# 教师读书活动总结5篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-14

*教师读书活动总结通用范文5篇人的成长精神靠的是读书的精神。一个人的精神发展史，本质上就是一个人的阅读史。一个民族的精神修养，很大程度上取决于全民族的阅读水平。下面是小编为大家精心整理的教师读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。教师读书活动总...*

教师读书活动总结通用范文5篇

人的成长精神靠的是读书的精神。一个人的精神发展史，本质上就是一个人的阅读史。一个民族的精神修养，很大程度上取决于全民族的阅读水平。下面是小编为大家精心整理的教师读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**教师读书活动总结篇1**

好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在市区领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二)发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三)发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划;放手让学生在活动中唱主角;放手让学生参与总结。每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四)发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书馆藏书多，一直以来有专职图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。图书电子文档、学生借书证、借阅时间以及阅览活动等管理制度健全，保证了全校学生及时借阅图书的需求。我们对各班级课表进行了再分析，制定了班级阅读时间安排表，在规定时间内安排班级的集体阅读，同时，我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为教育教学的有效载体。

(一)、读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把读书纳入语文课堂教学中，同时也作为学生德育的重要载体。例如童话故事比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。在我们的课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)、读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校一二年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(三)、读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)、读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理。通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)、读书活动与师生共同成长相结合。开展读书辅导讲座。开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次的展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。

相信这样学校读书气氛会越来越好!

**教师读书活动总结篇2**

为进一步落实区教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据学校的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由熊国金校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据区教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

五、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的100条建议》、《教师人文读本》等25本教师必读书目，另外包括《做最好的老师》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习

小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据学校教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，组织了教师读书心得演讲比赛，并由学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。建立教师读书屋，学校召开全体教师会议作好宣传发动工作，为教师配备相关书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，在学校教师书屋里，学校专门添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

六、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《给教师的一百条建议》的读书心得经验交流会，并选出了吴艳、叶明霞、胡慧等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的`教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，江夏区第五中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

**教师读书活动总结篇3**

在教育局的指导下，我校教师读书活动，突出校本培训、校本研修特点，来创新工作思路和工作和方法，切实加强管理、督查和指导，在进一步总结推广第一阶段及前期读书活动的的工作经验，巩固提高工作成果，抓出新成效、抓出新经验、抓出新特色的基础上，开展第二阶段学习。现将活动第二阶段的具体情况总结如下：

一、创设环境，蓬勃开展。

学校坚持开展书香校园创建活动，阅读——逐渐成为师生的一种自觉行为。学校教师、学生阅览室全天候开放，建立网络读书交流平台。读书活动形式多样，如好书推介、读书沙龙、网络交流等，着实让每个教师受益;阅读突显个性化，教师自觉结合各自实际，制定了包括自我阅读目标、内容、形式等在内的读书计划，个性化阅读效果明显;阅读互动交流有特色，使教师养成乐读、善思的好习惯。整个校园内洋溢着浓浓的读书气氛。

二、加强管理，落实措施

经过读书活动领导小组的讨论，对教师读书的时间、读书笔记、摘抄、体会做了硬性规定，目的是督促教师潜心读书，让读书成为教师自觉自愿的行为，成为一种良好习惯和生活方式，成为生活和工作的内心需求。我们采取了以下措施：

(一)加强培训，落实指导。

根据教师在阅读中存在的问题，我校将对教师进行“博客建设”“如何阅读体会文章主题”“朗读训练”等培训，相关领导下到备课组，了解教师阅读情况，收集教师阅读中出现的问题，并及时上报行政会讨论研究，以求及时解决，保证读书活动的顺利开展。

(二)定期检查和及时反馈，加大奖励力度。

为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组收集教师的读书摘抄笔记和体会进行检查，对教师自学情况作检查评定，并及时把检查到的情况向老师们反馈，并将成绩与期末总评挂钩。

(三)积极向教师推荐好书并引导教师制定并修改读书自学计划。

(四)引导教师自觉将理论与实践相结合，将读书活动与教科研活动二者有机结合，鼓励教师有意识地用教育理论来指导自己的教学实践，以教学案例为载体，自觉地开展教学反思活动，在校内交流学习收获。

(五)大力宣传典型。

充分利用校园网络开辟读书专栏，报道读书活动情况，刊登老师们撰写的读书体会文章，交流读书心得体会和教育随笔，为教师读书交流活动建立平台。

三、阅读成长，初见成效

通过本阶段的读书活动，“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。老师们共撰写读书摘抄、笔记、体会、案例等共计200余篇。

心香之旅书常伴，诗韵轻灵墨愈芳。相信第二小学教师读书活动必将一路芳菲。

**教师读书活动总结篇4**

各位领导、同行们：

在这秋风送爽，丹桂飘香的金秋九月，在喜迎第二十八界教师节到来之时，我们相聚长岭一小，举行盛大的读书演讲会，现在，由长岭一小大学区组委会主办，以“书香伴我成长，魅力铸就师魂”为主题的读书演讲比赛活动，在长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的关怀下，在大学区区长张秀武、各成员校领导的支持和广大师生的积极参与和各有关方面的通力协作下，经过一天紧张而有序的工作，圆满落下帷幕。在此，我代表长岭一小大学区组委会，向在活动中取得优异成绩的教师们，表示热烈的祝贺!向所有支持大学区工作的各位领导，及与会的教育局领导表示衷心的感谢!向在本次读书演讲比赛活动中辛勤付出的各位领导和老师们，致以崇高的敬意!

这次青年教师读书演讲比赛，得到长岭县教育局、长岭县教师进修学校领导的高度重视和大力支持。会前，相关领导对这次活动提出了具体的要求和很好的意见，长岭县第一小学和各成员校做了大量的工作，为活动的成功举办奠定了坚实的基础。这次活动，进一步增强了教师的读书意识，激发了教师们读书的兴趣，有效地引导广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断促进教师的专业成长，并以此为契机搭建区域性教师交流平台，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升，收到了良好的效果。

以县教育工作会议精神为指导，根据长岭一小大学区关于“提高专业素质，促进科学发展”读书活动的要求，20\_\_年8月21日，长岭一小大学区领导小组拟定了长岭一小大学区中青年教师读书演讲比赛活动方案，按计划各成员校以学校为单位组织了预赛，并根据比赛成绩推荐1—2人参加长岭一小大学区决赛。通过预赛、决赛，给老师们搭建了一个沟通交流的平台，使教师们畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

“与书为伴，铸就智慧人生”、“ 结缘书香，再现生命本色”、“ 读书，打造靓丽的人生底蕴”、“ 漫漫人生路，书香伴我行”、“ 书香伴我快乐成长 讲坛续谱魅力乐章”、“ 书香伴我成长 魅力铸就师魂”——演讲台上，由各成员校在优中选优的基础上推荐出来的10位参赛教师以饱满的激情、优美的文辞、感人的事例以及出色的展示，慷慨激昂地陈述了他们对读书重要性的认识，从不同角度热情讴歌读书给自己带来的快乐和力量。听了10位老师的演讲，我深受感动，也深受启发。他们饱含对读书的渴望与热爱，表达了广大青年教师敬业爱岗、无私奉献、为学校的发展奉献青春的决心，讲出了肺腑之言，讲出了教师的心声。《爱的教育》、《优秀教师成长案例》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《给教师的建议》、《生命的雕塑》、林崇德的《教育的智慧》、魏书生的《班主任工作漫谈》等内涵丰富、健康向上的书籍，都成了老师们的精神大餐。

本次演讲比赛是大学区成立以来举办的第一次大型活动，希望长岭一小大学区个成员校以学校工作为中心，为教师成才多提供平台，多组织活动，团结带领教师为学校发展多做贡献。也希望各位领导和教师们对大学区的工作多予以指导和支持。本次演讲比赛也是多年来学校读书活动的一次大检阅，是今后大学区读书活动的深化与提升，是对全区教职工进行的一次很生动的读书教育。要求长岭一小大学区教职工以本次演讲比赛为契机，努力培养“想读书、会读书、读好书、乐读书”的良好习惯，开阔阅读视野，增长知识，陶冶情操，不断提高自身素养，做一位真正让人民满意、社会认可、个性发展、精神丰富的优秀教师。

**教师读书活动总结篇5**

读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。\"多读方知书中味，勤写始觉笔有神。\"

本学年我给自己制定了自己的阅读计划，通过读《给教师的建议》，于丹的《论庄子》受益匪浅。

《给教师的一百条新建议》一书中，让我深刻感悟到他的每一条建议就象一盏指路明灯一样，给了我极大的帮助。苏霍姆林斯基说：\"教师要提高自己的教育素养，就是要读书，读书，再读书，要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，我想对每位老师都是非常有用的!

作为一个人民教师，要时刻提醒自己。怎样才能更好的让学生学到知识。怎样才能教会他们做人，怎么做好人。

其次。还要主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深，由易到难，螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读，精读，政治理论，古今中外文学名著选读，略读，速读。

总的来说，活到老学到老，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师也不例外!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找