时精力旺盛，欲望强烈。带领班级总想争夺各种荣誉，现在想想，其实只为一己私利，证明自己的管理能力而已。如今人到中年，慢慢发现，心境有了很大的变化：可以无欲无求，慢慢走，欣赏了；可以悦纳所有的孩子，坦然接受孩子的个体差异了。年龄的成熟、心境的转变，所以，在班级管理上也更豁达、更包容。尤其我们三一这群个性张扬的急孩子，更是急不得，也急不来，用中年心态，收起功利心，放慢心境，一路陪伴、一路欣赏，我发现班集体中时时呈现另一种美的姿态。我越来越觉得孩子们的自由奔跑，做操时的夸张动作，图书角中书本的参差错落，讲台上散落的几根粉笔，课桌里露出端倪的玩具，是孩子们自由、率真的诠释。这也常常唤起我儿时的记忆，我又何尝不似他们那般自由，任性。人生的经历，我懂得了孩子的成长需要时间，要经历失败。所以现在面对三一孩子们的种种不是也就容易释然了，面对一些不入法眼的现象时，我也能慢慢保持克制了。

如今，一学年的理解，接纳，包容，等待中，孩子们一天天蜕变。几乎每一天，我都能感受到孩子们给我的喜悦。一张张满意的试卷，一篇篇生动的文章，一句句精彩的回答，还有那表扬时如花的笑脸，批评时，如猫儿般温顺恬静的小可怜儿。获胜时，兴奋的欢呼，自信挥舞的小拳头，每一个镜头都清晰的定格在记忆的深处，见证着孩子们的成长，也为我留下美好的回忆。

很高兴，孩子们与我相处的日子是快乐。很感谢，孩子们与我相伴，一路欢歌，我发自内心的满足。

**三年级班主任工作总结篇8**

本学期有幸和农老师合班，担任82班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

一、爱是源泉

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。

二、加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四、注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

**三年级班主任工作总结篇9**

转眼间，这一学期接近尾声，比起上学期，这学期更为忙碌，因为活动比较多，无论是老师还是学生都被牵扯进去很多精力。但是工作中有苦有甜，无论是教学还是班级管理上都上升了一个新台阶。这离不开同组老师的帮助和各位家长的支持。

这一学期的工作，我主要从以下几方面抓起：

（一）事无巨细，耐心地培养学生良好习惯

三年级学生的特点是好动，好玩，自我约束力和自觉性都比较差，想让他们一下子养成好习惯是不可能的，所以要从细节处做起，期待他们一点点地进步。我们班有一个男孩，是远近闻名的调皮大王：上课走神，下课只要有别的孩子来告状，80%都跟他有关系，无论是谁都不喜欢跟他坐同桌。上学期他让我很头疼。这学期刚开学的一个课间，我给语文课代表布置午写任务,他从旁边凑过来，主动跟我说，老师，也让我写吧。从此以后，我就把这个任务交给他，没想到他真的很认真地坚持每天去做。后来，我在一次班会上表扬了他，树立他在同学们心中新的形象。临近学期末，我发现他这学期在纪律自制力上明显提高。

（二）做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师和家长的共同努力。校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。这学期我加大和家长的电话联系频率，一发现学生有不良倾向，就及时联系家长，给家长说明情况。特别是后进生和顽皮的孩子，更多地与家长沟通。

这学期工作中也有些许不足，比如我性格有些暴躁，有时学生犯错时我的态度生硬，工作做得还不够细致。下学期我将扬长避短及时调整工作节奏，争取把工作做得更到位。

**三年级班主任工作总结篇10**

三年级下学期班主任工作总结本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作，虽然由于疫情需要居家教学，但我也不敢放松一丝一毫，因为线上教学我是第一次尝试没有经验，学生也不好直接管理，班级管理工作比在学校要有难度。以下是我这次线上班主任的总结:

一、与家长合作

为了更好的管理学生，为了让学生“停课不停学”在家也要学好知识，我在钉钉上开家长会，与家长沟通，帮助指导他们监督孩子的学习。对于不按时完成作业或无条件上网课的孩子，我也经常和家长电话沟通。

二、与任课老师合作。

为了让学生更好的学习，我也会经常与任课老师沟通学生的学习情况，发现问题及时与家长沟通。

三、让学生及时了解疫情做好防护工作

生命安全永远排第一，在学习之外，我经常给学生讲疫情，让他们及时了解疫情，并让学生学习如何在疫情中保护自己。为了让学生能安心学习，不产生恐慌，每天我都会给他们说一些好消息，让他们坚信我们的祖国在全体人民的团结下一定会迎来胜利的曙光的。

本学期的线上工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

总之，小学班主任工作是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心在班主任工作实践中不断完善自己。接下来的工作，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找