# 教师个人总结范文20篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-12

*“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以下是本站为大家整理的关于教师个人总结20篇范文，供大家参考选择。教师个人总结篇1　　本学年度的教学工作已基本...*

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以下是本站为大家整理的关于教师个人总结20篇范文，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]教师个人总结篇1

　　本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

　>　一、教学方面

　　本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

　　针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

　>　二、纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

>　　三、业务方面

　　新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

　>　四、不足方面

　　本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

**教师个人总结篇2**

　　今上午视频观摩了鲁老师的两节课，第一节听说课，第二节读写课。鲁教授的课堂气氛很活跃，优美的肢体语言，丰富的面部表情，地道流利的口语，幽默诙谐的语言，灵活多样的教法，是整个课堂生动有趣，听这样的课真是一种享受，值得我们教师来学习和借鉴。

　　鼓励学生勤动手，多参与，积极创新，加强交流与合作，使英语课堂真正互动起来。教学有法,教无定法,鲁老师的课耐人寻味。

　　然而，在当前我们学校开展的“三自主五环高效课堂”中教师、学生、课堂也发生了相应的变化。

　　一、教师角色的变化：教师不再是“一言堂”，教师是课堂的组织者，是导演，指导学生按照精心设计教学目标，设计思路，引领学生完成教学内容。

　　二、学生角色的变化;学生不再是“听众”。学生成为课堂的主体，活动的执行者，在学习过程中按照教师的指令，小组长的安排，有序的进行学习环节，激烈的竞答，教学活动的开展，语言的不断利用，即培养了学生语言运用能力，也激发同学们的学习兴趣。

　　三、课堂功能的变化;课堂不再是“讲堂”。课堂成为学生知识的超市。在课堂上学生可以自由获取知识，教室成为开放的课堂、自主的课堂、情感宣泄的课堂、高效求知的课堂。

　　四、课堂上不再是语言的简单重复，而是学生运用知识自由发挥的活动过程，是语言不断运用和能力拓展的过程。

　　五、激情洋溢课堂，合作探究成为主旋律。学生团结互助，积极上进，学习热情高涨。课堂教学，小组合作，高效学习的探究，是我们教改教研的主课题。

**教师个人总结篇3**

　　一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

　　>一、政治思想方面

　　我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

　>　二、保教工作

　　(一)扎实抓好教育教学工作

　　工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

　　一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

　　(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

　　本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

　　在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

　　在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

　　(三)家园工作

　　家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

　　>三、钻研业务，悉心育人

　　作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。

　>　四、认识不足，努力进步

　　通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**教师个人总结篇4**

　　有一首歌最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下:

　　1、爱岗敬业

　　我热爱教育，所以我选择了它。从教十八年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

　　2、热爱学生

　　因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎!我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过:你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

　　3、团结协作

　　工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

　　4、廉洁从教

　　十年来，我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动;不乱收费、不乱不课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

　　5、为人师表

　　我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

　>　一、存在的问题及原因分析

　　1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

　　2、教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

　　3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

　　>二、整改措施

　　1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。

　　作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了:在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

　　2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

　　3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

　　4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

　　总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。

　　今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

**教师个人总结篇5**

　　工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

　　正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没………。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

　　在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

　　在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

　　同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把T恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

**教师个人总结篇6**

　　在学生一声声“老师您好！”、“老师休息！”中，这个学期已经临近期末了，回顾这个学期，我服从学校领导的安排，积极配合班主任工作，爱护关心学生，不断充实自己的专业知识，不放过每一次向前辈们请教学习的机会，做到了认真备好每一节课，专心上好每一堂课，用心批改好每一本作业。

　　本学期我担任三（5）班、三（6）班数学老师，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。通过这学期的教学我收获了，也成长了。

>　　一、从常规课到教研课，一步一个脚印

　　好的教师在于他的每一节课学生都是有收获的，让学生在兴趣中产生疑问，疑问过后思考，思考中总结收获是每一位数学老师常用的教学模式，说起来简单，针对每一节课的内容设计生动可行的教学方案却也是每位数学同仁一直在探索的，包括我。这学期我珍惜每一次上课的机会，为学生设计感兴趣的学习情境，从学生的反馈中灵活地变动教案，力求每节课学生都能“吃”得好、“吃”得饱。课后我也会及时做好教学反思，写教学后记。从常规课到教研课，我的每一堂课都是经过精心准备的，上课要用的多媒体课件、学具、教具我都认真花心思制作，课堂作业、家庭作业也都提前做好在本子上才踏上那一片七尺讲台，这样的我一步一个脚印走过来，使学生学得轻松，我也教得踏实。

>　　二、从学校大讲堂到省市数学课比赛，我成长着

　　一直听闻大讲堂是砂子塘小学的特色教学，这学期我终于领略到了它的魅力，梅芳老师、彭君老师、谢兰荪老师、余佳老师等优秀的砂小精英带来的大讲堂，让我兴奋、惊叹，也有着跃跃欲试的冲动，听课的我都能学到很多，要是亲自准备这样的一堂课应该可以锻炼得更多。所以，下学期的我也要上大讲堂，而且要认真努力地把它上好。这学期我还听了很多老师的常规课、教研课，并现场观摩了市片段课比赛、省数学教学比赛，收获颇多，每位老师都各有风采，我会慢慢吸取大家的优点，并学以致用。

>　　三、从作业到课后辅导，关注每一位学生

　　每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时详细地批改，发现问题马上在课堂上重点讲解。班上有几个同学由于以前的基础知识掌握不牢固，理解能力又比较弱，每次学的新课都不能很快学会，我就趁课间操时间、谈话时间为他们做个别讲解，每次当他们做出了题目我都告诉他们：其实数学好容易的吧，你不也很快就学会了。建立孩子的信心，提高学习兴趣，这样离我的目标就越来越近了。我心里一直有个想法：不能让一个孩子掉队！

>　　四、我的副班主任工作

　　这学期我还担任三（5）班的副班主任，因此对三（5）班同学又多了份特别的关注，我教育他们：班主任在不在班大家都要是一个样，做一个有素质的孩子，不仅课堂常规要做好，也要尊重身边的每一个人，同班同学、同龄朋友要尊重，副科老师要尊重，家里的长辈更要尊重。三（5）班是个团结向上的班级，我将继续配合班主任江老师，将班级带得更好！

　　我从事教师工作时间还不长，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**教师个人总结篇7**

　　岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

　>　一、政治思想方面

　　我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

　　>二、认真备课教学

　　按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

>　　三、坚持学玩结合

　　在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

　　>四、谦虚虚心请教

　　在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

>　　五、家长工作

　　孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

　　总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**教师个人总结篇8**

　　本学年，我通过学习更新了知识结构和能力结构，进一步发展了自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色；特总结如下：

　　>一、指导思想：

　　能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

>　　二、详细目标：

　　1、业务素质方面

　　①丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。

　　②丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。

　　③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

　　④更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。

　>　三、具体措施：

　　1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

　　我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、行动研究、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

　　2、认真学习《基础教育新课程改革纲要（试行）》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

　　3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

　　4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

　　5、教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

　　总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了。使自己有较大的进步。

**教师个人总结篇9**

　　XX年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

　　1、备课

　　上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

　　2、上课

　　上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

　　3、辅导和作业

　　学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。

　　总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

　　4、课外

　　除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

　　5、考勤方面

　　我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师身正为范”做学生的表率？我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特别好，我们还提的出什么怨言？

　　6、努力方向

　　新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

**教师个人总结篇10**

　　在过去的一年中，我一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，积极思考，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。

　>　一、思想上

　　认真学习党和国家的各种路线、方针、政策以及十六届六中全会等精神，完成一万字学习笔记，在思想上同党中央保持高度一致;深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，科学发展观、社会主义荣辱观，努力把改造客观世界同改造主观世界相结合，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观，坚定共产主义理想信念和“为人民服务”的意识，写了多篇心得体会;加强学习《中国共产党章程》，进一步加深对中国共产党的历史、宗旨和精神的了解和理解，努力提高自身的党性修养和觉悟，让自己真正做到从思想上入党。

　　>二、工作上

　　时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，用“一滴水可以折射出太阳的光辉”来警醒自己，踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对单位负责、对幼儿负责、对家长负责、对祖国未来负责的态度对待每一项幼教工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“一切为了孩子，为了孩子一切”的理念体现在每个细节中，较好地完成了全年的各项工作任务。一是做好教学工作，按照“六认真”要求，认真备课、上课，并撰写有针对性的笔记。自己指导的多名幼儿在省、县绘画中分别获一二三等奖。二是做好教课研工作，本人任教研组长，能积极组织教师进行理论学习和各项研讨活动。由本人主持的市级“科学认读”课题已圆满结题。主持的《在环境教育中进行科学认读的研究》课题获县教科研评比二等奖。现正积极参与“十一五”省市级课题的申报工作。本人被评为省教科研先进个人。三是做好保育工作，对每个幼儿做到细心、耐心、热心，象对待自己的孩子一样对对待每位幼儿。四是做好家长工作，定期出好家长园地，介绍科学育儿经验和各科教学内容，经常与家长交流，共同探讨家庭教育的科学方法。五是做好其他工作。本人任学校信息员，六篇通讯在金湖资讯和教委信息网和广播电台发表。

　　>三、存在的不足

　　一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀党员的标准、与党和人民的要求都还存在很大差距，今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀党员的标准靠拢。

**教师个人总结篇11**

　　本学年，我校校本培训工作以新课标理念为指导，以新课程改革为核心内容，以提高教师专业化水平、促进学校可持续发展为目彪，立足教师岗位，结合学校各项教育教学工作，开展了形式多样、内容丰富的校本培训活动，努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、能够适应21世纪素质教育需要的学习型、科研型的教师队伍。现将本年度校本培训工作总结如下：

　>　一、领导重视，制度健全，确保培训质量。

　　我校领导班子历来十分重视校本培训工作，成立了校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。本年度，我们又进一步完善了学校培训制度，使培训工作有序高效，激励评价有章可循。学校同时加强了对校本培训过程的管理，增强培训的针对性和实效性，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

　>　二、培训形式灵活多样，提高校本培训的针对性和实效性。

　　根据学校实际情况，采取灵活多样的培训方式，通过集体学习、案例分析、同伴互助、自主研修、教师反思等研修形式达到校本培训的预设效果。

　　1、整体培训。由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。本年度，学校邀请了李琪玉、张碧荣、苏晗等专家和名优教师到校举行专题讲座。

　　2、专家引领。充分发挥我校语、数名师工作室的辐射引领作用，聘请各级专家到校指导，进一步提高教师的专业素养。本年度，共计聘请各级专家10人次指导学校和教师发展。

　　3、案例培训。在培训过程中，我们以教研组为依托，以教学实践过程中所遇问题的探讨和解决为重点，通过教师积极参与，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。例如，语文学科开展的“如何上好第一课时”教学研讨活动。本年度，每位教师都撰写了一篇教学案例分析，并在教研组内进行交流分享。

　　4、同伴互助。学校采取了同伴互助的培训方式，即中青年教师与老教师拜师结对子，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学、学生管理方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，中青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

　　5、自主学习。以个人自主学习、到外校听课、上互联网学习等方式进行。学校图书馆定期向教师推荐好书，要求教师根据自己的特点，每学期读1-2本教育论著，完成3000字的读书笔记，以提高教师的教育理论水平。

　　6、参观考察。积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。本年度，学校安排了巫小芳、汪莎、李丽莎等教师参加省外为期3天以上的各级各类教育教学研讨以及跟岗培训活动。

　>　三、培训内容丰富多彩，全面提升教师队伍的整体素质。

　　1、师德培训。结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，大力开展读书活动，使广大教师增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

　　2、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。

　　3、教育教学能力研修。以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

　　4、聚焦课堂，打造高效课堂。学校积极围绕提高课堂教学效率的工作中心，结合市区教育局关于开展“一师一优课、一课一名师”活动，开展了各种课堂教学的研究活动，如青年教师“赢在课堂”赛课活动、家长开放日展示活动等。每次课后都组织教师进行评课，进行案例分析，通过讲课、听课、议课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。本年度，汪婷、兰海燕参加金牛区小学数学教师“赢在课堂”赛课活动分获一、二等奖。

　　5、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训。我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台，加强对现代教育技术与学科教学的整合，促进教学质量的提高。本学期，我校在金牛区教育局的支持下，为所有普通教室安装了交互式电脑一体机。为此，学校聘请专家开设了针对一体机设备软件的使用培训，提高教师的现代教育技术水平，更好地为课堂教学服务。上期，在“一师一优课，一课一名师”活动中，我校教师在金牛区教育云服务平台上上传教学设计、课件、微课共计203件；本期，我校教师在全国教育资源公共服务平台上共计晒课59节。张叶洋、刘勤、肖清华、汪婷、兰海燕等老师在金牛区首届课例、微课制作比赛中分获一、二等奖。

　　6、抓好骨干教师培训工作。

　　我校狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀中青年教师的传帮带作用。本学期我校组织了一次校内优质课评比活动，敬宇露、何帆、刘勤等多名骨干教师认真准备了公开课，取得了一致好评。

　　7、抓好课题研究

　　我校重视课题研究，要求全体教师在教学过程中善于发现值得研究的科研问题，确立自已的研究方向，以课堂教学实践为研究的主阵地，将课题的研究工作与教学工作有机的结合起来。本学年，继续开展市级课题“小学生涯教育现状调查及对策研究”；坚持小学生性健康教育。每位教师将性健康教育与日常教育教学工作相结合，坚持学科渗透，每期至少有一篇案例（教导处检查并做好记录）。

　　总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

**教师个人总结篇12**

　　说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿:为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

　　师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

　　通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会:

　　第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

　　第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

　　第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

　　第三,坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

　　第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

　　因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**教师个人总结篇13**

　　眨眼间，工作已经一年多了，回顾这段匆忙而慌乱的日子，从初为人师的兴奋与激动，到第一次站上讲台的紧张与不安，一切仿佛就发生在昨天，仍然历历在目。虽然在这期间一直能保持一种饱满的激情，但是缺乏了一种计划性的引导，使得自己的道路并不是很顺畅。为了能让自己更快更好得成长和发展，成为让组织放心、领导认可、师父满意、家长承认、学生喜欢的教师，我特别制定了20xx年度教师党员成长计划。

　　一、提高思想觉悟：加强政治学习，积极参加学校党总支、党小组等各级党组织开展的政治学习活动。努力树立科学的世界观和坚定的共产主义理想和信念;继续学习优秀党员的先进事迹，利用学校网站和学习材料，拓宽政治视野，提升自己的思想素质。

　　二、教学发展目标：能够独立处理教材，在教学方法上多向师父学习，早日形成规范完整的教学套路，进一步丰富经验，教材阅读中能读出自己的见解，采用多种教学模式，激发学生学习语文的兴趣。教学路线上走情感感染路线，做学生喜爱的老师。

　　三、提高教学能力：因为自己经过了20xx年的学习生涯，经历了大学的生活，已经以成人的思维开始考虑问题，早就远离了中学的教材，并且习惯了成人式的教学方法。而刚刚开始的工作热情又让我想一吐为快，却忽略了中学生特有的思维模式。常常以成人化的思维方式和教学方法来传输知识，因此不能很好地激发学生学习的兴趣。并且有时候学生的理解能力不能跟上我的传授速度，我的意识他们还不能及时理解。所以教学上的成熟和教学方法的改进，也就是教学能力的提高对我来说显得尤为重要：

　　1.认真研究教材：正确把握教学大纲，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

　　2.科学备课：初中语文看似简单，但是要真正把它上的学生都喜欢都能掌握，却有一定的难度。尤其是对我这样的新老师来说，方法和手段的选择更为困难。怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展，也是教学过程中非常重要的环节。

　　3.认真做好教学反思：对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且将自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

　　4.在管理学生方面：由于我比较喜欢孩子，很容易和他们接近，使得有些学生有点“肆无忌惮”。严和慈的界限在哪里?我一直在思考这个问题，到底怎么样处理好老师和学生的关系?所以在接下来的日子里，我要多向有经验的老师请教。

　　四、自身的完善：

　　1.自身能力的提高和完善：坚持每天做中招原题，阅读报刊或杂志，不断提高自己的学科水平。在拓展自己知识面的同时可以扩大学生的知识面，而不仅限于书本上的知识。

　　2.加强自身的素质教育：首先要保持教师的专业情怀，热爱教育事业，热爱学生，把自己的岗位当做自己的事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”所以要唤醒学生的学习热情，首先教师就要具备激情。充满激情的开展教学工作才能激起学生的激情，从而活跃课堂气氛，提高学生的课堂参与度，才能真正实现课堂的教学。其次就是要提高个人素质，教师不仅是传授知识，而且是育人，所以教师本身的言行举止都会对学生产生影响。因此更要注重个人品质的提高。

　　3.虚心求教：对于像我一样刚踏出校门的大学生来说，教学经验的匮乏使教学工作的开展遇到了一定程度的困难。要向师父张琴老师认真学习，师父有丰富的阅历和成败的经验，作为新教师的我，想要更快更好是发展自己就要不断地向她请教，抓住一切机会学习。并且始终保持“学生”的心态，虚心求教。其次，要多听师父和魏赛娥老师、沈敏老师等其他优秀教师的公开课，因为这些课都是老师们精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听。

　　4.加强师德学习：热爱本职工作，甘心为教育事业献身，是教师道德素质的根基，是教师为共产主义理想和信念的实现而奋斗的行为表现，这种无私精神对学生的影响至深且远。作为一名共产党员在学校里应该是一面旗帜，要努力增强为学生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献敬业爱岗的精神去培养学生。在教学上，要以学生为主体，要从学生的实际出发，增强他们的学习兴趣，善于激发他们的积极性、主动性、创造性，做学生健康发展的促进者。

　　我始终相信一句话：用心，没有做不好的事!只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情!争取早日获得成绩，为学校的发展一个党员应有的贡献。

**教师个人总结篇14**

　　经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

>　　一、真诚耐心，培养学生良好的习惯

　　一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

>　　二、关爱、赏识，真诚为友

　　每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

>　　三、做好后进生的转化工作

　　我们这个班有16个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

>　　四、把握尺度，爱中有严

　　班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

　　做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

**教师个人总结篇15**

　　一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

　>　一、政治思想方面

　　我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

　>　二、保教工作

　　(一)扎实抓好教育教学工作

　　工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

　　一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

　　(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

　　本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

　　在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

　　在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

　　(三)家园工作

　　家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

　>　三、钻研业务，悉心育人

　　作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。

　　>四、认识不足，努力进步

　　通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**教师个人总结篇16**

　　作为一个新老师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的快乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感谢我园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的工作总结如下：

>　　一、政治思想方面

　　我积极参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱集体，服从主班老师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导及主班老师安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>　　二、教育教学方面

　　我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课内容，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极向主班老师请教。

　　本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

　>　三、常规工作方面

　　从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

　　由于手足口病疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的`状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。四、安全教育方面

　　严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

　　本学期，在与各位老师互相沟通中，我在学习娱乐的同时，思想上也得到升华，同时吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼;我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，一定会是一个好老师。

　　以上是我本学期的工作总结，不足之处还请各位领导及老师指正。总之，在以后的工作中，我一定再接再厉，不断的鞭策自己多学、多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

**教师个人总结篇17**

　　一年来，我始终严格要求自己，认真做好教育教学工作，使自己努力站在同行前列，起到一个人民教师的模范先进带头作用。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

>　　一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

　　在思想上，我继续学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，并把它作为思想的纲领，行动的指南，用于指导我的言行，衡量我的工作、思想和生活，努力奋战在教育第一线，为党和人民的教育事业兢兢业业，奋斗不止，为社会主义现代化建设添砖加瓦。我积极参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动;时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任;而且我积极参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

　　作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。

>　　二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

　　作为一名共产党员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

　　今年我又担任初二班两个班的英语教学工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。教学中我充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的英语学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。教学中，我注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。

>　　三、生活方面

　　在生活上，我谦虚谨慎，坦诚待人。我尊敬领导，团结同事，热心帮助人。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

　　总之，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，今后，要以身作则，处处严格要求自己，敢于批评和自己批评，做到不利于集体的事不做，不利于他人的话不说，处处维护党和国家、集体的利益，维护自身的形象，党的形象。将共产党的宗旨牢记心间，全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

**教师个人总结篇18**

　　教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。

　　我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

>　　一、确立本学期工作重心

　　根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

　　>二、本学期具体工作措施及成效

　　（一）积极贯彻县局、学校教育工作精神。

　　（二）继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

　　（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

　　（四）加强教研组的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

　　（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

　>　三、本学期工作存在的问题：

　　（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，只有更好的一节课。

　　（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

　　（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

　　总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

**教师个人总结篇19**

　　过去的一年，我作为学校的英语老师，也是认真负责的去教好学生，去积极的做好教学的工作，来让自己也是有了很多的成长，同时看到学生们的进步，自己的工作也是有了一些成绩也是感到高兴，同时一些方面依旧是不足，也是要继续的来改进，在来年的一个教学工作里头能做得更好。

　>　一、教学工作

　　来到我们小学的时间并不是太长，而这一年也是发生了一些情况，导致我们教学的方面也是要去作出一些调整，无法来学校的日子我也是依旧积极的去做好自己的工作，利用线上的资源去把每一堂课教好，和家长们配合，去看到学生们在家学习的情况，同时由于少了很多的互动，所以我也是尽力的去把课堂可以讲得更为生动一些，来让学生们学好，而回到学校之后我也是积极的去了解学生们的学习情况，去做好教学计划的调整，更好的来把学生们教好，一年下来，我也是积极的备课，去做好了工作，虽然也是有了一些成绩，但是我也是并不能因此自满，反而由于这一年的一个情况，更是让我知道有些情况的确是自己没有做的好的，也是要在以后继续的去努力，来做的更好才行的。

　>　二、个人学习

　　除了去做好了教学的一个工作，自己也是积极的去学习，会平时多去看英语相关的一些书籍，积累自己的英语知识，现在的孩子也是很优秀，很多从小就去过很多地方，也是出过国，所以对于英语的学习也是不像我们那个时候，他们是有一个英语学习环境的，所以更是需要我们去做好，只有老师的知识储备足够了，才能更好的来教好学生们，一年来我除了英语专业的一个学习，也是积极的参与到一些培训里面，去提升自己教学的技巧，同时和同行的交流也是让我不但是了解了其他的老师如何的上课，同时也是去提升了自己的一个教学经验，可以更好的来把学生们的英语给教好，个人这一年的学习也是收获得很多。

　>　三、生活方面

　　在生活上我有好的习惯，同时也是积极的和办公室的同事们相处友好，不懂的方面也是会积极的和同事们交流去找到方法，同时也是一些英语教学上遇到的困难也是会找老教师来请教，一年下来，自己也是积极的做好防控，和学生们的相处也是挺好，他们也是喜欢我这个英语老师，同时我也是积极的上课之中看到他们的不断进步和优秀，也是感到骄傲，但同时也是明白还有很多的方面自己也是要继续的来做好。

　　一年工作也是结束了，但是来年的工作我也是要继续的来努力，去做的更好，只有如此才能让自己的英语教学能做得更好，同时学生们也是可以学到更多，有更多的一个收获以及进步。

**教师个人总结篇20**

　　作为一名光荣的中国共产党党员，同时作为一名教育工作者，我一直以“不忘师者初心，牢记育人使命”来严格要求自己，致立于修身立德的锻造，致立于专业素养的提升，致立于教法学法的改革。现就2024年工作总结如下:

>　　一、加强政治理论学习，不断提高师德修养

　　（一）积极参加主题教育，不断提高政治理论水平。在“不忘初心、牢记使命”主题教育学习中，作为支部宣传委员，我按照“学在前列”的思路，认真读原著、学原文、悟原理，“真学、静悟、苦思”，采用个人自学与集中学习相结合的方法，先后学习了学院主题教育实施方案、《习近平在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》、《党性作风100典》、十九届四中全会精神和党章党规等相关文件，观看了《榜样4》等视频资料。

　　（二）努力探索思政融入专业，不断适应教学改革新方向。2024年10月25日下午，我主动联系山西博物院进行现地教学。组织支部及会展策划与管理专业2024级、2024级一行34人参观了“壮丽70年奋斗新时代”图片展，充分利用了我省宣传资源，将专业实践教学和爱国主义教育深入结合，让教学紧跟时代脉搏，极大地激发了全体党员的爱国热情和立足本职干事创业的激情和信心。我作为带队教师，接受了山西日报的现场采访，就开展此次活动的目的、意义回答了记者的提问，展现了我系党员风采。

　　（三）积极投身支部活动，不断提升党建党务能力。我积极投身支部主题教育实践活动，坚持理论联系实际，先后撰写10余篇支部活动宣传稿，积极协助支部书记撰写支部“学用习近平新时代中国特色社会主义思想经验交流会”发言材料和主题教育活动总结材料；

　　 分类整理主题活动资料并进行归档。同时，积极承诺践诺，将主题教育融入日常工作，将理论知识运用到教学前沿，发挥党员先锋模范作用。此外，我就《中国共产党支部工作条例（试行）》开展专题授课、参加了“我是党员、我在教学一线”活动、系部教学设计说课比赛、系部课程思政示范教学比赛，积极报名学习课程思政网络培训课程，通过坚持不懈地努力，力求让主题教育最新成果运用到一线教学过程，让习近平新时代中国特色社会主义思想进入课堂，实现在一线教学中打造一流。

　　在教学过程中，我始终按照“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的新时期“四有教师”的标准严格要求自己，自觉加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持以德立身、以德立学、以德施教，用自己的人格魅力、学识魅力教育感染学生。作为党员教师，更要立足于本职工作，勇于担当各自的职责和使命，引导和帮助学生把握好人生方向，让每一个学生都健康快乐的成长。

>　　二、立足本职积极作为，不断攀登工作新高度

　　（一）认真进行教学实践，通过加强总结不断提高教学能力。认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，努力提高教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

　　（二）积极申报各类课题，在挑战中不断拓展科研新领域。注重科研积累，积极撰写教育教学论文。

>　　三、加大专业学习力度，不断拓展专业理论厚度

　　（一）利用网课资源，加强理论学习。通过“知到app”网络资源，系统学习了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《葡萄酒文化与鉴赏》在线点播网络培训课程，职业院校教师素质提高计划高职类2024年度远程培训课程。

　　（二）研究专业转型，积极申报精品课。认真学习了山西国际商务职业学院第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训课程，积极报名学习智慧树网络课程，配合同仁们做好《节事活动策划》精品课程申报工作。

>　　四、存在的不足及今后努力的方向

　　一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，取得了一些成绩，但也暴露出一些不足。比如知识面相对较窄，视野不够开阔。在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。今后还要进一步广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习，并在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。

　　新时代的新型党员教师只有具备了完善的知识结构，学生才能信服你、敬佩你、信任你。新时代呼唤着复合型的新型党员教师，从做好“一阵子”到坚守“一辈子”，定格的是高雅人生，散发的是灵魂芬芳。把学习当成一种自觉、一种境界、一种追求和一种习惯，养成科学的思维方式，提高战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维的能力，以新思想武装头脑、指导实践，引领发展。

　　作为一名光荣的党员教师，在工作中要不断提高政治站位，明初心、守初心、炼初心、践初心，以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，以一名优秀人民教师的标准时刻鞭策自己。守好三尺讲台，增强业务素养，牢记责任和使命，不忘教育之初心，与时俱进，努力成为爱岗敬业、无私奉献、积极进取、勤于实践、勇于创新和终身学习的楷模，为祖国、为社会培养更多新时代优秀的建设者和接班人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找