# 2024年高三教师年终工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-12

*20\_年高三教师年终工作总结（7篇）在社会发展中，教师是指人类的文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者，以下是小编准备的20\_年高三教师年终工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年高三教师年终工作总结篇1这...*

20\_年高三教师年终工作总结（7篇）

在社会发展中，教师是指人类的文化科学知识的继承者和传播者。对学生来说，又是学生智力的开发者和个性的塑造者，以下是小编准备的20\_年高三教师年终工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年高三教师年终工作总结篇1**

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(1)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2、践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想;抓得严，管得细，落实班级管理措施;勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

(一)整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因部分科任老师的变动，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过一段时间的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重;学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强;还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1、灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，再用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2、强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。开展一系列的德育活动，使学生在纪律上养成一种自觉行为。

3、促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是个别牛人，心比天高;二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风;教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四)你不是一个人在战斗

1、捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的王琼芳、年轻有为的高强等老师与班主任组成高三(1)班教育团队，在各位老师的协助配合支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。

2、加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱;学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五)革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

**20\_年高三教师年终工作总结篇2**

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计划，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不禁让人他思绪万干，感慨良多。

一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任工作。现将班主任工作总结如下：

一、在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任工作。我班学生孙翔，纪律观念淡薄，以前经常缺课，说谎，以致和班主任的关系闹得很僵，临近高考，怕影响他的成绩，经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生李龙江因翻围墙受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与他长谈，讲清道理，并为其保密，使他放下包袱，顺利地通过了毕业考试，并积极准备高考。

二、在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。

三、开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

**20\_年高三教师年终工作总结篇3**

本学期我担任高三(3)班的班主任，全班52人，男生28人，女生24人。在今年的高考中，有1人上重点线，本科有8人。这些成绩是在学校、年级的直接领导下，在全体科任老师的精心教育下取得的，是老师们的呕心沥血、不离不弃，才让学生放飞理想，登上人生的又一座高峰。没有他们，就没有高三(3)班的成绩。

我和学生一样，经历了种种的酸甜苦辣、付出了很多也学了很多。以下就是本人的工作总结：

一、用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急噪的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

1、严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

从高一开始，班里就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全年级较好的一个班级学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板“我的理想：每个学生心中的大学”，前面标语是“稍一放松，理想化空”伴随着学生;高考前后面黑板又出现“自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功!”警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为“煎熬”的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

三、聆听学生心声，为他们排忧解难

高三的学生承受升学竞争的重负，寄托着家长、老师的众望，思想的负担和心理的压力可想而知，给他们带来了无尽的烦恼和困惑，有时会严重地干扰学习。班主任就要扮演心理医生的角色，深入细致地观察，及时发现问题，做好学生思想引导和心理辅导的工作，帮助他们舒缓压力、调节情绪，走出感情的困境，处理好同学、朋友、师生的关系，以寻求更多的支持力量。这一过程中，我们可以通过个别谈心等方式与学生沟通，要特别注意做一个耐心的聆听着，让学生有发泄的渠道和机会。在高三过程中，经常有学生主动找班主任聊天，这时，我们要充分给他们时间，而不能敷衍了事。

四、做好高考前的疏导工作，让学生自信走向考场

做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力(尤其是现在的学生心理承受能力较差)，学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。我多次利用网上资源，收集了一些谈高考的资料，如“如何减轻心理压力”“如何帮助孩子树立信心”“考前如何度过”等，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练和学法指导，并印发资料，如“百日冲刺”“如何写好高考英语作文”“15年高考作文该如何备考”等。

在此过程中，我尽可能做学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。高考专家根据多年指导高三学生复习应考的经验，总结出一套“增值高招”，其中特别强调一条“增值基本公式”：扎实基础+纯熟技能+良好身心+正确策略=高考成功增值。

除此之外，在毕业班集体的建设过程中，还有很多工作都是必不可少的，如密切联系各科任老师，及时与家长的沟通;培养干部，发挥班干部的核心作用等等。总而言之，要倾注无数的心血和汗水，调动一切有利的因素才能建设好一个班集体;而一个良好的班集体，又是每一个学生健康成长的肥沃土壤，是学生放飞理想的保证，对每一个走过六月、走过高考、走向成功的毕业生而言，更是如此。一年的高三班主任工作，我变得更加成熟。我相信在今后的工作中我会做的更好。

**20\_年高三教师年终工作总结篇4**

班主任工作是学校教育最基础的一环，也是最重要的组成部分。班主任面对的是风华正茂，有思想，有感情的富有表现欲的群体，因此工作中，班主任除了具备爱心，细心和责任心外，还需要与时俱进，运用班主任的智慧才能塑造出得才兼备的学生，有凝聚力的班集体。

一、狠抓学生习惯养成教育，树立良好班风。

利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解决在萌芽阶段，做到严爱相济，“严在当严处，爱在细微中”。

二、加强班干部建设，协助班主任管理好班级。

任命有权威又有责任心的班干部担任班级工作的带头人，每周召开班干部会议，班主任适时给予指导并严格把关，要求：班干部要以身作则，敢于管理，互相配合，共同管理好班级。这样做既能让学生做班级的主人，又减轻了班主任的工作负担，因此班级的各项制度能落实到位，班内学生能团结一心，班级凝聚力也得以加强。

三、发挥学生主人翁精神，创建和谐班集体。

充分调动每一位学生积极主动地参加学校及班内组织的各项活动，各尽所能，各尽其责，为班级争夺荣誉，使每个人都有施展才华的机会，让他们觉得自己是班级的主人，这样增强了学生自信心，同时，还能促进同学之间相互了解，加深友谊，营造融洽的班级氛围。

四、经常深入班级，发现问题，及时解决。

作为班主任，责任心很重要，我常常课间到班级走走，发现细微问题及时解决;另外，针对不同表现的学生经常沟通，了解他们的学习和生活情况，及时作心理疏导，帮助他们度过难关，充分发挥班主任的导航作用。

五、与各科任老师精诚合作，及时与家长沟通。

利用班科任联谊会，侧面了解班内学生动向，并与科任老师通力合作，关心指导每一位学生，给予他们鼓励与支持，教会他们在钻牛角尖的时候主动调整自己的心态。必要的情况下与家长沟通，深入了解学生，以对工作起推波助澜的作用。

总之，班主任工作既要有责任心，又要有创造力，在今后的工作中我会一如既往地关心关爱每一位学生，使教育之花绚丽绽放。

**20\_年高三教师年终工作总结篇5**

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费超多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受潜力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。

考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**20\_年高三教师年终工作总结篇6**

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的.备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

1开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3摸底考试

4摸底考试分析

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力\_\_低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生最大的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

**20\_年高三教师年终工作总结篇7**

短短一天的高三英语教师本体性知识培训落下帷幕，在这高效、充实的一天里，我聆听了各校第一线教师的教学心得体会，也分享到了他们的宝贵经验，受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助。在这基础上，我针对本学期一模考我班的实际情况，有了如下小结和反思：

一、阅读理解

从双向细目表分析来看，我班的同学存在阅读困难的问题，一部分原因是他们对于语法知识一知半解，造成句子不能准确断句理解，也也有一部分原因是由于词汇缺少。除此以外，，学生由于长期这部分费时间，得分低，缺乏成就感，没有阅读的信心和耐心，从而有敷衍连蒙带猜的消极态度，甚至还有同学对阅读有反感情绪。为此我班的阅读教学要从以下几个方面着手公关：

1、长句理解

英语重结构，汉语重语义,因此，英语长句多，汉语短句多;西方人注重事实描述，汉人认为事在认为，因此，英语被动语态多，汉语主动语态多。这两点差别是英汉的两大最主要的差别。对无法一目了然明白理解的句子，教他们通过方法分析句子成分结构，才能尽量准确有效地理解句子的意思。同时，英语句子表达理解有其原则：任何一个句子都是意思和语法的统一，即：既要意思通顺，又要语法正确。因此，可根据以上原则从谓语入手，找出主句从句的主谓宾,从整体上把握句子的结构。

2、生词处理

同学们在阅读时会不可避免地遇到些生词，平时他们频繁地查词汇手册，实在不是一个上策，那样即耽误了阅读时间又中断了阅读思路，使大脑处于“停机”状态，阅读理解的质量当然就会很差。其实，阅读的目的在于获得整个句子、整个段落、乃至整个篇章的思想，而不是各个孤立的词汇的意义。高考的阅读，考查的是考生对段落中心思想整体把握的能力，只要能获得阅读材料的主要信息，并随后能用自己的话加以陈述，一两个生词不会有什么大碍。巨大的词汇量是高质量的阅读的基础。反复背诵还是首要坚持的任务，但与此同时，训练学生在已有词汇量基础上，加强猜词本领有助于阅读速度和阅读能力的提高。如：根据定义、解释猜测词义、根据复述(同位语、定语等)、根据举例等。

3、作为教师，我要从认知心理学的角度,研究学生的阅读心理.利用图式理论激活学生已存储的信息,积极调动原有信息去理解阅读，以期提升学生在阅读理解过程中的自信心，激发他们的成就感。

二、完形填空

1、利用选材特点

完形填空这一测试方法是一种测试读者预测和理解不完整的语言信息的能力的方法。高考的完型天空有文意新颖，贴近生活的特点。其选材一般比较新颖，并具有现代气息，趣味性强并兼有教育意义。知识内涵不超出中学生的认知水平。通常短文的长度在300-360个词左右，平均挖空密度是每两空之间大约为10个单词左右。尽管文章有意挖去了一些词或短语，使信息链中断，造成间隔性的语义空白，但仍不失为一篇表达完整的文章。因此，帮助考生理解文章整体内容，不要单独通过某一句子判断，就容易将正确的词填入文中。这也就是完形填空题与以单句形式考查词汇和语法的试题的根本区别。强调学生在完型填空时的整体阅读意识，是做好该题型的基础。

2、突出语境，淡化语法

近年来，高考完形填空越来越侧重考查学生根据上下文所提供的信息进行语言逻辑推理判断的能力，完全凭语法知识作答的题几乎没有，个别小题既要考虑语法知识，又要考虑情景意义，每小题中四个选项的语法功能基本相同，只有通过文章内容情节，即语境，才能“选出一个最佳答案”，其他均为干扰项。所以培养训练学生不仅要捕捉上下文乃至全文的信息，而且要按照事情发展的规律、前因后果等进行综合分析判断，推断正确的答案。

3、融入常识背景考查

有些题目的设置无论从词汇、语法、惯用法还是语境方面都可行，这种情况下，激发学生借助于常识或某些背景知识来解决问题。让学生牢记，不仅要熟练掌握所学知识，具有一定的边缘学科知识，还要了解英语文化和风俗习惯等，养成跨文化思维意识。

作为高三一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，在接下去短短的十四周下学期中，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，为同学们的奋斗目标尽自己应尽的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找