# 教师个人期末总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*教师个人期末总结（5篇）教师在一学期的教育教学工作中，积累了很多宝贵的教学经验和教育教学方面的实践技能。下面是小编为大家带来的教师个人期末总结（5篇），希望大家能够喜欢!教师个人期末总结（精选篇1）作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着...*

教师个人期末总结（5篇）

教师在一学期的教育教学工作中，积累了很多宝贵的教学经验和教育教学方面的实践技能。下面是小编为大家带来的教师个人期末总结（5篇），希望大家能够喜欢!

**教师个人期末总结（精选篇1）**

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**教师个人期末总结（精选篇2）**

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

一、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

二、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

三、扎实开展学科组活动;指导青年教师的日常教学工作;听课、评课活动

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动;作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖;本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

**教师个人期末总结（精选篇3）**

今天是6月16日，习惯性数期末的时间，还有三周，也问自己还有什么工作没有完成?基本都搞掂，我是一个习惯把工作往前做的人，除非客观不许。查看来去，也就只剩下工作总结了。每学期的总结也都大同小异吧，但是这次我不想再盘点我的所做，因为都已经用ppt呈上了。那就来说说我的“别有用心”吧。

除了按部就班完成学校安排及团委的本职工作外，我只奢望每一个学期可以经过我的手举办一场“高端大气上档次”的活动，而且还不是校长眼中好高骛远，不接地气的活动。是有意义、有价值、能回忆的那种，为此每学期我都为此绞尽脑汁，当一项活动，经过初具、打磨、完成、尘埃落定，我都会有一种欣喜感和满足感，其间的辛苦、晦涩就已经不足挂齿了。回忆这两年来，“主持人比赛”“我的父亲母亲征文”算是两项，倘若若干年，它还能值得我回忆，就已是大喜。

校长说很难界定哪个行政好与不好，工作能力强与不强。我赞同。每个人都在努力做好自己的本职工作，可以说恪尽职守，兢兢业业，差别也就在什么人适合什么工作，什么人有什么特长。

做自己喜欢的事，苦亦是乐。对于荣誉、称号，今天之所以可以做到风淡云轻，一则荣誉无界，一个人再有能力，用毕生力量也无法穷尽;二则自己已经很满足所获一切，所谓自足常乐，哪怕略有缺憾，也可安然自若，心无旁骛。校长说，会不会有些行政因为暂时客观原因，没得到任何荣誉就怠慢工作?每个人生而不同，对待荣誉之类，也不尽相同，这种可能不是没有，我在想：如果，如果我不是凭借自身努力获得校外的诸多殊荣，对于校长把关的荣誉，我是否也会产生得失之患呢?所幸，我已知道世界没有绝对公平、公正、公开的绝好评定方法，无论怎样，都难求两全。有人得意，就有人失意。所以，我已可以看淡，并且不影响到工作。

感谢学校给予的一切，虽然有时也会心生倦怠，感觉累，但那也是转瞬即逝的切身感受。七年之痒，十年之厌，于我，无。

好吧，那就好好工作吧，既然工作已经不是我谋生的手段，那就好好享受工作吧。

以此小文，与诸君共勉。

**教师个人期末总结（精选篇4）**

\_\_年年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面将一学期的工作总结如下：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗.为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的`精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

5、考勤方面

我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师身正为范”做学生的表率?我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特别好，我们还提的出什么怨言?

6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**教师个人期末总结（精选篇5）**

本学期我担任高三的历史教师工作，既然领导赋予我高三教师的重任，我肯定会不负使命的完成领导安排的任务。虽说高三的教学难度非常大，不仅要让学生掌握以前的知识，还要让他们学习新的学习技巧。毕竟明年就要参加高考，学生未来能成为什么样的人，这一年非常关键。身为教师的我当然压力也很大，所以在本年末的时候我做出总结，以便来年也能更好地鞭策自己。

一、系统的学习，更先进的教学方式。

教研活动是提升自己业务水平的有效途径之一，通过积极参加学校以及教育局举办的一些活动，能极大地让我学习到新的教学模式。通过每周的参加考核，我不断地提升自己的教学方法，以改进自己教学中的一些毛病，更好地为高三的学子提供良好的教学氛围。不断的`总结跟反思中提高自己的业务能力，提升学生的学习兴趣，让他们在今后的高考中能取得良好的成绩。

二、做好与教师相关的各项常规工作。

身为高三的教师，我需要在每一节课前准备好大量的总结跟规划。什么时候学生应该复习哪一些资料?到了某个阶段需要交哪一些课程?这些都是需要精心准备的，以便学生能更有目的的进行复习。盲目的教学不仅让学生丧失学习的兴趣，还会导致学生的成绩下滑。寓教于乐是现在教育局提出的新教学办法，我们也在不断的实施跟改进。

三、研究高考试题为学生解答疑惑。

高山是一个全面复习的阶段，通过这一年的复习把整个年级的历史课程进行回顾以及中间。通过不断的思考让他们的记忆更加深刻，我也会不断地归纳出一些特点，让学生能够有效地复习。高考看似很难，但是如果能够研究出规律，知道他每年的考试重点范围，我们就能很轻易地教导学生。学生有目的性的复习，也能更好的提升成绩跟学习效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找