# 名校长培训个人培训总结集合9篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-14

*中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于名校长培训个人培训总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇1】名校长培训个人培训总结　　为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度...*

中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于名校长培训个人培训总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】名校长培训个人培训总结**

　　为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度责任感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。20xx年3月16日至4月11日，我县举行由各乡（镇）中小学（含幼儿园）正、副校长（园长）参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情况总结如下：

　　>一、领导高度重视

　　我县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展提供了有力的支持。

　　>二、充分准备

　　1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

　　2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

　　3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

　　其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

　　>三、精心组织实施

　　参加此次培训的学员有中心校校长（副校长）、中学校长（副校长）、中心完小校长（副校长）、幼儿园园长（副园长）、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

>四、严格管理

　　县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

　　>五、认真考核

　　学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情况的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

　　>六、培训取得的成绩

　　通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和能力。通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的能力和水平。通过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力。总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

**【篇2】名校长培训个人培训总结**

　　20xx年5月，我有幸参加了赴天津市小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期一个多月学习培训，整个活动在天津市中小学教师培训中心南开教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家、名教师、名校长面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

　　很快三周的集中培训已经结束，这段时间以来，我与来自各县2７位校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听着名教师的报告，分享着名校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢昌都地区教育局与丁青县教育局的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢南开教育中心和实践学校老师的辛勤工作与无微不至的关心。三周的理论学习，使我受益匪浅：

>　　一、三周的理论学习，使我更深入地体会到了校长的基本常识：

　　1、校长要力争做到懂行的管理者。要管好教学工作，逐步提高教学质量，必须做一个懂行的管理者，因此管理者要根据自身特点加强学习，多学习新的教学管理理论知识，也要多学习新课程改革和校本教研等方面的知识，在分析本校的基础上，做到理论和实践相结合。通过学习，不断提高自身素质和领导力。

　　2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

　　3、校长要真正深入到教学管理中去，就必须和广大教师一起，共同研讨出适合学校教师的办学思想。如果教师理解不了你的办学思想，那你的办学理念就只有太空去实现。因此，要真正深入到教学管理中，就要先研究自己所管理的教师的特点，让管理思想去适应教师，在管理上力争做到因人而异。

　　此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一窍不通……

>　　二：经过三周的学习期间，从实践教师们的身上也学到了不少的东西

　　在培训期间，老师们的辛勤工作、悉心照料，更让我倍加珍惜。这次参加培训的学员都是校长、主任等，可老师把我们当做小孩般呵护和照顾。她们察觉到学员们吃不惯天津的饮食，便想方设法和酒店交涉，硬是逼着酒店大厨为我们做出可口的饭菜来。这些点点滴滴，使我们感到很过意不去。我在日常教育教学工作中也很关心学生，但和老师们比还有一定的差距。我想，如果我们西藏的教育同仁能够像老师们这般关心学生的话，咱们的招生和巩固方面就不会有太大的困惑。尽管我们提出了“爱生如子，爱校如家”的口号，扪心自问，真正能够做到的又有多少呢？

　　此次培训尽管只有一个多月的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

　　但短短三周的培训中，先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

**【篇3】名校长培训个人培训总结**

　　我有幸参加了市干训组织的校长疫情防控期间的培训班的学习，多个网课直播学习，聆听了多位专家、校长、老师的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

　　>一、对校长职位的理解

　　校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知;正确的理念，独到的见解;坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

　　>二、如何建设好师资队伍

　　“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

　　1、热爱学生。“没有爱就没有教育。”教师热爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

　　2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

　　3、教师要树立终身学习的理念。

　　教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。

**【篇4】名校长培训个人培训总结**

　　我有幸参加了xx县教育局举办的全县中小学校长培训班的学习，虽然时间只有六天，但使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。听了张德文教授、吴晓刚教授、黄平教授等教育专家的讲座，以及教育局几位领导的讲话后，使我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

　　>一、校长要立足本职、更新理念、凝聚人心

　　校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。

　　校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

　　>二、学校必须走“科教兴校、科研兴教”的科学发展之路

　　1、校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。

　　2、学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。

　　3、校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

　　>三、学校的发展离不开学校的文化建设

　　学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

　　总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

**【篇5】名校长培训个人培训总结**

　参与了有幸参与了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。培训中，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好神往。通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到拓宽，深刻领悟了思想与思想的交流过程”就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”智慧与智慧的碰撞过程”就是一个心门开启另一个心门的过程”深刻含义，学习的过程中感受着幸福与洗礼，洗礼中体验着收获与快乐。效果与收获颇多，简单总结如下：

　　结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：

　　学习期间，李XX等知名校长，班长、学委、生活委员等我好同学……感叹他学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，讲座高屋建瓴、广博精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我受用终生。

　　让我看到一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，2学习期间。东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我留下了深刻的印象，觉得每次学习观赏都是不虚此行。通过观赏机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是做”花瓶，而是提升内涵。个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要耐久不间断的培训打磨才干入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锻炼才干坚实。

　　让我感受了异地培训观赏学习的异样效果和无穷魅力。11月我21位培训学员在班主任付老师的带领下，3学习期间。前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的实施精细管理，打造品牌学校》泰安师范附属小学周校长所做的走内涵发展之路，办优质特色学校》曲阜实验小学马校长的文化发展学校，特色铸就品牌》以及小学薛校长的扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我每个学习者很大的体会，引发了结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

　　多想再在一起交流学习、多想再在一起沟通了解，培训班即将结束了但我有太多的不舍。这种集中授课和外出考察学习的方式，联系实际研讨、观赏、考察借鉴，实践总结提高的模式，十分符合校长们特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到真经”深深感到自己作为教学校长的责任，通过培训观赏学习。一定要努力工作，本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

　　协助他制定、选择适合自身发展的路径。通过协助使学校每位教师们找准位置，量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要。发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业胜利。

　　协助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，指导、服务到位。因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在问题协助分析解决，还要给教师发明机会、提供舞台展示才气，体验胜利的喜悦。

　　深化教师发展。发明努力工作的氛围，加强团队建设。敬业的氛围。使教师在互相协助中进步、互相激励中前行。

　　推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，强化教师培训。必需解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的\'过程。任何一项工作或事业的胜利，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

　　并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，培训即将结束了但我所学所思所感将延续到工作中去。理想犹如天上的星星，犹如水手，虽不能达到天上，但是航程可凭借它指引”期盼着，未来的优质教育行列里，有你有我一起携手同行。

**【篇6】名校长培训个人培训总结**

　　我区暑期校长培训于8月20日——23日四天时间在洛阳兄弟连进行。现将培训工作进行总结如下：

　　>一、培训前期准备工作：

　　于20xx年7月20日将《伊滨区校长暑期培训方案》及相关通知下发到各中心校及直属学校，明确此次培训的模式：校长的自我培训与提高。要求跟岗的小学校长及佃庄二中刘朝峰校长、寇店一中马红娟校长、李村一中孙利晓校长共22人，每人结合本校的课改工作，准备一份发言材料，并提前发送至指定邮箱。后，根据校长们的发言材料安排出具体的课程表，同时对吃饭及住宿也提前进行了分组安排，并发至各单位邮箱。

　　>二、培训具体时间安排：

　　上午：早6:00起床、6:10——6:40早操

　　7:50签到完毕，8:00上课，11:50下课

　　下午：2:20签到完毕，2:30，上课6:00下课

　　晚上：7:20签到完毕，7:30上课，9:30下课

　　备注：早上带操、晚上查寝

　　>三、考勤记录：

　　（一）、请假人员：

　　1.连续请假四天人员：诸葛中心校校长郭继敏、佃庄中心校校长耿俊坡、诸葛下徐马小学校长张东辉、李村李东小学校长金国良、东庞村小学校长马俊国、寇店实验小学校长李丽平共6人。

　　2.请假3天人员：诸葛司马小学校长陈俊峰（8月21日——23日）

　　3.请假1天人员：庞村三中王朝峰校长、诸葛梁村小学校长文红艳（8月21日）；庞村中心校校长刘志强、李村四中校长张长仁（8月22日）；上徐马小学校长谢营超（8月23日），共5人。

　　4.请假半天人员：佃庄西大郊小学校长李小玲（母亲生病住院）诸葛一中校长周黎光、诸葛二中校长毛小琳、庞村一中校长武红伟（自己生病）

　　（二）、迟到人员：

　　8月20日上午迟到：诸葛西吉小学校长曹宏超、康庄小学校长王伟峰、杨沟小学校长贾鸿飞。

　　8月21日上午迟到：李村李北小学校长王国强、石罢小学校长胡志明、南宋小学校长唐晓辉、魏村小学校长杨现伟、庞村辛庄小学校长田晓峰。

　　>四、培训过程：

　　（一）、严明纪律。专人负责考勤，每天三签到，对违反考勤纪律的及时公布；会场全程无线信号屏蔽，营造无干扰的学习环境。

　　（二）、检查督促。检查学习笔记，对校长学习进行督促。教育中心工作人员一天两查校长们的学习笔记，对校长们的听课情况进行督促。

　　（三）、做好服务。中场休息时，为了防止校长们忘记时间，每次都去宿舍区、休息区喊人，保证大家按时到岗；校长们出现不舒服时，及时提供药品。

　　（四）、亮点推介。

　　1.李村中心校杜金保校长、寇店中心校王洪涛校长始终如一坚持培训，起到了很好的模范带头作用。

　　2.董朋高校长的发言高屋建瓴，既有理论又有实践；郭增强校长课改工作一步一个脚印，注重总结、反思、改进；王玲娟校长、马红娟校长、倪志朋等校长的发言激情中富有温情，在学校的课改工作中付出了大量的心血。

　　>五、本次培训特点：

　　（一）、人员集中：要求全区所有中小学校长参加，便于整体营造课改氛围，提高管理者的课改意识，增强推进课改的动力。

　　（二）、目标明确：参加山西跟岗培训的校长，依据山西跟岗体会，结合自己学校的课改工作实践，介绍经验并交流困惑。

　　（三）、自我展示，利于深度反思。今年让校长们做自己的培训者，把一向坐在台下鼓掌的角色提到了台前，校长们有了很大的压力，而这压力又促使他们反思工作，并进行提炼总结，最后拿出来和大家交流。无形中，促进了自我素质的提升，符合了学习的三个层次\"听明白、想明白、讲明白\"逻辑规律。同时，对没有发言的校长来说也是一种鞭策和警醒，相信通过此次培训，今后校长们在工作中一定会做到有意识地收集资料，不断地提高理论水平。

　　>六、作业反馈：

　　早在下发《暑期校长培训方案》时，已要求参与培训的校长届时写出培训心得，并发至伊滨课改博客上。但临近开学，校长们忙于事务，一再催促，截止周五，已全部上传完毕。认真读过大家的心得，普遍认为此次培训接地气，既有来自山西太谷的模型，又有本土特色的实践反思，是一次管理思想的有效交流与碰撞，期待多做些接地气的培训，使大家学有榜样，赶有目标。

　　>七、培训反思：

　　（一）、部分校长主动学习的意识不够强，理论水平尚需进一步提升。

　　（二）、校口有大有小，有镇区、有山区、有滩区，每校的校情都不一样，下次培训时，可跳开乡镇限制，把校情相近的学校校长分在一组交流、讨论、提升，这样可能大家的收获会更大。

**【篇7】名校长培训个人培训总结**

　　自七月十五日开始，连续五天的校长培训学习，认真聆听了八位专家对校长的专业标准、校长的管理工作经验、学校高效课堂建设、学校文化建设、教育均衡发展、学校规划等方面的专题的讲授。通过学习，对我的教育管理观念是一个比较大的冲击，在工作实践中具有较大的指导意义。

　>　一、有眼界才有境界

　　本次培训，除了三位教授专家的讲座，其余五位专家都是来自于一线的校长，虽说没有实地考察学校，但是通过五位校长的讲座，我们都仿佛来到了每位校长的校园，深刻的感受到了五位校长在学校的管理方面的特色，身临其境的开阔了自己的眼界。对于校长来说，境界就是一种重要的品质，有品质的校长一定会打造出一个好学校，一定会办出人民满意的教育。一个校长只有保持着自己的理想和信念，在世俗当中坚持坚定前方的目标，才能从烦琐、单调、无聊和平庸的生存境遇中得以淡定，才能使自己的内心时刻保持鲜活，才能使自己的底蕴无比丰厚，才能提升自己的管理品质，也才能通过制度、文化的建设和专业引领，使教师成为有思想的人师，使学生形成活泼、丰富、健康的人格，生过上幸福而完整的生活。

　　通过此次的培训学习，我觉得一名好校长，应达到五个境界：一是忠诚党的教育事业，敬业尽责。作为一名校长，在自己的教育教学管理工作中，敬畏自己的事业，全身心的投入到自己的工作中去。尽心、尽力、尽职、尽责。二是要具备竞争意识。作为一名新时代的校长，必须具备竞争精神、创新精神、开拓精神和革新精神。特别是在当前的均衡发展验收，学校的高效课堂建设、学校的文化建设等活动。这几种能力尤为重要。三是要规划好自己以及学校的发展蓝图。规划是校长的战略工具，作为个人是职业素养的不断提升，作为学校是不断发展。第四种境界要达到干干净净做人，认认真真做事。做到净以养心。五种境界是做到守住读书人的那一份宁静。校长的与外是志存高远，事业的轰轰烈烈的发展，与内是宁静淡泊。

　　>二、有思路才有出路

　　一名好校长就是一所好学校，作为一名好校长即是能做到专家型的智慧校长。那么专家型的智慧校长的一个重要的体现途径就是一个校长的办学思路。同时，有了校长的明晰的办学思路，一所学校哪怕是一所基础薄弱的学校，都能有最大的出路。

　　作为一名校长，思路即是先进的办学思想，即是理解为想把一所学校办成什么样的学校。学校是让人成长的地方，作为学校应该深刻体现以人为本的办学思想。应理解为，第一，学校的成就、质量、荣誉、效益都是全校人员共同努力的结果；第二，校长要尊重、理解、信任、帮助每个人；第三，学校发展和老师发展是同步进行的；第四，校长要把上级组织的任务、要求与教师的态度、感情、利益的需要结合起来。结合这样的理解，我们就可以这样说，校长的最大价值不在于自己做了什么事，而在于发现了多少人才和培养了多少人才。

　　通过此次学习，我也在思考，南河教育的出路在哪里？最终的途径还是教育质量的提高。作为中心学校的校长，我觉得打造两个一流是我努力的方向。一是一流的领导班子。一流的领导班子，其成员一方面要有较高的思想素质，另一方面要有过硬的业务素质，都能独当一面。整个领导班子要形成一种共识，即要坚持德育为首，教学为中心，科研为先导，更新教育理念，深化教育教学改革，改进教学方法，全面推进素质教育，提高教育教学质量。要强化管理，从制度建设入手，规范办学行为，向管理要质量，要在教学常规管理和学生日常行为规范管理方面狠下功夫，建立以人为本、科学高效的学校管理模式。学校领导班子还要有全新的战略眼光，必须明确，随着生源的回升，学校规模的会逐步扩大，这既是一个全新的发展机遇，也是一个前所未有的挑战。年轻教师的骤增，使师资队伍建设成为学校的当务之急。为了尽快提高师资队伍的素质，学校是把好教师入口关。逐渐形成一个庸者下能者上的合理化的人才竞争机制。二是打造一流的师资队伍。一流的师资队伍，是一支能团结起来打造青春的校园、民主的校园、开放的校园以及平等和谐的师生关系、教学相长的学术氛围的队伍。一流的师资队伍，体现为年老的不以老卖老，年轻的敢于向权威挑战。一流的教师队伍，还体现为以人为本，而不是“天地君亲师位”，高高在上，课堂上“我说了算”的队伍。作为教师，以人为本的第一要义就是承认老师是人，学生也是人，人，天生就是平等的。所以，教师应该与学生平等相处，互相尊重，共同进步。

　　>三、有作为才有地位

　　一名好校长，最终要能达到的境界就是人人尊敬的专家。这是一名校长所能达到的最高地位。要成就这个地位，就要通过自己的作为来实现。要让自己所带领的学校的教育成果得到主管部门、家长、社会各界的一致公认。这才是校长应该有的作为，从而形成自己的地位。

　　怎样才能成长为一名有作为的校长？我觉得最重要的是实践，在实践中提升自己。校长要勤于实践。只有不断探索实践，才能有所作为。校长在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略。校长要长于反思。校长要经常反思自己的的言行举止，所思所行，多奉献，少索取，多吃苦，少享受，勤政廉洁，雷厉风行。只有如此，才能带好头，才能信于民，服于众。本次讲课的几位校长，都是在校长的岗位上做出了优秀的成绩，总结出的经验与我们大家分享。他们在学校和以及他们下去内的家长、学生心目中地位是很高。能给我们校长授课，更能说明他们在校长岗位上的地位。

　　>四、有实力才有魅力

　　校长的人格魅力来自于校长的实力。如何成为一名有实力的校长？最好的途径是加强学习，善于总结和反思。

　　校长要有专业化的视野，着眼于世界发展全局，中国发展全局，教育发展大势;要有专业化的目标，着眼于培养人这一教育根本问题;要有专业化的理念，着眼于学校有质量的可持续发展;要有专业化的能力，着眼于学校建设和发展所要求的组织、开发、实施、指导、检测、评价等一切工作。而要实现校长的专业化发展，首当其冲要重视学习，特别是自身学习，在学习中做人，在学习中成长，在学习中进步，在学习中创新，终身学习，终身发展。

　　通过学习，我认为一名优秀校长应具有以下几个方面的魅力：我觉得一位优秀的校长，他不仅能容人之长，而且能容人之异，甚至是容人之过。他总能宽以待人，有着海纳百川的气概和肚量；一位优秀的校长，他一定行为端正，办事公平，心无杂念，淡泊名利，从不计较个人的一得一失，什么物质利益，什么名誉地位，在他们看来都如过眼轻云，一文不值；一位优秀的校长，时时都脚踏实地，埋头苦干，博学多识，是教学管理的高手。而且人缘极好，能够协调来自四面八方的各种各样的关系。为教育教学保驾护航，铺平道路；一位优秀的校长，有着极大的人格影响力，当你有着好的品质，就会赢得人们的尊敬，人们敬佩的是你的人格而不是你的权力，这种人格影响力甚至能影响教职工一辈子，即使你退下校长的位子，人们照样尊重你，爱戴你！这种人格的魅力，主要来自教师和校长的情感交融。校长的人格，校长的作风，时时总对教师起着潜移默化的作用，所以在教学工作中，人们就自觉不自觉的接受你的影响，而且是心悦诚服。

　　短短的五天，收获颇多。也希望教育局以后多组织这样的学习。也希望自己能在每次的学习中能有所提升。

**【篇8】名校长培训个人培训总结**

　　今年，我有幸参加了xxxxxx教育局举办的全区中小学校长培训班的培训学习，虽然只有短短的近两个月的时间，但使我学到了许多新知识、新理念，我受益匪浅，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进教育教学质量的提高，教育教学管理规范化，争办人民满意的教育，提供了科学的理论指导。现将我培训学习的心得总结如下：

　　一、立足本职，踏实工作

　　通过这次培训，我更加深刻地认识到，只有认清当前发展的形势，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，立足本职，踏实工作，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感，我们的学校才能适应社会发展的需要，成为人民满意的学校。

　　二、开拓进取，增强意识

　　1、安全意识和质量意识。

　　(1)强化学校安全管理，营造平安校园。

　　“学校的安全工作重于泰山”，校园的安全关系到我们全体师生的生命和财产，事关学校的稳定和发展，所以学校安全管理要摆在一切工作的`首位，要时刻狠抓师生的安全教育，丝毫不能放松。特别是我们学校，中午在学校吃午餐的学生将近400人，每天乘公交车上学、放学的芝篁和长林的学生有100多名，这给学校的安全工作带来了很大的压力。所以，为了确保校园的安全，我们从增强师生安全意识、强化安全管理入手，通过明确责任、落实措施，从而保证学校教学工作的顺利进行。

　　(2)强化学校质量管理。

　　教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校教学质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力和教师的教学水平。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

　　2、终身学习的意识。

　　社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长，要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

　　3、服务意识。

　　一名好的校长，首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

　　4、创新意识。

　　校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长，必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导。

　　三、不断学习，提升综合素质

　　“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。校长应该是个学习者，要做好任何一项工作，都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。

　　1、加强学习、提升理论素养。

　　作为一名管理者，要有丰厚理论水平作支撑，努力提高政治素质，增强理性思维。当前学校的发展已进入一个关键的时期，学校与社会的各种联系日益紧密，社会的发展日新月异，新问题层出不穷，需要领导者作出判断，这就需要我们必须积极学习，虚心向领导学，向专家学，向老师们学，向同行学，学习工作方法、学习学校管理经验，将每一次会议、报告、听课都当作学习的机会，拓宽学习领域，努力提高学习、研究、实践的能力，增长职业智慧。因为，有效管理者的自我发展，是组织发展的关键。

　　2、加强修养，做教师和学生的楷模。

　　正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还要有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话说起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会、学习，特别是思想道德素质尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

　　3、精修业务，提升教学能力。

　　校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，不断提高自己的教育教学水平，努力形成自己的教学特色，成为一名精通业务的专业型校长。经常到班级推门听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。提高教学质量更是学校的的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

　　四、以人为本，增强管理实效

　　校长必须首先明确管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念。因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。

　　短短的近两个月的培训学习，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，必须以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长的管理和教师的支持。在今后的工作实践中，我一定加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

**【篇9】名校长培训个人培训总结**

　　为贯彻上海市教育工作会议精神，提升上海市的师资队伍水平，上海市教委启动了“上海市普教系统名校长、名教师培养工程”。xx年9月，上海市普教系统名校长、名教师培养工程办公室组织专家组对所有申报“名校长培养基地”的单位进行审批，并经上海市普教系统名校长、名教师培养工程领导小组同意，从32个候选单位中遴选出8个上海市普教系统名校长培养基地，徐汇区向阳小学洪雨露校长申报成功，“上海市洪雨露名校长培训基地”（以下简称：我基地）正式成为全市8个普教系统名校长培养基地中的一个。

　　我基地常设在上海市徐汇区向阳小学。向阳小学是全国文明单位、上海市文明单位十连冠、市行为规范示范标兵校、市素质教育实验性学校、市二期课改实验校。作为一所有着悠久办学历史，并长期处于本市教育发展前沿的老牌优秀学校，向阳小学承担过大量的示范、辐射、引领本区、本市以及全国范围内有关兄弟学校的任务，并且每年都会接待大量来自全国各地的教育代表团的访问、学习与交流。校方将自己在办学、教育和教学中的宝贵经验与同行们无私分享，为教育的均衡化发展做出一份贡献。

　　我基地的主持人是向阳小学校长洪雨露。洪雨露校长是上海市特级校长、特级教师、全国优秀辅导员、全国中小学德育工作标兵、市少先队工作学会副会长、市小学教育管理专业委员会副会长。在他的带领下，向阳小学立足悠久历史，不断继承发扬，进一步开拓创新，形成了以“快乐唱歌、快乐运动、快乐游戏、快乐创造、快乐学习”为核心的“兴趣教育”，成为了上海一流、全国有名的品牌特色学校。因此，在办学、教育及管理等方面，洪雨露校长有着在长期实践中所积累下来的`丰富的实践操作经验和理论思考。

　　我基地拥有强大的专家导师团作为理论研究方面的有力后盾，由吴立岗、吴维屏、顾维萍、沈功玲、陈建强、陈宝林、张企曾等在教育教学领域有相当建树的教授和研究员们领衔的导师团，在整个培养过程中经常性的给予基地学员们理论指导和意见咨询，帮助他们开拓思路、提高认识。同时，我基地还聘请了社科院青少年研究所的陈建强研究员为随班专家导师，他和基地学员们一同参加了所有的培训活动。这样的安排不但充分挖掘了专家导师团在理论研究方面的优势资源，从理论的高度给予学员们以引领和提升，而且还使其能够真正深入了解我基地培训的各个环节，从实践的角度为学员们出谋划策，充分地发挥了专家导师团指导引领诊断咨询的作用。

　　在经过了前期准备阶段的认真思考和仔细研究后，我基地决定将培养学习的主题内容紧紧聚焦在“现代学校办学特色的实践研究”这一课题上，采用“理论学习”、“专家讲座”、“走访考察”、“交流探讨”、“课题研究”、“个人自学”等内容多样、形式丰富的培养方法进一步培养学员们在办学过程中的特色意识和品牌意识。使我基地学员在办学及教育过程中都能够创建出独树一帜的校园文化，形成独具一格的办学风格，贯彻课改理念推进素质教育，创建品牌、名牌学校成为优秀领导，最终成长为拥有一流的教育办学水平和管理领导能力，在上海乃至全国教育界有一定影响力的名校长，为上海以及全国教育的发展贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找