# 六年级教师年度总结800字

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-13

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《六年级教师年度总结800字》希望可...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《六年级教师年度总结800字》希望可以帮到你！

>【篇一】六年级教师年度总结800字

　　本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

　　一、注重集体备课

　　本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

　　二、利用网络资源进行学习

　　现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教学“圆的认识”一课时我看了好多\_\_发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

　　三、认真批改作业

　　作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　四、分层教学，做好课后辅导工作

　　十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

　　五、积极推进素质教育

　　目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　六、狠抓学风

　　我所教的班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。

　　七、家、校联系

　　对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，我会经常利用周末、中午的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了，哪怕让别的学生带信给家长让家长送饭来，也一定得把作业写好。

　　通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，还有些学生行为上还有反复。在这段时间我还发现其实后进生有时候不写作业也有他们的无奈，比如英语让他们写什么反义词、什么时态他们倒不是不写而是真的不知道如何写，因为他们连26个字母都分不清楚怎么会呢，有时候这也是让老师觉得无奈的。

　　总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

>【篇二】六年级教师年度总结800字

　　本学期我任教六年级数学，我认真备课、上课、听课、评课，和时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，并且取得了一定的成果。为总结经验，找出自身的缺乏，现将本学期的教学工作总结如下：

　　一、上好课，提高教学质量。

　　为了上好课，我做了下面的工作：

　　⑴课前准备：备好课。

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的.逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

　　⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，安排好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　二、做好课后辅导工作。

　　处于小学毕业阶段的小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生剽窃作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自身工作的缺乏。

　　三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　在学期初,我与同年级组教师一起去长春听了期初备课辅导,回来后认真专研教材，做到了学以致用；五月份我又有幸听了长春市教学能手大赛20分钟微型课，6月19日又赴理工听了全国的范文课，感觉受益匪浅！从而也在教学中无形的注入了新的教育教学思想、活力！

　　四、培养多种兴趣喜好，不时扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

　　五、今后工作中需要改进的地方:

　　1、平时教学中,加强概念性知识的教学,力求把概念讲深、讲透,练习中,精心准备习题,做到练习少而精,增强举一反三的数学能力。

　　2、协助学生找出知识上的断层和漏洞,有目的性地补缺补差。

　　在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自身的力量！

>【篇三】六年级教师年度总结800字

　　时光飞逝，伴着新年的步伐，一个学期又将结束了。

　　回顾过去的一个学期，我深感班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯。为使我们班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

　　一、营造氛围，促进优良班风的形成。

　　1、抓好纪律教育

　　一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

　　2、开展班级活动，引导健康发展

　　作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学的活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

　　3、鼓励竞争，共同进步

　　没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

　　二、以德育为主，重视养成教育。

　　常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

　　1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

　　在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

　　2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

　　本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

　　3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

　　4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

　　和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

　　三、培养学生良好的习惯

　　班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

　　（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

　　（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

　　四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

　　这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

>【篇四】六年级教师年度总结800字

　　又一个学期临近尾声，回顾这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

　　一、提高自己的教学水平

　　本学期是毕业班的最后一个学期，也是老师和学生压力的一个阶段，根据学校提出的“校本培训”，我力求在工作上严格要求自己，坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，上好每一节课，提高自己的教学质量，认真钻研教材，吃透教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道学生应补充哪些知识。因为本学期不仅要学习新知识，也是知识系统复习的关键时期，所以，我努力提高自己的教学水平，力求在有限的时间里，达到更高的效率。

　　二、提高学生的各方面能力

　　毕业班的学生不仅要有最基本的学习知识的能力，还应该有独立自主学习、复习、系统巩固的能力，尤其是新课进行完之后，更要有一个清楚的学习方向。这就要求老师不仅重视知识的巩固，也要重视能力的培养，学习态度的引导等等。

　　针对优等生，我放手让他们自己主动的学习，对课本，对老师都可以质疑，发问，这样，他们得到的知识会更全面。如果说优等生是一个班级的后盾，那么中等生就是班级的中流砥柱，其实，中等生身上更有可开发的潜力，所以，本学期，我把主要精力放到了中等生上，课堂、课下，更多的去关注这些学生。因为这些学生并不是不聪明，而是缺少良好的学习习惯和方法的指导，在教学工作之余，花些心思在这些身上，效果会更好的。对于后进生，我一直采取“一对一”帮助法，一个优生负责一个后进生，共同学习，共同提高。

　　三、做好复习工作

　　复习教学是一个复杂的教学过程，因为是毕业班，提前两个月就开始了复习，对小学生来说，不免有些枯燥。我们备课组制定出一系列的复习计划和复习内容的划分，我们力争复习到每个知识点，这无疑又增加了学习压力。因此，在复习的这段时间里，我一直把复习的权利完全给了学生，学生大概定一下内容，然后让他们去总结归纳，最后在课堂上进行交流。字词的复习、句的复习、段篇章的复习等等，好的学生总结方法，也正好给后进生一个引导，老师要把握复习的方向和进度，适时点拨引导，出一些复习练习，帮助学生更好的记忆消化。

　　如今，学生即将毕业，即将结束六年的小学生活，在陪着他们学习成长的历程上，我也在不断的思考着，努力着，成长着，虽然有很多不足之处，但我相信，我会有成熟的那一天，希望领导老师多多帮助指教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找