# 教师教学经验交流总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-14

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是本站为大家整理的教师教学经验交流总结，供大家参考。　　教师教学经验交流总结　　时光如...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面是本站为大家整理的教师教学经验交流总结，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　教师教学经验交流总结

　　时光如梭，转眼又过去了一个学期。我之所以能在数学教学上取得一些小小的成绩，我想离不开各位领导一直以来的重视和培养；离不开同事们的理解和支持；更离不开学生们的信任和好学；还有就是自己一直以来坚持了一条原则凡事尽力而为，但求问心无愧！下面，我就如何提高数学的教学质量问题，谈谈个人的肤浅看法，不当之处，还请大家批评指正。

　>　一、培养良好的学习习惯，建立规范的课堂常规，是学好数学的关键。

　　细节决定成败，习惯成就人生。小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。良好的学习习惯使学生终身受益。我对学生提出的最基本的要求是会学习，会听讲，会做作业。会学习包括仔细观察，独立思考，提出问题，认真做事，善于总结，不懂就问，合作学习等。课堂学习是学习的关键，而会听讲又是关键中的关键。所以我讲课时学生不能做题，必须认真听讲。会做作业先审清题目再做，不乱涂乱画。我布置作业少而精,要求书写规范力争全对，这样量少学生做起来也不觉得困难,慢慢的学生养成了做题认真细心的良好习惯.

　>　二、良好的班风、学风，赏识激励，使学生最大限度地发挥潜能

　　良好的班风是学生学习的保证。我所教的班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。在班级里提倡一种认真、求实的学风，与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了各类学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时班内对每组同学设立积分表,看谁积分最高,就对谁组及时奖励，提高学生的学习热情,为教学工作奠定了良好的基础。在作业中鼓励的评语，课堂上伸出大拇指表扬，优秀作业展览等都是我的一贯做法。

　　>三、认真备课是前提

　　认真备好教案。先是个人备，再集体讨论，最后是半小时左右的课前心备，我认为心备更详细具体。课堂上激励性的教学手段要常换常新，并充分利用课堂生成，及时拓展提升，满足吃不饱的学生的需要。课后及时对该课做出总结，写好反思，并虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们的共性问题进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　>四、注重课堂上创设教学情境，让数学生活化

　　“创设情境”是数学教学模式中常用的一种策略。把问题情境生活化，不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学的价值。

　>　五、认真把握好课堂40分钟

　　数学课教师要正确处理好讲与练的关系。原则上是学生能讲的教师不讲，学生能做的教师不讲；需要教师引导的，教师要站出来引导。上课时教师要把难点讲清讲透。其次，在课堂上以训练为主，把学生放在主动的位置上，让学生多动脑，勤动笔，围绕重点进行练习。练习时，教师一定要巡视并给予必要的指导。

　　>六、做好培优补差工作。

　　偏爱后进生，严爱优秀生，博爱中等生，使各类学生都有不同程度的进步与提高。每个后进生的背后都有许多感人的闪光的事迹，要耐心帮助他们。从点滴入手,与其谈心，有优点及时表扬，增强其自信心。

　>　七、作业批改

　　在作业批改上及时讲评学生作业中的问题，认真分析原因，并组织订正。同时，我还在作业的首页添加了一份“每日收获园”，里面主要有以下几项“成绩”、“做题认真”、“书面整洁”、“作业全对”、“很有进步”。孩子们每天的作业符合哪一项，我就会在相对应的一栏里画一个笑脸作为奖励，这样新颖的批改作业的方法极大的带动了孩子们写作业的积极性，同时也提高了作业的质量。

　　以上只是我自己在教学中的一些不成熟的看法，不足之处还请大家提出宝贵意见。

**教师教学经验交流总结**

>　　一、钻研教材是良好课堂的开始。

　　课前要做好充分准备，钻研教材，挖掘重难点，精心设计课堂练习，课后作业，教学环节。先讲什么，重点练什么，难点怎么突破，数学思想如何渗透，知识的实用价值如何体验，方方面面，力求完美。

　>　二、立足课堂，效率最大化。

　　离开课堂，一切都是“无源之水、无本之木”，向课堂40分钟要质量。上课时教师要精讲少讲，以训练为主，让学生多动手动脑。注重课上前20分钟是学生获取知识的最佳时机。内容要有坡度，遵循有易到难的原则。发现问题，及时反馈。培养学生的学习兴趣，加强学习小组建设，都是我们所研究的课题。

　>　三、狠抓辅导，分层教学。

　　辅导是课堂的延伸和补充，也是提优补差的关键。针对课堂或作业中存在的问题，适时的分层教学，因材施教，“抓两头，促中间”力争让学生学的更多更好。

　>　四、培养学生养成良好的解题习惯。

　　   1、要有慎重的学习态度。无论哪一次作业，都要让学生明白，认真的态度是至关重要的，也是取得成功的关键。

　　   2、认真读题。学生只有认真细致，掌握方法，才能有良好的学习效果，所以教师要教会学生解题技巧。

　　    3、仔细检查。做完作业要有良好的检查习惯。

　　   4、及时总结：对习惯好的方法要进行保持，对习惯差的要改正。

　>　五、做好家访工作，家校形成合力。

　　对于学生的教育问题，靠教师单方面的努力是不够的。从家长那里了解他们在家的思想、学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。

　　  “教无定法，贵在得法”，“一份耕耘，一份收获”。学生的成长和进步是我们今后工作的动力。教学工作本苦乐相伴，我将以“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，务实工作。

　　  “一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。在我们泾小人的努力下，泾小明日更加辉煌。谢谢大家！

**教师教学经验交流总结**

　　参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学骨干教师，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

　>　一、坚定信念，献身教育

　　提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

>　　二、理论引领，不断学习，提升自身素养

　　今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

　　与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

>　　三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

　　1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

　　本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

　　2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

　>　四、存在问题

　　作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

　>　五、改进措施

　　一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

　　1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

　　2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

　　3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

　　4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找