# 2024小雪|2024小学一年级班主任德育工作计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-12

*对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。以下是由本站小编为你整理的“2024小学一年级班主任德育工作计划”，更多内容请访问本站。　　2024小学一年级班主任德育工作计划(一)　　经过上学期一个学期...*

　　对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。以下是由本站小编为你整理的“2024小学一年级班主任德育工作计划”，更多内容请访问本站。

**2024小学一年级班主任德育工作计划(一)**

　　经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。

>　　一、指导思想

　　以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

>　　二、工作要点

　　(一)抓好“三个”结合教育

　　1、学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，坐好家访工作，提倡上门家访。

　　2、办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。

　　3、合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解校外的变化，感受真实的生活。

　　(二)深化爱国主义教育

　　1、爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

　　2、组织学生利用有限的资源(报纸、电视等)收集、了解爱国主义的实例。

　　3、坚持周一升旗仪式，努力在学校的指导下提高班级的升旗效果，让学会真正的明白升旗的意义。

　　4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标，结合重大节日、纪念日如：教师节、国庆节、劳动节等适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

　　(三)加强养成教育

　　1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

　　2、把养成教育有机渗透到各学科教学中

　　学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

　　(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。

　　(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美，环境场合的意境美。

　　(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维，能够活学活用。

　　法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。最后告诉自己：用心做事，用心育人，

　　班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的下学期记忆。

**2024小学一年级班主任德育工作计划(二)**

　　对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

>　　一、小学一年级德育工作计划中指导思想

　　从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

>　　二、全期德育工作目标：

　　1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

　　2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

　　3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

　　>三、本学期班级德育工作基本要点：

　　1、确立班级奋斗目标。

　　在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

　　2、行规方面：

　　充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

　　(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

　　(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

　　(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

　　4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

　　5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

　　6、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

　　7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。

　　8、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

　　9、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

　　10、家庭教育指导方面：

　　召开2024学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

　　加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

　　11、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

　　对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

　　学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长!

**2024小学一年级班主任德育工作计划(三)**

>　　一、开展德育系列活动

　　1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

　　2、深化爱国教育。加强对学生的“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

　　3、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

　　4、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

　　5、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，又要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，开展“行为规范宣传周”活动、开展“学雷锋、树新风”活动、开展“学习革命先烈，争做党的好孩子”活动、心理健康和公民道德教育活动、勤奋学习和国防教育活动等。

>　　二、加强阵地建设，优化育人环境。

　　美化班级环境。班级环境做到美化、教育化，组织学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

　　课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找