# 六年级班主任2024工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-14

*六年级班主任2024工作总结（精选15篇）六年级班主任2024工作总结 篇1 本学期本人担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个比较特殊的班集体，全班共10人，其中男生7人，女生3人。尽管人数很少，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好...*

六年级班主任2024工作总结（精选15篇）

六年级班主任2024工作总结 篇1

本学期本人担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个比较特殊的班集体，全班共10人，其中男生7人，女生3人。尽管人数很少，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如王泽豪、周德三科都不及格，曾健辉、吴盛东学习也有困难;有几个学生的行为习惯不好，如王泽豪经常在宿舍违纪、破坏公物，他和周德在课堂上也多次违纪。当然也有一些好的现象，如刘锶铌、黄国豪、林茂泽学习很认真，成绩优秀;吴锦芬诚实稳重、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本图书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

二、 强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

四、有效利用班集活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(1)班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。

时间过得真快啊，转眼间一学期过去了，过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上，久而久之，养成习惯。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

六年级班主任2024工作总结 篇2

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。一、任教班级基本情况：学前班开学初只有人，后来逐渐发展到人、人、人、人，现在共有人。虽然人数不多，但像这样频繁地、流水似地增加人数的教学班还是第一次。上半学期从人增加到人，一切都基本稳定，但下学期今天来一个，明天来两个，变成了人，工作有了特殊性，给教育管理带来了不少困难。召开欢迎会就有次之多。这十来个新生来自不同的幼儿园，共同特点是不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课撒一地尿，有的想干什么就干什么。和老生比起来，新生在纪律、习惯等各方面能力上有很大的差距。一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养、再训练，不断进行着反复的工作，如同教一个幼儿复式班。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是管理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个一帮一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了 我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子 这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如李想、刘紫薇、冯慧洁工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习《公民道德建设纲要》，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把 爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献 的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。我严格要求自己遵守公民道德规范，面对一个特殊的幼儿班集体，我深感自己责任的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个 好公民 的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期 我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子 的基础上,结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，按照学校教育活动要求在班内搞好争做 五小优秀小公民 的教育活动，逐条逐句讲解梁校长在开学典礼上讲话的主要精神 ......我们小学生要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活能力......人人争做 乐于勤奋、主动学习、善于健康生活、勇于创新实践 的好学生、合格小公民...... 并把梁校长讲话作为新学期寄语，写在 小苗园地 里，作为向学生进行教育的重要要求。

严格班级管理，抓紧 养成教育 首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校 三全、三爱、三服务 和 一切为了孩子，一切为了明天 的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。有的家长说： 您每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动......什么时候见到您，您都总是忙个不停......您总是那样高兴......我早烦了...... 我的回答是： 我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多。 其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好班主任工作日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范(=)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。(=)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。如开学一两天就来了个新生，其中的刘众依比较顽皮：上课玩东西，坐姿也不对，午休时间不入睡，下课追跑打闹......没有一个星期时间，又来个谢嘉鹏小朋友，更是淘气得不得了，上课一分钟也坐不住，东张西望，手脚闲不住......据了解，他在家娇生惯养成性，表现在对长辈无理、说话大声、批评时瞪眼、让家长拿这拿那、不要就乱扔、经常耍性子,弄得全家毫无办法，而且自理能力很差。到校一个多月，刚学会穿、脱衣服，系鞋带，系扣子。每天午睡时很费劲，总是最后一个下床，经常让老师和小朋友帮助整理小床。上课要提醒多次，坐姿才端正，小动作虽比刚来的时候少多了，但基本每天要进行一日生活常规辅导和训练。为了帮助新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的 小老师 。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。(=)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。白梦琦曾幼稚地说： 老师，您说打架不是好孩子，我爸爸妈妈打架，我说他们不听。 谢嘉鹏说： 老师、老师，我又有了新发现，您猜猜

是什么?我在家里搞了一个研究，看看蚂蚁是不是真的能拖起比它重几倍的东西，我把打死的苍蝇放在蚂蚁的身边，它们真的能拖起它 孩子们慢慢地适应了我的教育。接受批评时，谢嘉鹏小朋友以前的怪样子没有了，指正不足时能立刻改正，接受老师的态度也有了很大改进。他有点进步，其他小朋友也能正确对待，告他状的现象少了。

创建良好的育人环境我在教室里办起了 托起明天的太阳 展板、小苗园地、 你真棒 常规评比表以及勤于动脑、手儿灵巧表， 多读好书 知识角 让孩子一看，有生动活泼的感觉，特别是展览角里有他们亲手创造的作品，他们有了自我展示的天地，更促进了他们思维发展和语言的表达 墙根放一排智力拼图板和体育游戏用品，课间时孩子们自动按老师要求开展生动活泼的课间活动，用完后由值日班长或小老师负责督促大家把用品放回原处，摆放整齐，不能乱扔。孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每节课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比，现在每个小朋友都基本进教室先在布上蹭脚的习惯。

开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。本学期先后召开了《祝妈妈节日快乐》、《我为奥运贡献力量》、《大家都唱拍手歌，人人争做好孩子》、《欢迎敬爱的家长》、《春天在小朋友的眼睛里》、《做合格的小公民》、《做合格的一年级小学生》、《灵巧的手展示会》、《欢迎新伙伴》等多种形式的班会。在新老生当中，谢嘉鹏算是重点中的重点了。为了使他进步我算是下了不少功夫。他母亲告诉我月日是他的生日，让他在学校和小朋友过。我想这次活动也正是教育他的好机会。于是我同意了，搞了一个以 爱 为主题的班会。我首先作了发言： 这个爱字意味深长，它包含着父母的爱，教育儿童不忘养育之恩，做孝敬长辈的小帮手;它包含着老师的爱，不忘记是老师教给他们知识和本领，教育他们尊敬老师有礼貌，争做遵守纪律、文明礼貌的小标兵;它包含着学校的爱，给他们的是关怀、照顾，有优美的校园环境、有舒适的小床、有美丽明亮的教室、有方便的饮食，教育他们爱校园、爱集体、爱公物，争做爱公物、保护校园环境的小卫士;它包含着小伙伴之间的爱，相互帮助，关心照顾，争做爱集体，做团结友爱的小伙伴;它还象征着亲友的爱，社会上叔叔、阿姨、爷爷、奶奶等所有人的爱，教育他们爱人民、爱他人，做关心他人、助人为乐的合格小公民 。 梁校长在百忙之中参加了班会，她热情洋溢的讲话教育了孩子们，让他们体会到了学校的关怀;家长的发言也一字一句地印在孩子心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心： 我要听老师的话，听家长的话，赶上大家 小朋友热情地向他祝贺，唱起了 祝你生日快乐 ，并每人说一句祝福的话，献上了自己送给他的礼物。我也亲手做了一个取名 母爱 的卵石画送给谢嘉鹏，给他提出希望，家长十分感动。谢嘉鹏在会上给大家讲了他所知道的关于恐龙的知识并画了一幅恐龙的画献给班里展示了自己的才能。小朋友都很爱听，羡慕他，为他鼓掌。通过这次活动，谢嘉鹏在小朋友的心目中有了一定的威信，上进心加强了。小朋友们也认识到虽然谢嘉鹏有这样那样的不足，但他也有比较突出的优点。本学期召开欢迎会有=次之多，也有人问过我这样做的目的是什么。我是想用这样的教育形式使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度、班级要求，逐一进行习惯培养及常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友。

每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂云拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和每个小朋友诚挚的发言消除了新生的疑虑,鼓舞他们前进,使他们都享受到新集体的温暖、幸福和快乐，使他们能很快被新集体吸引并融入到新集体中来，爱上这个集体，离不开这个集体，使他们在集体中愉快地学习、生活、娱乐，健康地成长，给他们带来一生美好的童年记忆。在 做合格的一年级小学生 的主题班会上，同学们都兴高采烈地发了言。杜岩萌小朋友说： 没来学前班之前我先哭了一场，害怕学校老师厉害。来到学前班，老师对我们很好 刘紫薇说 学前班很温暖，在幼儿园时，我总找理由不去，但现在我爱上学前班，到星期天盼着快到星期一。我在这里学到了很多知识。 雷佳程抢着说 我来到学前班，我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园时一哭起来就没完没了，但到了学前班之后，我就没哭过。 新来的刘心怡也勇敢地举起手来说， 我也爱上学前班。 的确，她的变化是很大的，在她来上学的当天早上，小朋友都亲眼看到她双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了 现在呢，她变了，她爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁几个小朋友开始也和刘心怡一样，但后来他们也是一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几位同学的家长一致认为， 孩子们爱上学前班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是个温暖的集体 =、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

树立良好的班风我把 和谐、友爱、快乐、向上 作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展 你真棒 一日生活评比、 争做五小活动 评比、 好孩子 评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、午休、课间、站队及各科表现，老师发给他们的小红旗、小红花，他们都非常珍惜并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，期末评比还要发给奖状、奖品，进步显著的向家长送发 小太阳喜报 。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。本学期涌现了不少好人好事：在为奥运林捐报纸的活动中，刘紫薇就捐出了==斤之多;在班里主动捡废纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事、擦桌椅的，已成为每个学生的自觉行动。本学期，全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游以及科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多项大型活动，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

建立 小苗成长联系册 ，紧密与家长的联系通过联系册，我随时与家长沟通校内外情况，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展起来比较顺利，并收到了较好的效果并得到了家长的认可。例如刚到学前班两个月，谢嘉鹏的家长来信说 您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理，自愿而且顺利地迈出地从幼儿园到小学的第一步。我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。因为是您让我相信了这里的教学水平。 半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!子们的心里。谢嘉鹏小朋友也表了决心： 我要听老师话，听家长话，赶上大家。 小朋友们热情的向他祝贺并唱起了 祝你生日快乐 ，每人对他说了一句祝福的话，还送给他各种各样的礼物。

我还亲手做了一个 卵石画----母爱 送给谢嘉鹏小朋友，并给他提出了希望，家长十分感动。谢嘉鹏小朋友在会上给大家讲了他所知道的恐龙知识并画了一副恐龙的画献给班里，展示了自己的才能，小朋友很爱听，羡慕他，为他鼓掌，在小朋友心目中有了一定的威信，上进心加强了。通过这次活动，让班上每个小朋友都感到虽然谢嘉鹏小朋友虽然有较多不足，但他还有比自己强的，突出的优点。本学期召开欢迎会就有次之多，有人问我： 您怎么老开欢迎会? 我的目的就是用多种教育形势使新生接受良好的启蒙教育，重申一日生活制度，班级要求，逐一进行习惯培养，常规训练。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，每次欢迎会代表着这个温馨的集体伸出热情的双臂去拥抱新来的伙伴，在会上老师殷切的希望和们各小朋友的真挚发言，给新生力量鼓舞它们前进，使它们都享受到新集体的温暖、幸福、快乐，使他们很快的能被新集体吸引并融入到新集体之中，爱上这个集体、离不开这个集体，试制在这个集体之中愉快的学习、生活、娱乐、健康向上。给他们带来终身童年美好记忆。在《做合格的一年级小学生》结业式上，小朋友们都兴高采烈的发了言，杜岩萌小朋友说： 没来学前班之前我先哭了一场，。

害怕学校老师利害，来到学前班，老师对我很好，我放心了 刘紫薇说： 学前班很温暖，在幼儿园的时候我总找理由不去，现在我爱上了学前班，到星期天盼着快到星期一，我学到很多知识。 雷佳程小朋友抢着说： 我来到学前班我就感到很温暖，就爱上了学前班，我在幼儿园的时候一哭起来没完没了，到学前班，我没哭过。 新来的刘新怡也勇敢的举起手说： 我也爱上了学前班。 似的，她前几天来的时候，小朋友们都亲眼看到他双手紧抱着妈妈的脖子不放，哭得不得了 在欢迎会上，每个小朋友都给她提希望，刘紫薇小朋友、杜岩萌、吴明睿都争这举手说：我希望刘心怡到学前班来改正爱哭的毛病，遵守纪律，懂礼貌，做最棒的好孩子 超过我们 她变了，她真的爱上了这个集体。庄妍、王鹏、章宁宁等几个小朋友也这样，一天也没缺席过。刘紫薇、张修齐、吴明睿等几个家长一致认为说： 孩子们爱上学前班，说明这个集体对它们有一定的吸引力，是个温暖的集体

当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解、尊重孩子，以高度的责任感对待它们 家长心爱的宝贝们。耐心、县、关心照顾每个人。把孩子的乐观、兴奋、惊奇、疑、恐惧、受窘及内心活动最细微的表现，都看在眼里，认真观察孩子的动作，表情、脸色、神态。掌握并发挥他们的兴趣和特长。对他们的身体状况，喜、怒、哀、乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

树立良好班风 和谐、友爱、快乐、向上 ：除了开展多彩的教育活动外，要树正气、树榜样、积极开展 你真棒 的一日生活评比、《争做五小活动》评比、《好孩子》评比，每个小朋友都有一本光荣册，上面有学习、纪律、文明礼貌、午餐、吴修、课间、路队及各课表先，老师发给它们的小红旗、小红花，它们非常珍爱并贴在光荣册上，放在荣誉桌上展览，每月进行一次阶段评比，半年一学期评比都要发些奖状、奖品进步显著的向家长送发 小太阳喜报 进校、上课、下课、放学路、在家庭、社会上都有具体要求。师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明、讲礼貌、讲文明用语、讲团结互助、讲助人为乐。树立多做好事，先人后己精神。树立集体荣誉感、责任感。例如：本学期为奥运林捐报纸斤多，刘紫薇多达斤。班上出现了很多好人好事，主动捡白纸、整理图书、洗抹布、献肥皂、帮新来的小朋友做事，擦课桌、饭桌、地面 小苗园里有评出的好孩子光荣照：有遵守纪律 校标兵 、有 文明礼貌好孩子 、有 工作认真、关心集体的好干部 全班小朋友见了老师、客人、外宾都知道主动问好，再见或欢迎下次再来 本学期全班小朋友参加了学校组织的春游、秋游、科技活动、市工人运动会、学校运动会、开学典礼等多次大型活动。表现守纪律懂礼貌。经受了多次考验，受到了民警叔叔、中学老师、小学老师的赞扬。跟班的张老师、程老师、大夫都说： 学前班真乖、真棒，下次我还跟学前班

建立 小苗成长联系册 紧密与家长配合，共同培养小苗茁壮成长，随时沟通校内外联系，听家长对班主任工作的意见要求，不断改进工作。发现问题及时纠正。争取了家长理解、支持和帮助，班主任工作开展起来比较顺利，并收到较好效果，并得到了家长的认可。例如：刚到学前班两个月的谢嘉鹏家长来信说： 您细心的工作和教育，使我对开发区实验学校，很有信心。孩子上学前班以来，没任何抵触心理。自愿而且很顺利地迈进了从幼儿园到学校的第一步。(这很重要)我现在已经决定让孩子继续在这里上一年级。(原定学前班只是试行)因为是您让我相信了这里的教学水平。对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰 半年的工作又要结束了，虽有一定成绩，但比起其他兄弟班还有很大差距，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好!有不妥请领导、同志们多提宝贵意见!谢谢!!!

六年级班主任2024工作总结 篇3

光阴似箭，岁月如梭，转眼间一学期的工作又将结束。一学期来，本班的班主任工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班的实际情况，本人做了以下几个方面的工作：

一、抓好纪律教育

一个班能否正常地发展，纪律的好坏起着很大的影响。因此，一开始本人结合《小学生行为规范》和校规制定出适合实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。本学期来，本班学生都能遵守学校的规章制度：如本学期基本没有出现随意旷课，迟到现象，课堂纪律散漫等不良现象。

二、抓好知识质量

由于本班的特点是优秀生少，基础薄弱的学生的比例较大，不少学生的学习主动性较低。因此，要提高学生的学习成绩，就必须提高学生的积极性和主动性。本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进分子，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成良好的气候。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到带头作用。从较多的老师反映看，如果班委会建设得成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培

训班干部，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。

四、密切任课教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动与任课教师进行交流，了解学生的课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请任课教师共同完成教育学生的重任。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来就是班主任工作的难点，却又影响班级体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处以诚相待，耐心劝导、帮助，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习自信心。此外，利用课外时间对他们进行辅导，重建他们的基础。

总之，在这一学期来，在我的努力下，班级工作比以前有了较大的起色。但，我将不会满足于已取得成绩，将尽更大的努力争取取得更好的成绩。

六年级班主任2024工作总结 篇4

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位理解学生，受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学的优良品质作为我工作的宗旨。

一、班级情况介绍

从五年级迈入六年级，孩子们又进步了许多，懂事了许多。我摘录了几个孩子的日记：

余雨桐：六年级了，我已不是那个天真无知的小女孩，我感到开心又失落……但是事实不可改变，我只有整理好心情，投入最后一年激烈的竞争中!在母校的养育和老师的培育中，度过最后的一年。

林珍洁：给自己的寄语：阿珍，想要去新纪元读书的话，要把六年级的两次期末考考好。好好努力，不要让老师和老爸老妈失望哦!加油!

陈哲：很多老师都换了。这其中有三位重量级的人物，分别是数学老师教导主任李老师，体育政教处主任汪老师，地方课程老师张书记。所以张老师说我们班很幸运。

这学期，孩子们语文进步了，数学成绩追上来了，英语挪动了一小步。这离不开李老师的加盟。如果说语文是基础，是打好地基。那么孩子能跑多远，后劲有多足，还要看数学。所以，我常对学生说，一定要把握好机会，好好学数学，有这样大师级的老师来教，是何其的幸运。

我班班风良好，学生多才多艺。

书法：余雨桐、夏梓煊、叶柏慧、叶柄麟等同学多次在校艺术节比赛中获奖。

美术：陈浩楠剪纸获瑞安市一等奖，倪幸子心理漫画获瑞安市二等奖。倪佳琪、陈浩楠在校美术比赛中分别获一、二等奖。

体育：叶柄麟取得市田径跳高第4名的成绩，和夏子濠参加市篮球赛获二等奖。

摄影，魔方，小制作，小发明，小论文，综合实践调查报告，我就不一一举例了。

音乐：余雨桐校独唱一等奖。她在浙江省酷儿杯比赛中获一等奖。倪幸子是双排键独奏，获校独奏一等奖，吴佳妍弹钢琴，校独奏二等奖。

本学期，我们还开了才艺展示的班会课。唱歌，小品，相声，魔术……孩子们自编自演，不亦乐乎。

二、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，有些课上，总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人。部分学生身上带钱，爱买零食，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有些学生有时会放松对自己的要求，言行自由散漫，成绩不稳定。还有的孩子，总是抵制不了电脑的诱惑，不能静心学习。

三、解决问题

如何解决这些问题呢?我着重从以下几个方面展开工作：

(一)、合理安排玩电脑、手机游戏时间

1、教师对网络游戏有正确的态度，坦然接受它只是孩子的一个游戏，是一种娱乐方式。电脑游戏已成为当代儿童生活中不可缺少的部分。无论我们喜不喜欢，他们最终都是要玩的，所以，在要不要让孩子玩电脑游戏的问题上，我们基本上不需要决策了。大势所趋，挡是档不住的。我们所要思考的是，如何让孩子既能玩游戏又懂得自我约束，怎样才能娱乐、成长两不耽误?和孩子商量好时间。让他自己安排好。建议每周一至两次，每次不超过一小时。安排在周六周日

2、让孩子有丰富的课外生活

任何放纵都与内心空虚以及道德堕落有关。网络游戏只有在精神空虚的孩子那里，才变成鸦片。丰富的课外生活会让孩子的精神世界丰富，会冲淡对游戏的兴趣，不给游戏留下更多的空间。如：看书、下棋、打羽毛球，爬山，文成的古枫道林，枫叶红了，请家长带孩子去看看。看电影，现在有很多的适合孩子看的好片，如近段时间要播放的《少年派的奇幻漂流》。我们学校里开展每日八事的活动，还给每个学生印了记录本。我们结合做一做。“炼炼身体，唱唱歌曲，想想创意，说说新闻，练练书法，做做家务，看看名著，赞赞他人。”丰富学生的生活，提高孩子的素养。

(二)培养学生自理能力

凡是生活有条理的孩子，长大了思想也会有条理，有秩序感。办事的条理性和生活的秩序感也需要从小培养。我们班的学生，大部分是独生子女，很多事情家长包办惯了，对什么都不上心。做作业丢三落四，周一忘穿校服，以前，还小，问他就说“我妈妈忘记了。”就拿这次秋游交费来说吧。星期四跟学生说好的，周一交，中途提醒了很多次，结果，周二，旅游社的人来了，还是有8个学生忘记带。李老师交代学生上数学新课带圆规。结果有十几位学生没带。只好，把课停下来。怎样培养孩子做事有条理，有责任心呢?我觉得还是从劳动开始，整理书包，房间，洗洗衣物……在生活上是到了放手的时候，让孩子自己的事情自己做。让孩子在劳动中成长，在自理中成才，做一个生活的有心人。

(三)多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

六年级的孩子，正是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。我们就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。一个成功的老师，不仅是孩子的老师，也是孩子的朋友。如果学生把你当做朋友，什么事情和你说的时候，你才是一个成功的老师。可是这不是一件很容易的事情。我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。因此，我们对孩子的教育要注意方式方法。比如，由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。对孩子我们要“严在该严处，爱在细微中”。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，用心付出，愿每一个孩子们在莘塍实小求学，都能打下一个夯实的基础，享受快乐的童年，奔向美好的前程，创造出一个灿烂的明天。

六年级班主任2024工作总结 篇5

今年不负学校重托，在学校的安排下，本学期我执教的是六年级(2)班数学教学工作，并担任六年级班的班主任工作。一学期下来可以说紧张忙碌当然也有收获。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

(一)班务方面

1、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答2、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

5、经验教训开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的秋季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

(二)教学方面

一、本期的教学工作，认真坚持了教学“六认真”。

1、认真钻研了教材、教师用书，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教师用书、教材，仔细研究了教师用书讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真地分析理解教案;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了每一堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

二、作为班主作，本期坚持对学生进行了思想教育。

本学期，针对六年级学生现有的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、争做一名合格毕业生的教育等。使全班同学均能正常发展。

三、注重创新评价，激励促进学生全面发展。

本学期，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级班主任2024工作总结 篇6

一、营造优良班风的氛围、构建和谐的班级文化建设。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级操行分制度和班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、和谐竞争，共同进步，健康发展。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

和时间赛跑、和成绩赛跑的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

在所举行的一对一互帮互助互学、成功心理培养、讲故事擂台赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

二、道德为先，养成教育为重。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、身先士卒，身正为范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。

开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。

学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个用手说话的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生此时无声胜有声的独到效果。

2、规范教育，养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《陆逸中队学生操行分制度》、《陆逸中队班级公约》，开展争创行为规范标兵的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。

这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、文明礼貌教育，建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。

我结合班级实际，建立班主任→班干部→学生管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓学习环节

课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。

我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书、笔记本、草稿本和笔是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。

学生良好的习惯(课前预习-课中听讲-课后复习)一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)抓诚信教育

实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达的到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们。

阿深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六年级班主任2024工作总结 篇7

时光如白驹过隙，一学期的工作又接近尾声。今年所带班级为六(4)班，这个班级学生有三分之一存在特殊性，他们的基础很差，总体来说感觉自己的工作亦充满了挑战性，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有31人，16名男同学，15名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在三分之一左右的同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，低段接受的教育差，导致基础很差，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子， 很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的是;谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生们的学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

六年级班主任2024工作总结 篇8

一、当好 心理医生 ，因人施教

教师应当是心理医生 是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师 不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者 。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之 主 的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到 一把钥匙开一把锁 。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生 工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说： 你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。 我接着问他： 你敢不敢向全班同学保证? 回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理 医生 。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如 学雷锋、献爱心 社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家 地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园 地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

六年级班主任2024工作总结 篇9

本人这学期担任六年级72班的班主任工作。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，一部分学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

良好的学习氛围，是学生更好地学习的前提条件，因此，形成良好的班风是必不可少的。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的 一对一 互帮互助互学、 成功心理培养 讲故事擂台赛 等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。 和时间赛跑，和成绩赛跑 的班训有效地培养了孩子们的竞争意识及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生 耳濡目染 。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的 卫生角 。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个 用手说话 的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水 诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生 此时无声胜有声 的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创 行为规范标兵 的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化养成教育就是通过各项活动，使同学们言行 规范化，自觉化 。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系 和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立 班主任 班干部 学生 管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

1、课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，像没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2、发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸，我决不许有这样的现象出现。练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

4、事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。 ③ 勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

六年级班主任2024工作总结 篇10

时代进步 君子 好求，看在眼里喜在心头;社会潮流有喜有忧，厌学情绪倍感忧愁;留守儿童性情孤独，学生早熟思想难留。这是农村学生成长的一个真实写照。我工作十几年了，也跟了几届毕业班了，与以往的毕业班相比，感触是非常深刻的。针对此情况，根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

一、加强思想教育,确立奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说： 如果没有要求，那就不可能有教育。 教师要做到爱而有度，严而有格。

热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家长之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。本学期召开家长会议1次，家访40余人次，与学生交心谈心50人次，转化学生2人，得到了学校和家长的好评和肯定。

有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的 教是为了不需要教。 学生就会自尊、自立、自律、自强。

六年级班主任2024工作总结 篇11

伴随着时间的脚步，转眼间一个学期的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的教育方针。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级语文、英语、品德等科目的教学工作。六年级共有学生25人，其中男生13人，12人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

6、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

六年级班主任2024工作总结 篇12

反思六年级一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上六年级，学生自觉了许多，但周记中出现的“六年级，高山”、“六年级，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的用心性，从而在日常的 学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有期望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以用心的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等校园的状况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上一本能够冲击重点的学生;

b、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有潜力冲击重点大本的学生;

c、只能上二本，能够冲击一本的学生;

d、在二本附近的学生;

e、学习自觉但成绩不理想的学生;

f、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙但是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮忙，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防zhi反复

经过六年级这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过超多艰辛的努力，我想每一位六年级的班主任和任课教师都个性舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

六年级的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

六年级班主任2024工作总结 篇13

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得 一日之计在于晨 的道

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找