# 幼儿园教师保教工作个人总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-13

*幼儿园教师保教工作个人总结7篇幼儿园教师保教总结如何拟定呢？总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，以下是小编精心收集整理的幼儿园教师保教工作个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。幼儿园教师保...*

幼儿园教师保教工作个人总结7篇

幼儿园教师保教总结如何拟定呢？总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，以下是小编精心收集整理的幼儿园教师保教工作个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇1**

时光匆匆，不经意间一学期就过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。作为一名保育员,在这一学期中我有很多收获，同样有很多体会。现将本学期的工作，做一个简单的回顾与总结。

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园里下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小托班的保育员以来，我是用心诠释“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任。段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手

脚勤快、经常反思，我虽然作保育员时间不长,但是我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小托班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，洗手时，教幼儿擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，小手洗干净，要用毛巾擦干手。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇2**

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展

教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20\_\_年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县 “幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇3**

时间说长不长，说短不断，一学期很快就过去了，本学期的幼儿保教工作能够说稳中有序，工作稳步前行。从制定计划到活动方案再到具体实施我们都发挥团体智慧，做到分工协作，同时发动了全体教师的力量，使每项活动都圆满成功。现对这学期工作总结如下：

开学伊始，河幼召开新学期教师会议。阳园长经过诗歌《做幸福的奋斗者》，对全体教师提出了新学期的期望，指明了努力的方向，期望我们全体教职工在新的学期为河幼的发展做一名幸福的奋斗者!

开学第一天，各小中大各班教师们为孩子们准备了丰富多彩的活动：大班的小朋友看图书、新年趣事;中班的小朋友说说新年祝福、画画新年愿望;小班的孩子在教师的带领下玩起了新年好的游戏。新学期，愿河幼的孩子智慧启蒙、阳光生长。

正月正，闹元宵。在喜迎元宵佳节到来之际，河幼到处张灯结彩，元宵节的氛围格外浓，“小把戏，闹元宵”活动拉开序幕。这次活动是为了让幼儿感受到中国传统的文化，经过剪窗花、写福字、做炮仗等等活动以游戏方式参与进来。孩子们在游戏中感受闹元宵的习俗，对祖国传统文化有了体验。

一年一度的“三八”妇女节到来之际，园长室给每位教师准备了一本书。期望我们的教师都能静下心来看看书。做一名书香女子。同时每月进行一次读书交流活动：“和书香为伴，与智慧同行”，让我们打开一本书本，打开新世界、新视角，自信的走向完美。

结合丹阳市教育局文件精神，我园开展了青年教师基本功选拔赛。教师们积极参加。比钢笔字、幼儿绘画、弹唱、舞蹈、幼儿观察记录等多项基本功。经过层层选拔，获得前两名的教师晋级丹阳市比赛，经过本次基本功的选拔，提升了教师们的专业素养。

四月份，我园开展了消防安全演习活动。经过实地演习，从小培养幼儿消防安全的意识，消防安全记于心。教师们也从中加强了自我的消防意识：防患于未然，安全第一、生命第一!同时我园每月定期开展一系列安全教育的活动，从幼儿晨间谈话，到平时的日常教学都渗透了安全教育。

为了更好地做好幼小衔接工作，满足即将毕业的大班孩子对小学生活的憧憬和向往，帮忙他们更全面、直观地了解小学学习生活。近期，河阳中心幼儿园组织全体大班幼儿参观了河阳学校。在参观过程中，教师们的积极引导、解说。孩子们对小学生活有了必须的认识。明白了小学的环境、上课流程、上课常规都与幼儿园大不相同。激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为幼小衔接工作打下了基础。

春天到了，草长荫飞，正是适合孩子们户外踏春的日子。近日，我园就组织中大班的孩子，在爸爸妈妈的陪伴下，一齐来到“万新农庄”，开展了“大手拉小手，触摸大自然”的亲子共游活动。在各种丰富多彩的活动中，孩子们感受了春天的完美，探索了大自然的神秘，萌发了对科学的兴趣。家长们也收获了亲子亲情，家长们对这次活动都赞不绝口。

《纲要》中明确指出教师是幼儿游戏中的支持者、合作者、引导者。为进一步提升我园幼儿的游戏水平，我们利用周三业务学习的时间开展了小班区域游戏观摩研讨活动。全园教师积极参加游戏观摩、游戏研讨，明确了在今后的游戏中，教师们要进一步优化区域游戏设置和指导，这样幼儿在游戏中才能得到发展。

家长是幼儿园教育的支持者和参与者，为了让家长了解幼儿园的近期开展的活动及活动背后的理念，更好地实现家园共育，5月25日午时，河幼召开了家长委员会议。经过家委活动，家长委员们看到了幼儿园取得的成绩，看到了孩子们在河幼欢乐成长。表示要积极参与到幼儿园的发展建设中来，为河幼的发展献计献策，共谋发展。为河幼地明天献上一份力量。

本学期，小中大均对家长进行了半日活动、亲子游园、毕业季等大型开放活动。家长半日开发首先各班向家长介绍本班情景以及推出亲子阅读时光，与家长进行交流，之后观看小班早操，最终由各班教师向家长开放展示课，经过此活动很好的与搭建起了家园的友谊桥梁。中班组开展了亲子游园，全体中班家长和幼儿共同参加，经过这样的活动，家长和孩子们之间更加亲密，更加默契。不难看出从制定方案到实施细节再到活动反思。每一环节无不显示出蹲点行政和教师们精心设计。活动圆满结束，家长们的反馈也是一片叫好，为教师们的努力付出点赞。

一年一度的“六一”儿童节来到了，河阳幼儿园里欢声笑语，一片热闹的气氛。为了让幼儿度过一个欢乐、有意义的节日，各年级组织了丰富多彩的庆祝活动。让孩子们留下最美的童年回忆。

为了进一步贯彻《指南》与《纲要》精神，加强师资队伍建设，促进教师的专业发展，近期我园组织全体教师开展了团体活动展示交流。每位教师进取准备、积极参加。每一节活动结束后，园长室及时组织了研讨交流。大家都畅所欲言，进取研讨，找到闪光点，指出改善提议。上课的教师和听课的教师在研讨交流中都有很多感想和收获。

毕业季，有欢笑、有不舍、有哭泣、有留恋。三年里，有欢声笑语、有风雨同行、有硕果累累。为了让即将毕业的孩子留下完美回忆，感受幼儿园及教师们对他们的关怀，体验亲子游戏的乐趣，我园大班开展了“小把戏的‘小社团’毕业季系列活动”。本次活动打破了传统歌舞汇报演出的形式，以新、奇、趣为主。

教师们精心做好各项准备：设置了“三坊三师三馆”，分别为“三坊”——手工坊、歌舞坊、爱心坊;“四师”——建筑师、点心师、棋师、摄影师;“五馆”——运动馆、科学馆、图书馆、成果馆、祝福馆。还设置了“书画祝福”亲子送祝福和“最美一角”摄影展。活动中孩子们玩得尽兴，开心、同时也收获满满。

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇4**

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

一、落实情况综述

(一)课程建设——重在实践、研究和提升以项目研究《“情绪”活动实践验证》为载体开展实践研究

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(1)通过教研，理清每一个情绪活动的情绪线，在找到绘本活动中的情绪线，如何通过幼儿的已有经验推进对绘本情绪的理解?对幼儿的发展起到什么作用?

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

(二)园本研修——利用资源，重在规范，提高质量进一步开展“器械运动”研究，促进各年龄段幼儿运动兴趣和能力发展

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总结，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三)队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程的意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

二、下学期工作设想

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇5**

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、实践《纲要》精神落实园本教研草根性

（一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

（二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

（三）双语

增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

二、强化管理措施丰富幼儿在园生活

（一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

（二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖状的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party、礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

三、发挥示范园作用形成共同成长集体

承担对外讲座教学公开，发挥示范园引领作用。做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学学生、忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园等等。幼儿园制度文化建设

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、推进课题引领，结出丰硕成果

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴哓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：

1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？

2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇6**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

(三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改进教育教学工作。

（四）、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、 鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**幼儿园教师保教工作个人总结精选篇7**

在辞旧迎新的日子里，\_\_学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自我。我们不断充实自我，展示自我，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

一、以幼儿为本，促幼儿发展

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

（一）在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

（二）在欢乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料和材料。

（三）在丰富趣味的游戏中自主成长

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

（四）在有价值的学习活动中加速成长

团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

二、有效教研，提升教师专业素养

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

三、搭建舞台，促教师成长，提高教学质量

1、展示活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。\_\_年11月2日，\_\_学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在\_\_幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋\_\_、陈\_\_和许\_\_三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动；随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”；最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动。\_\_年12月，我园和\_\_幼儿园、\_\_幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐\_\_教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动。\_\_年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了\_\_区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋\_\_、陈教师。

首先，大家参观环境。教师们参观了\_\_幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

其次，教师们观摩了方\_\_执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋\_\_教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段\_\_幼儿园业务园长吴\_\_交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，异常是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

最终，赵主任对\_\_幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望\_\_幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

2、中青年教师比武活动。本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自我的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱\_\_参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

3、新教师亮相与汇报活动。两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

4、外输学习与拜师活动。本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去进取体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找