# 课堂教学如何加强德育工作

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-15

*德国教育家赫尔巴特说过：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段。道德教育如果没有教学，就失去了手段的目的。”《中小学德育大纲》指出：“寓德育于各科教学内容和教学过程之中，是每一个教师的职责。”可见，进行有效的德育渗透是每位教师义...*

德国教育家赫尔巴特说过：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段。道德教育如果没有教学，就失去了手段的目的。”《中小学德育大纲》指出：“寓德育于各科教学内容和教学过程之中，是每一个教师的职责。”可见，进行有效的德育渗透是每位教师义不容辞的责任。 本站今天为大家精心准备了课堂教学如何加强德育工作,希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　课堂教学如何加强德育工作

　　德国教育家赫尔巴特说过：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段。道德教育如果没有教学，就失去了手段的目的。”《中小学德育大纲》指出：“寓德育于各科教学内容和教学过程之中，是每一个教师的职责。”可见，进行有效的德育渗透是每位教师义不容辞的责任。

　　如何在教学中进行德育渗透呢?结合教学实践谈谈自己的几点做法：

　　一、认真研究教材，注意德育渗透的自然性

　　教材是寓德的载体，依据教材挖掘德育因素是课堂寓德的前提。因此，德育教育必须依托教材，离开了教材就成为无本之木、无源之水。而教材中的育人因素，大多寓于知识之中，呈隐性状态，只有充分驾驭教材，才能悟得育人真谛，探寻到知识教学与思想教育的最佳融合点。因此，在教学中，课前必须深入备课，既要弄清楚教材的知识内容，又要对教材的德育因素深入体会，使学科的综合性、生活性与德育教育的思想性紧密结合，达到知识的传授与德育教育的水乳交融，真正做到“随风潜入夜，润物细无声”。

　　二、精心设计教学，把握课堂中德育教育的最佳时机

　　德育教育要从教材的实际出发，必须遵循其在教材中所处的特定位置、层次、地位来具体安排，随着教学进度随机进行、因材施教。德育的特点是动情晓理，“情动”而“知书达理”，这就是说把握住时机有利于创造最佳的教育氛围。要寓德育教育于知识的讲授或训练之中，使科学性与思想性水乳交融，在教学中自然而然地进行，随风潜入夜，润物细无声，让学生不感到是在接受思想教育，却受到深刻的思想教育。不能因为思想教育而置教学知识于不顾、牵强附会、也不能只顾及教学而对德育敷衍了事，这样都会破坏课堂教学的整体效应。由此可见，把握好教育的时机是为了获取最佳德育效果。只有精心设计教学，充分运用先进的教学手段与方法，方能达到事半功倍的育人目的。

　　三、把握学科特点，增强德育教育的生动性

　　要把握本学科性质和特点，在进行德育教育时，充分发挥本学科优势，增强课堂教学的生动性。如：①语文课富于形象性，具有感染力，在进行听说读写等基本训练的同时，可以结合教材进行爱国主义教育、革命传统教育、日常行为教育等。②在数学教学中，通过说明数学在日常生活、生产、科技方面的广泛应用，可以不断地激发学生的学习兴趣，调动他们学习的主动性和积极性，深入浅出地对学生进行学习目的教育，让学生把今天的学习同国家的社会主义建设逐步联系起来。在这方面，教师可经常让学生解决一些实际问题。如学了“从直线外一点到直线所画的线段中垂线最短”，布置学生“设计铺设自来水管的最佳方案”;学了计量单位后，让学生测量操场的跑道长度、教室的面积等。这样，学生将逐步体会到生活中处处有数学，人们生活与国家建设都离不开数学，只有学好数学，将来才能适应社会，更好地为建设祖国服务，从而不断激发学习兴趣，逐渐养成学好数学的信心和兴趣。③在地理教学中，可培养学生强烈的民族自尊心和自豪感，激发学生的爱国热情。我国领土辽阔，东西相距约5000千米，南北相距约5500千米，领土有960万平方公里，山川秀丽，资源丰富。④在品德与社会学科教学中，要抓住“生活性”这一重要特点进行教学，只有这样才能增强德育渗透的生动性。例如：教学《全家福》一课时，通过搜集日常生活中父母长辈养育自己的典型事例，体会家庭成员间的亲情，使学生知道自己的成长离不开家庭，感受父母长辈的养育之恩。学习《贴春联》一课，让学生联系自己的生活实际，了解家乡的民风、民俗，感受浓浓的春节气息，通过对家乡民间文化传统的认识，激发学生热爱家乡的情感。教师要以此进行爱祖国、爱社会主义、爱家乡的教育，促使他们树立正确的人生观和价值观、良好的思想品质、健康的生活情趣，提高他们的审美能力。这样，伴随着知识的传授、能力的培养，便能发挥育人的整体效应。

　　四、寻求最佳结合点，增强德育教育的针对性

　　德育教育不仅要与知识传授、能力培养相结合，还应选准它与学生精神需求的最佳结合点，才能增强教育的针对性，收到良好的教育效果。面对当今社会独生子女家庭越来越多以及随之产生的一系列问题，如学生耐挫能力不强，以自我为中心，不愿吃苦，自理能力差，父母教育方式不当，道德观念、集体观念、节俭思想意识淡薄等，这就要求教师在认准学生精神需求的同时对症下药，对其进行相应的德育渗透。例如：在讲授《遇到困难的时候》一课时，针对当今学生耐挫能力差这一精神需求，课堂上教师创设情境，让学生知道遇到困难时应该做到不退缩，体验克服困难取得成功后的乐趣，从而学会自我调节的方法，提高适应能力。以此为德育教育的渗透点是教师最佳的选择。

　　五、加强与生活的联系，重视德育的实效性

　　德育的针对性和实效性不强，主要表现在学生的品德形成脱离学生生活实际，将品德从学生的生活中剥离出来作为一门知识去传授。品德与社会学科加强了德育与生活的联系，教学时教师应重视德育的实效性，把学生置于特定的生活情境中，让问题在情境中提出，呈现生活化的学习环境，通过学生直接参与的社会生活，让学生在体验中感受道德冲突、感悟道德选择，实现自我、主动的教育过程。

　　总之，课堂教学是德育工作的主阵地，在课堂教学中渗透德育，是每个教师应该努力做到的。渗透只是手段，教育和培养德才兼备的人才才是目的。作为一名教师，要真正使德育落到实处，使德育溶于教材，教师除了有极大的热情、广博的知识、高超的艺术、较强的德育能力，还要掌握一些方法和技巧。只要我们结合教学工作的实际特点，充分发挥德育工作的主观能动性，融德育教育于课堂教学之中，一定能够取得令人满意的教育效果。

**课堂教学如何加强德育工作**

　　一、明确德育工作重点，努力抓好学生的日常行为规范教育

　　1.抓组织建设，构建网络。学校应成立由主要领导挂帅的德育工作领导小组。充分发挥党、团组织、学生会、班委会等的作用，构建全方位的德育网络，齐抓共管，层层负责，不留死角，确保各项德育目标落到实处。

　　2.抓宣传教育，提高认识。学校要在抓好法制教育课程建设的基础上，开辟法制宣传园地，利用黑板报、演讲比赛等形式系统地安排法制教育活动，增强学生自律意识和法制观念，提高师生学法、知法、守法、用法的自觉性。

　　3.抓主题活动，丰富内容。通过举办法制教育讲座，观看法制教育图片展，举办法律知识竞赛，印发普法宣传材料，开展法律咨询活动等，对学生进行法制教育，促进学生树立法律意识。

　　4.抓制度建设，建立常规。学校要从规范学生日常行为入手，让学生自觉地认识自己，教育自己，规范自己的言行。要通过设立文明监督岗，组建精神文明倡导队，开展向不文明行为告别等主题班会活动，纠正学生的不文明思想和行为，促进学生良好行为习惯的养成。

　　二、落实德智齐抓的教学环节，积极实践，寓德育于教学过程中

　　1.有的放矢，培养自信。职业学校的生源大多数是经过各类学校筛选后的升学无门者，这些学生大都自卑、迷茫、失落、自暴自弃，对前途失去信心，把自己封闭在自卑的心理牢笼中，什么都不敢想，也不愿想，因而什么都不想做，毫无目标，虚度光阴。所以，我们首先要做的就是放下师道尊严的架子，真诚关心学生，使学生消除畏难情绪、自卑心理与厌学心理。在教学中，要热情鼓励，正确引导，使他们客观认识自我，增强自信，树立正确的人生观和人才观，确信“天生我才必有用”的信念，发奋努力，刻苦学习，成为对社会有用的技术人才。

　　2.加强课堂教学管理，全面落实教学任务。很多人认为职业教育不同于普通中学教育，教学应以实验实训为主，着力培养学生的动手操作能力，因而忽视文化课教学及理论知识的传授和学习。加之大多数农村职业学校的实训基地很少，实训设备奇缺和不配套，因此学生终日无事可干，推天度日，不求进取，既无压力也无动力，久而久之，就会养成懒散、贪玩、享乐等恶习，给学校德育工作带来极大困难。因此，在教学中要正确处理好理论知识和实践技能的关系，特别是专业基础课教学中，要有明确的目标，有具体的学习任务，使学生在职业学校学有所获，有所作为，为学好专业技能，成为懂理论、精技术的合格人才打下坚实的基础。

**课堂教学如何加强德育工作**

　　德育教育就是陶冶学生的情感，对学生进行潜移默化的教育。教师的形象和精神面貌对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的一言一行、一举一动都能感染学生，我们要以严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。上课时，着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范。板书设计、语言表达、教师的仪表可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操，使学生感受了美的教育。辅导“问题生”要耐心、细致，使学生在教师的感染下，潜移默化地受到了熏陶和教育。若教师在教学中，老板着面孔，死气沉沉，则教室的气氛必然紧张、严肃，学生容易产生一种压抑感，他们学习的潜能就挖掘不出来。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、轻松的氛围中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找