# 高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-12

*高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结（通用13篇）高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇1 新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学...*

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结（通用13篇）

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇1

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇2

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，认真做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

为了更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸情况

我是10月份才从别的老师手理转接54班的，我班学生的基础是处于学校第三层次的班级，绝大部分学生是从高一的各个普通班调进来的，共有55人，其中1人是本学期从昆明转学而来，其中男生36人，女生19人，全部智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质良好，有4人谈恋爱，近10人无心学习，纪律散漫，上课经常睡觉，迟到，缺席，还有1位男生经常上网吧，已被学校视为在校试读生(现已转学)，有5位学生被记过大过，还有1位曾经顶撞老师，这些现象都反映了本班存在的问题较严重，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设

刚接任这个班时，我首先对担任班干部的班委进行观察和考察，对于认真负责的班干部我对其进行谈话，向他们再具体打听本班学生情况，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。在已确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干部的滋味，同时从中比较准确地选择得力的班干部，故此，实行全班轮流当卫生委员，经一个月再由民主选举工作能力强，责任心强，威信高的学生，最终把原班委中体育委员和卫生委员替换掉，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风，学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是知识基础较差，成绩现两极化，思想也两极化，特别是双差生较多，所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样和转化差生，即抓好典型，正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，要要分为四种：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，又差生，对双优生多给予关心和鼓励，从高二就鼓励他们，让他们定好目标，平时每测验一次都要对他们进行关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪，记录，由他本人作记录和班主任记录，对于每月缺席较多的同学，除了按学校规定上报外，还要每月在班会上进行通报批评。

四、主要收获

通过本学期的班主任工作，我获得了主要收获是使自己总结到了一些看样管理学生，做好学生工作的经验，我体会最深的一点就是对学生要敢管，舍得花时间，这样虽然平时在管的过程中学生会觉得你烦，但在关键时刻，学生是辨得清你管教他们的好处，所以本学期，由于我敢管，舍得花时间，我班虽还有几位学生在纪律上焕散，但也有一些有所进步，如王超，杜超，任志成，李清等缺席已明显减少。

五、教训深刻，今后工作压力重重

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在很大问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没有触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设，发展和好转都带来了巨大的阻力，要使这个班得到根本好转，我自感到压力重重，但我相信我能带好，但要注意与学校的配合，多向学校汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加一定的压力和加大约束力。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇3

本学期我担任初二31班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程全部由学生民主选出。。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的督查委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要,然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩,应更多地关注如何教学生学会做人。因此,我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第四、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进

生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇4

本学期我任xx班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下上学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中xx同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”﹑“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结﹑守纪﹑向上的集体精神。

三、学习方面

在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇5

在老师与同学们的共同努力的这一学年，我班取得了一定的成绩。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学年班主任工作总结如下：

我班共有学生57名学生，女生31人，男生26人。高一上期一人休学，高一下期一人为出国备考，故实际在校生55人。我班绝大部分学生都有很强的纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。针对高一学年的中心工作，以我班实际情况出发，将实际做法和效果总结如下：

一、构建班级管理体系：

(一)制度的建立和实施：

一个班级就是一个小集体，这个集体要能够正常、有序、高效的运作，离不开制度。在制度的约束和规范下，学生才能清楚地认识到该做些什么，不能做什么，如何争取自己的合法权益，并为了能够让所在班级更加融洽，优秀而共同奋斗。

在学生明确并接受了制度后，谁来制定和管理成了成了最大的问题。只有班主任制定的制度是班主任的，由学生干部制定的制度那也只代表一小部分人的利益，比较好的的方式是全班同学共同提出，由班委整理归纳，教师引导修改并最终确定的制度。当然，需要不断修改完善。对于制度的执行，自然是学生们选出的代表班干来执行，全班同学共同监督。

1、班级管理与个人考评相结合：

制定班规是是为了保护班级大多数同学的利益。使同学们正常的学习、生活秩序不受影响，有利于班级更好的发展。而班规中如果只是不允许怎样怎样，那必将无法执行，为学生反感最终成为一纸空文。班规总体上与学生个人考评相结合，实行加分扣分制，类似于高校的奖学金评定制度。在班规中对学生违纪违规实行扣分处理，较为严重的，班主任再单独谈话，处理;对学生个人或为班级争取荣誉实行加分鼓励，每学期一次总分排名，将此与优秀学生评选相结合。

2、小组协作与个人考评相结合：

高中生容易形成小团体，如果能将这些小团体进行合理引导，让他们积极协助互助，共同进步，这既有利于班级的管理，也有利于培训学生的合作能力。因此，我将班级细化为9个小组，按照相应原则学生自由组合。小组也就成了班级最小的集体，很多活动都可以以小组为单位进行，而且期末评优中小组评比也是一个重要内容。

(二)班委的产生和培养：

按照班规规定，班干部实行竞聘上岗。每学期换届一次，每人在同一职位上留任不超过两届，也就是一年。在换届中由学生自己提出所担任的职位，由全体同学投票选举通过，半期经行评议，不能通过则换人。班干部是班主任的得力助手，也是班级优秀学生代表。通过竞聘制，让学生认识到任何时候都需要主动争取锻炼机会，而不是被选举，这样工作才有主动性，也增强他们的危机意识。

到目前为止，我班顺利制定并实施了《重庆育才中学高20\_级12班班级管理规定(试行)》，制定了《班干部工作手册》，将《小组考核制》和座次相结合。

二、班级精神文明建设：

(一)教室的布置：

学生一年中待得最多的地方莫过于寝室和教室。寝室主要用于睡觉，而其余的时间就是在教室了。教室的布置，是否有文化氛围，是否温馨而得体就先得尤为重要了。开学时除了黑板后面的班训和门口的班主任寄语，几乎是“家徒四壁”。经过一个多月时间的融洽相处和我的多次暗示，以文艺委员为首的部分学生开始把高一十二班当成是他们的家了。经过几次谋划后我们终于开始对“家”完成了布置：

1、请班上的艺术特长生童荻同学(得过校长收藏奖)画了两幅画贴在墙上;

2、向语文教室熊研索取了一幅墨宝。

3、把班级同学前期一些不错的照片贴在了班级墙上左边，贴成了心形。心行图片上的横批“幸福之家”有如神来之笔。

4、制定了班徽，班歌。

5、购买了一个书架，有了我们班级的凝墨阁。

6、教室重新布置后，确实感觉很不错，我自己也甚是喜爱。后来，在高一上期末元旦晚会上谢爽同学又献上了我们的班级誓言。

(二)活动中升华：

1、学校的特色活动：我们学校的一大特色就是课余学生活动多姿多彩，异常丰富。如体育文化节、艺术节、科学创造节、辩论赛、球赛等等。高中生精力充沛，如果不加以合理引导容易出现各种问题。而且通过这些活动，学生的创造力，沟通协调能力等智力因素和非智力因素都得到了很好的发展。学生们在活动中感受、锻炼、收获!而且，我们可以以这些活动为契机，增强学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，增强学生的信心!在活动中，学生们受到了意想不到的教育，班级也变得更有凝聚力，更加团结，和谐!

2、班级特色活动：

(1)小组承担筹备班会：学校的特色活动虽然很多，但都比较有一定的选拔性和挑战性，学生的参与面还是有限。而班级的活动如果设计和合理，我们完全可以做到100%的参与。从高一上期开始，我班班会课时都有学生以小组为单位承担，在我给定的主题下，学生进行发挥，我再进行总结引导。一年下来，全班同学都参与了班会的各个环节，他们的组织，表达，计算机水平都有所提高，最重要的是，通过这种在全班同学中的展示，学生的表达能力越来越好，自信心增强了!

(2)周记：给主题或者自由发挥。拓宽了和学生沟通交流的渠道，通过这种传统形式的互动倾听学生的心声，能够防微杜渐，讲很多问题处理在萌芽之中。比如夏天的服饰问题，学生恋爱问题，以及对教学的建议等等，均可以在周记中处理。

(3)心语本：我班还有一本专门供学生交流的留言册。学生们吐槽，交流，减缓学习的压力。

最后，我打算从下学期开始，由专门的同学修班史，我带的每一届学生都“青史留名”;当然，也存在着横向和纵向的比较。对每一届学生来说都是一种莫大的鞭策和鼓励。

三、班级目标管理：

(一)基本目标：班级的事，事事有人干;班上的人，人人有事干!

1、卫生目标

一个班级的卫生反映了班级的精神风貌，体现了学生的个人素养。对卫生的严格要求也是对学生行为习惯的培养，让学生受益终生。通过一学年的严格要求，在班干和小组长的协调，全班同学共同努力下，卫生已经不再是问题。

2、自习纪律：

通过上学期的严格要求和督促，学生基本上能保证良好的自习纪律。自习纪律是良好学习成绩的保证，也是学生自学能力培养的必备基础，尤其是理科生的独立思考，解决问题的能力。

通过卫生、纪律、着装等常规规范学生的行为。在活动中增强学生集体荣誉感，在考试中不断增强他们的自信。争取用高一一学年的时间让学生能够养成：在正确的时间做正确的事，

(二)长远目标：目标坚定，高效学习!

在高一下期开学初就对全班学生进行了理想信念教育，强化了学生坚守自己的理想，克服一切困难的意识，让学生相信：未来的每一天都是新的，充满变数，正因为如此，未来才充满无限可能，只要踏实勤奋，一定能努力实现自己的人生目标。学习不好，不是自己笨，而是努力不够，方法不对，早日找到适合自己的高效学习方法。

四、人文关怀：

我班学生中，大部分来自区县。每到周末时，由于离家较远，每周回家显得很不方便而且浪费时间。因此，有部分学生选择留校上自习，甚至有几个学生几乎不回家。为了营造一个良好的学习环境，同时让他们感到家的温暖，我采取了以下措施：

1、每月一次电影：

电影内容既有最近的欧美大片也有一些具有良好教育意义和思想价值的电影。这样既可以让学生劳逸集合，也有助于英语学习。

2、一两周发一次水果：

由于我和学生年龄相仿，相处起来比较融洽。为了更好地沟通，让他们感到更温馨，我每两周左右自己掏腰包给他们买一次水果，大枣、油桃、西瓜……随季节变换，虽然每人每次量很少，但他们也感到很开心。

3、和男生一起运动：

为了鼓励学生们周末多运动，锻炼身体，同时也强健自己的体魄，周末时经常和男生一起打篮球、羽毛球。通过这些活动，我和他们的关系更加融洽，他们也更愿意和我谈心交流。总之，通过这些细节上的人文关怀，学生们对我的管理方式方法更加理解，班级业发展得越来越好。

以上是我本学年在班主任工作方面的总结，请批评指正!

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇6

本学期，共召开班会17次。家长会一次，班委会10次，积极组织学生参加学校的各项有益活动。总结如下：

一、抓好新生入学教育

从教育教学的实践看，高一新生与初中学生在思想，心理等方面有很大差异。如何做好这中间的教育衔接问题，对稳定这个时期学生的思想情绪，调整学习状态，培养良好的道德品质，养成良好的学习习惯，对挖掘学习潜力，争取有效的学习时间，提高教育教学摄影师等有极大的作用。

刚步入高中的学生，新的环境无疑会让他们感到既新鲜又陌生。作为班主任应抓住这一时机对学生正确引导，做好学生中学阶段最后学习生活的引路人，使学生尽快完成此阶段的过渡。在行为规范方面尽快纳入学校常规工作的轨道。我的做法是以“育人”为本，培养学生的以下几种意识。

1、培养“自律自制”意识：《中学生守则》《中学生日常行为规范》对中学生提出了统一要求。这些守则和规范必须得到全面落实。在教师的指导下，为培养多种道德情感，鼓励其对自我行为作出正确的判断与选择。于是新生一入学，我就把学生守则讲规范明道理，见行动当作班级工作的中心来抓。同时，组织学习有关校规校纪，最近12月出台的，学校，年级组的新要求等，使他们明确怎么做才符合一个合格中学生的要求。在此基础上制定出班规作为正行的准则。

为了搞好全班的工作，在班会课上举行“故事会”，让人人宣读遵守纪律模范人物的典型事迹，开展课间操，课堂各组间的纪律竞赛。使个别纪律观念差，自律自制能力差的学生，在群体的优化中，接受了健康的道德熏陶，增强自律自制意识。此时，班主任因势利导，帮助他们制订“自律自制”计划，使他们在教师的“普遍训练”和“特殊教化”下产生良好的道德行为，更符合中学生的心理需求和道德标准，达到正其行的高人目的。

二、培养“尊师礼貌”意识

文明礼貌是一个人道德修养的综合反映。高中新生，独立意识逐渐增强，但又缺乏前进的目的性和自觉性，多数学生有讨厌教师管教，自以为是的不良倾向(本班有3位学生是家庭离异的)。因此，我把对学生尊师礼貌习惯的培养作为入学教育的重点之一。我抓住时机首先向学生介绍各科任教师的学识水平，性格特点，教学教研成果等，使学生阐明教师劳动与学生成长的关系，使他们进一步明确教育教学活动是师生共同进行的双边活动，如果仅有教师的教，而没有学生的学是不行的。再者，要想获得知识，必须尊敬教师，尊重教师的劳动。在此基础上，提出尊师的礼貌常规，尤其强调课堂上尊重教师的具体要求，还教育学生在集体活动中应讲文明，讲礼貌，不做有损中学生形象的事。同学们对照他人，反省自己，扬长避短，使他们的尊师礼貌意识有了明显增强，基本杜绝了一些不良现象。

三、加强形象教育

在学生中树立起学习的楷模。我先后树立了学习，遵守纪律，团结同学，讲卫生，各项活动等方面先进典型，使学生在日常工作学习中有了板样，这些典型看得见，感染力强。对学生的成长起到榜样的作用。如：学习方面，请来高三年级的同学传经送宝，在一起畅谈学习方法。受益非浅。

四、尊重关爱学生

平时，遇事和班干部商量倾听学生们的意见，严格要求，尊重他们。使他们在平和氛围中成长。

爱是一种奉献。更是一种理解。我更关爱学生，更关注他们的进步与成长。对于他们的成绩，给予鼓励和支持;对于他们的缺点，从不冷嘲热讽，挖苦打击，和他们打成一片，成为他们的朋友。但是，在关爱的过程中，要求更严。对个别严重违纪现象，必要的惩罚也少不了。以免造成行为上的放任。

总之，实践证明，以行育情，以情育情，以理育情，会增加教育教学工作的魅力。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇7

现将主要工作总结

一、本学期的主要工作

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇8

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇9

这学期我担任高\_(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇10

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说： 良好的开端是成功的一半 。听有经验的班主任说： 对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。 我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确 依法治班 的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、 以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题 但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难 我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐 那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇11

过去的一学期中，第一次做班主任的我，在各位校领导和各位任课老师的积极指导、帮助、配合下，不断摸索、反思，在遇到很多困惑，难题的情况下，还是保证了各项班级工作顺利的展开，并且在处理解决问题，以及越来越多的与学生接触的过程中，渐渐提升了自己做班主任的能力，也慢慢能借己之力，为学生带来些许进步和改观。

通过对学生的逐步了解和认识，我发现我们班的学生，活泼好动，思维活跃，但是也有各别学生表现出一定程度的顽皮;自我控制能力差，缺乏学习主动性、规划性;较多学生并没有养成良好规律的生活学习习惯。为了改善这种现状，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作，初见成效：

一、完善班级管理建设

开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。学期中，经过半学期的尝试，在班干部的民主选举中，原本的班干部多数当选。在大家有一定程度的相互理解后，重新组建的班委，在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，真正成为了班主任的好帮手。

二、重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。

运动会后，班级内学生之间的关系都有一定程度的升华，而之后的一二 九冬季越野赛中，大家都表现出对同学的关心，这让我很是欣慰。

三、学风建设

学生的主要任务是学习。利用班会、晚自习的时间，通过大量的实例，结合自己和身边的人的发展经验，指导学生制定好适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的自觉性，明确学习目的，端正学习态度，提高学习成绩。

四、注意与学生交流沟通

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

五、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

六、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

七、关注安全教育

安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，定期组织学生介绍安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，建立起学生良好的安全意识，才能消除安全隐患，让学生健康的成长。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇12

本学期，我担任高一(5)班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在开学的第一次班会上，我在班级说了这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一(5)班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年(5)班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，

在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

以上是由应届毕业生工作总结栏目为您整理的高一班主任个人工作总结，希望对您有所帮助。

高一班主任工作总结怎么写\_班主任工作总结 篇13

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找