# 新教师岗前培训工作总结|新教师岗前培训工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-13

*岗前培训是新员工在组织中发展自己职业生涯的起点。以下是本站小编为大家精心整理的新人入职培训工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。新教师岗前培训工作总结　　通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不...*

　　岗前培训是新员工在组织中发展自己职业生涯的起点。以下是本站小编为大家精心整理的新人入职培训工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

**新教师岗前培训工作总结**

　　通过10天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与市内的一些一线教市进行了充分的交流和学习。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己掌握的教学技能的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位新教师的心灵，作为一教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

　　在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

　　>一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

　　作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

　　多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

　　对于一个教师，通过这次培训，让我懂得了多媒体的重要性；让我懂得了如何使用这些教学资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代历史科学的动向，搜集一些新的历史学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。同时也懂得在教学中，要鼓励学生收集身边有关历史的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现历史学科的社会性一面。

　　让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习历史知识的同时，陶冶他们爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据历史学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让历史课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的历史公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

　>　二、立足课堂，在实践中提升自身价值

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“让每个学生都得到最好的发展”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的历史教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高历史教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　>三、一丝不苟，认真对待教学工作和班级管理

　　（1）爱岗敬业

　　首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

　　（2）尊重学生

　　每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

　　（3）要有强烈的责任心

　　作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

　　（4）以身作则

　　教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

　　>四、反思教学工作，不断进>取

　　在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处，做到每个教案后都有自我反思。同时我要努力提高自己的历史水平，来更好地适应现在的历史教学。

　　通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。不断地提高自身的价值，为我市的教育事业发挥自己的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找