# 2024年教科研工作总结3篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-13

*时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的.成绩，为此要做好工作总结。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编收集整理的2024年教科研工作总结3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。【...*

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的.成绩，为此要做好工作总结。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编收集整理的2024年教科研工作总结3篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]【篇一】2024年教科研工作总结

　　全市教育科研工作坚持“为教育宏观决策科学化、民主化服务，为教育改革和教育发展的实践服务，为繁荣教育科学服务”的工作宗旨，立足前沿，面向基层，探索规律，提升品位，打造“魅力教科研”，使教科研工作逐步成为教师幸福工作的追求，成为学校发展的支点，成为名校建设的“助推器”。

　　>（一）创新科研机制――建构“金字塔”模型

　　努力创新市域教育科研运行机制，目前，全市初步形成了以教育叙事、案例研究为主体的“金字塔”塔基;以校校开展规划课题研究、滚动发展三级科研基地为主体的“金字塔”塔身;以省项目学校、全国特色项目学校照亮的“金字塔”塔尖的教科研模型，分层推进教育科研工作。

　　>（二）坚实研究过程――组织开题、中期汇报工作

　　“十五”教育科研规划20xx年度，全市立项国家课题1项、省34项、市213项。为规范课题研究工作，我们把开题、中期汇报与科研指导结合起来，精心组织了课题的开题和中期汇报工作。目前全市所有市级以上课题均已开题，20xx年度立项的57项市级重点以上课题进行了中期汇报。

　　>（三）打造科研队伍――推进“个人课题”

　　04年9月底，由市教育局下发了《市个人课题申报通知》和《市个人课题规划指南》。我们按照校、市、市逐级择优推荐申报的原则，组织全市教师广泛开展“个人课题”研究。目前，我市已初步形成市、校、市三级“个人课题”研究网络。

　　>（四）普及科研知识――举办教育科研培训

　　5月22日，举行了“教育科研理论与方法培训会”，市教育科学“十五”规划20xx年度立项课题主持人、各县(市、区)教育科研管理主管局长、教研室主任以及市属中小学主管校长和教科室主任等共计350余人参加了会议。

　　>（五）搭建开放式平台――展示优秀成果

　　课题中心把课题优秀成果推广作为科研先导的一项重要举措来抓，先后组织参加了市第十届社会科学成果评奖暨第三届社会科学青年专家评选的申报工作、市校本课程成果评选、省“校本课程开发与实施”成果展示、市学科建设展示月教育科研成果展示等活动。通过开展活动和搭建平台，促使学校把课题研究成果转化为学校发展的优势项目，让研究成果成为校本特色，促进了特色学校的形成，一批优秀教育科研人员也迅速成长。

　　>（六）提升办学品位――举办大型教育科研论坛

　　谋划并组织了学科建设展示月活动中的“以优质教育科研助推教育教学质量提高”论坛。本次论坛从多方面、多角度、多层次阐释了教育科研在教育教学中的重要作用，给各学校下一步的教研工作指明了方向，对全市教育教学质量的提升起到大力推动作用。

**【篇二】2024年教科研工作总结**

　　以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

　　本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

　　开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

　　>一、加强理论学习

　　校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

　　在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

　　>二、重视教学反思

　　随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

　　记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

　　记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

　　>三、强化教师培训，提高教师业务理论水平

　　本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

　　我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

　　本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

　　对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

　　>四、齐抓共管，成绩显著

　　经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

　　在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好!

**【篇三】2024年教科研工作总结**

　　一学期来，教科室在市委教科室的领导下，校领导的支持和关心下，全体教师积极参与下，教科室按照上级的指示精神和学校的工作目标，围绕“引导学生自主创新学习、培养学生自主创新能力的研究”这一“十五”课题，努力做好研究工作。同时，我校的教科研工作在服务中开展，在服务中提高，为提升学校的办学水平做了应有的工作，为进一步提高学校教科研工作奠定了扎实的基础。下面就一学期来的教科研工作做一简单的总结;

　　>一、以“十一五”课题研究为契机，带动学校的课程改革，进一步加强各级课题的研究。

　　1、本学期，我校主课题《引导学生自主创新性学习、培养学生自主创新能力的研究》经市级领导及课题组的论证，获得通过。我校课题组在广泛听取了专家组的意见后，在做了充分修改的基础上，于本学期四月进行了校内开题。使每一位教师明确了学校课题研究的方向，并要求每位教师都应有相应的子课进行研究。

　　2、为加强课题研究，促进教学质量的提高，我校组织了一次由教科室牵头，教导处辅助的昆山市级“十一五”课题研究观摩活动。在活动中，我们共推出了八节高质量的课题研究课。在评课过程中，专家们给予了较高的评价。

　　>二、倡求务实的教育科研之风，加强课题研究过程的管理。

　　1、大力规范加强课题研究过程管理，和教导处相结合确定二周一次的研究课，坚持做到“四定”(定人、定时、定内容、定形式)，确保课题研究扎实有序地进行。每次课后多认真及时进行讨论，探讨得失并填写好研究表格。同时要求教师真正做到“工作即研究，研究即工作”，“上课就是研究，研究就是上课”，提高教育教学效率。

　　2、加强实验课的研讨性、示范性。本学期，各课题组根据不同的研究目标和重点，结合当前课程改革，进行集体备课，认真写好记录、小结。四月份同教导处相结合，围绕课题进行了一次全辅导区的教研活动，多位青年教师上了多节精彩的示范课，在课堂教学中渗透并结合了课题中的相关研究成果，受到了广大教师的一致赞同。

　　3、对教师撰写的论文，教科室组织相关领导和教科员，对每一篇文章多认真阅读，并对文章进行定质，并统计成表，对优秀的论文进行推荐发表。

　　>三、切实要求教师通过加强理论学习，深化现代教育教学观念。

　　本学期，在校领导、教科室的带领下，全校的教师人人都参加了课题研究。大家也从各类教育教学刊物中把握教改动态，做好学习笔记。全校教师共摘录学习论文八百多篇，撰写论文不少于三百篇。在学习中广大教师吸取了当前素质教育的理论和经验，充分认识到在推进素质教育中，进行教育科研对推进创新教育的重要意义。在每月一次的教科骨干教师会议上，课题组老师经常热烈的讨论理论与实践结合所产生的各种体会，并为课题研究出谋划策，体现出一种蓬勃向上的朝气。教科室同时为教师提供各种理论资料及各种论文评比信息，鼓励教师积极参与。

　　>四、努力做好服务工作，积极创建教师展示研究成果的舞台。

　　一学期来，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。本学期中，学校选送1篇论文参加“教海探航”论文评比，6篇有效教学论文评比，3篇案例评比，4篇蓝天杯论文评比，3篇昆山市论文评比。组织教师论文组稿省级15篇、昆山市级4篇。

　　完成校本教材的印刷工作，现已发至学生手中。学校论文集也在搜集稿件中。

　　纵观一学期的教科研工作，还存在很多问题，特别是一些青年教师论文撰写质量较差，积极性不够高。教师每月的论文的质量也有待于提高，投稿、论文参与评比局限于一些教师中，导致文章发表率等起伏较大。当然，随着我校教师考核制度的不断完善，青年教师的不断成熟，我校的科研工作将不断提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找