# 初中班主任工作总结通用

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-13

*初中班主任工作总结通用五篇总结是对自己负责，也是对工作负责，总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，下面是小编为大家整理的初中班主任工作总结通用，希望对您有所帮助!初中班主任工作总结通用篇1班主任工作千丝...*

初中班主任工作总结通用五篇

总结是对自己负责，也是对工作负责，总结给了我们一个明确的努力方向，以便在来年的工作中更好地发扬优点，克服缺点，下面是小编为大家整理的初中班主任工作总结通用，希望对您有所帮助!

**初中班主任工作总结通用篇1**

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是最关键的一年，作为辅导补课点的班主任，有着很多的特殊性，摸清学生的大致学习情况和行为习惯，从而有的放矢的去管理学生，使每个学生在这短短的十几天暑期生活中得到知识，获得快乐。我主要从以下几个方面进行了班务管理：

1、课前收查作业，作业工整程度、完成率都能基本反映学生的学习状况。

有些学生作业潦草，除当面指出，并要求下次改进，利用下课时间，有针对性地和他们聊天，给他们讲当前中考及高考的严竣性、挑战性，如果分数失在了卷面上，那是很不划算的，欲哭无泪的。通过耐心细致的工作，作业完成率和工整率有很大的改观。

2、跟班上课，通过授课教师上课的提问，学生回答流利程度初步判断学生听讲的效果。

有些学生上课提问时，连概念都不能正确流利读出，下课后，我会提醒他利用下午不上课期间背诵基本定义和概念，第二天课前提前检查，引起学生足够的重视，从而使学生不输在起跑线上。

3、学生上课记课堂笔记情况。

有句话这么说的：好记性不如烂笔头。课堂笔记认真、工整，反映着学生上课是否专心听讲，是否融会贯通本节授课内容，对本节重点、难点是否听懂。女生天性细心，这方面优于男生，还有个别男生手特别懒的，一节课几乎不动手，我会及时提醒他：“笔记”，哪怕当时听不懂，也好留下痕迹课后消化，更便于以后查阅。养成学生们随时记课堂笔记的好习惯。

4、积极与学生沟通，联系各科教师查漏补缺。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的话题，课后及时和学生联系，了解他们对授课教师讲的难易程序是否能够接受，尽量满足每位学生的需求。和家长沟通，针对个别特别学生，比方课堂喜欢左顾右盼，注意力容易分散的学生，电话告知家长，取得家长的协助和支持，回家督促家庭作业，力争每位学生都能听懂每节课，让学生每次来就要有收获是我对他们的基本要求。

5、关心学生身体健康状况

身体是人类生存的资本，只有健康的身体才是学习的本钱，时刻关注学生的身体，课后提醒学生们到办公室及时饮水，也是我每天必做的事情，有的学生中途肚子疼、发烧，先给他们喝点热水，问是否能坚持上课，如果不行，电话告知家长，征得家长同意后，嘱咐学生路上的安全，方可离校。

总而言之，本着一颗爱心和责任心对待每一个学生，是我的原则。对家长交一份满意的答卷、让每一位学生喜欢是我的宗旨。当然，班主任工作是复杂而艰巨的，在以后的班主任生涯中，我会更加努力，更加完善自己的班务工作。还希望各位同学和家长多提宝贵意见和建议！

**初中班主任工作总结通用篇2**

在这担任初一50班班主任的这几个月里，我班校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将这段时间的工作总结如下：

一、培养优秀的学风

成立了班级学习小组，发挥学习习惯好的同学的模范带头作用，引领并监督成绩相对较差的学生。适时地进行小组竞争，小组比赛，增强学生的团队协作能力和集体荣誉感。

二、培养学生的与人相处的交际能力

作为班主任，我的学生工作在培养学生素质，提高与人交往能力方面显得尤为重要。

由于初一阶段，学生年龄较小，大多数又是家里的独生子女，在待人接物，与人相处等方面都表现出自我的心理特点。为了让学生尽快的适应集体生活，学会彼此尊重和理解，我在开学后的不久就组织了以“团结友爱，共创和谐班级”为主题的主题班会，并邀请高校长莅临指导，各个班的学生代表也参与了此次班会。

这次班会的亮点就是让他们做了一次“盲人游戏”，挑几个同学用红领巾蒙住自己的眼睛，再让几个同学搀扶着他们走过走廊，故意多转几个弯，增加被搀扶同学对他身边人的依赖，而参加游戏的这几组同学，都是在平常有过矛盾或不愉快的同学，通过这个游戏，当孩子们摘下眼罩，看到刚刚百般呵护，小心翼翼的牵引他们的竟然是和自己平日里有过矛盾的同学的时候，他们眼神里充满了感动，其实那一刻，我就知道这次班会成功了，虽然孩子们不会用太华丽的语言表达心里的感受，但是他们的眼神告诉我他们真的领会了这次班会的意义。

就在同学们已经渐渐适应集体生活，融入到这个班集体的时候，似乎新问题也不断的涌现出来。有的同学之间本来没有矛盾，但是却被中间传话的同学传出矛盾来。为了压制住这股危害班级团结，威胁同学关系的不良风气，上周，我又组织了一次主题班会，我让同学们做了一个传话游戏。我让第一个同学记住一句话，并悄悄的告诉第二个同学，不准其他人听到，然后第二个同学也开始往后传，传到最后一个同学那里，我让第一个同学和最后一个同学把各自听到的话写在黑板上，大家一对比，最开始的那句话已经被传的面目全非。通过这个游戏，我跟同学们解释道：一定要相信自己眼睛看到的，别人说的不一定是客观的，有的时候一句话经过不同人的口头表达就不是原来的意思了。再有，同学们在处理同学关系上一定要谨言慎行，不要把自己还没弄清楚的事情就加上自己的主观判断，这样于人于己都是有害无利的。

针对初一学生的年龄阶段的性格特点，我在组织班会和日常管理的工作中尽量使用活动和游戏，先让同学们亲身体验，然后我再亲自点拨。因为通过他们的体验，他们就会对我要讲的道理有一个浅显的认识，这个时候我得讲解，我的教育才会深入他们人心。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

积极组织学生参与学校组织的各类文体活动，同学们在活动中也表现出了极高的热情，无论是开学之初的军训会操表演，还是在近日组织的朗诵比赛和生活小能手比赛中，我们班都取得了骄人的成绩。极大的增强了同学们的班级荣誉感。

四、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点

作为一名年轻的班主任，我深知自己在工作上还存在很大的提升空间，也很很感激有经验的老师们时常向我提供帮助，也正因如此，我们班整体上无论是在学习还是生活方面都井井有条，接下来的日子，我会继续努力，继续为我这帮可爱的同学们服务，为\_\_中学的发展贡献自己的力量。

**初中班主任工作总结通用篇3**

来到\_\_中学将近四个月了了，快要离开之际，回想这半年，担任八（4）班实习班主任这么长时间，也颇有一些感慨。

班主任工作繁琐细致，尤其是作为一名优秀班级的班主任更是如此。更多的付出，更多的专业知识与专业素养。

首先，我认为作为班主任要尽快熟悉班级，学生状况。尤其是刚接手新的班级时，要应对的第一件事就是如此，以便开展工作。说起来容易做起来难，怎样在最快的时间内掌握班级状况也是需要锻炼的一项本领。尤其是身为一名实习老师，在缺乏班级管理经验的状况下，很难在短时间内把握学生的性格特征。在向老教师请教后，我体会到看似简单的工作里需要教师很多的付出。只有理解学生的需要，清楚学生的心理特点，才能收获更好的教育效果。

其次，我认为作为一名班主任，只要管好学生的纪律问题就能够了，漠视了研究学生心理特征与需要。尤其是一些女生，想的比较多在真正走上讲台之前我以为自己将会面临最大的问题是学生的几率问题，但是没想到这些可爱的孩子都很自觉，在纪律上几乎没犯什么错误。作为班主任，就需要真正地了解学生，真正的清楚他们需要什么，想要什么。

最后，在原班主任交流中，我学到了很多管理班级的方法。有的班主任抓常规管理。重视良好习惯的养成。教室的墙，黑板都能够利用起来。我把教室布置了一下，顿时学习气氛就十分浓厚了，学生需要在一个和谐整洁的环境里学习。班主任是班级的组织者，要圆满完成各项任务。

这就是我在\_\_中学一个学期以来对班主任工作的所思，所感。当然，这些还远远不够。但是，这些经验对我以后参加工作有莫大的帮忙。在以后的教育工作中我会投入更大的信心和热情，为教育事业做出贡献！

**初中班主任工作总结通用篇4**

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的`良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。每周我通过家校联系本与家长交流一周的学习情况，家长也把在家表现写在本上。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍存在很多不足，所以在今后的工作中我会加倍努力，多向其他老师学习，争取更好。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。回顾一年的工作，成果是有的，不足也是存在的，在今后的一学期里，我将一如既往地用爱心对待学生，用热情对待生活，为学生的健康成长而付出。

**初中班主任工作总结通用篇5**

从第一学年开始，我就担任高一\_\_班的班主任。在我当班主任的时候，我意识到了当班主任的重要性。初中一年级是初中的初三。如果不把初三好好上，会留下很多后遗症，不仅危害学校一年，还会危害几年，给学校教育带来很大的麻烦。所以我认为一年级班级的管理是学校教育的基础，良好的开端是打造优秀班级群体的关键。

这个学年，我主要采取以下措施：

一|增强班级的凝聚力

一年级学生进入新校区，通常会有一种奇怪的感觉。消除奇怪的感觉，集体力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，所以我组织活动互相帮助，互相学习。通过活动增强学生的合作精神和群体意识。这样不仅可以在班级的纪律和日常管理中发挥明显的作用，而且可以使学生形成团结友爱的习惯，培养班级团结友爱的氛围，使班级成为一个大家庭。

二、加强班级管理

努力培养“真诚、严谨、积极、上进”的班级群体。在活动中选拔班干部。选拔和培养班干部，形成强大的集体核心，是班级集体建设的一部分

大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

四、采用各种方式开展活动

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找