# 大班下学期班主任总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-15

*大班下学期班主任总结5篇在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，所扮演的角色是良师益友的角色，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。你是否在找正准备撰写“大班下学期...*

大班下学期班主任总结5篇

在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，所扮演的角色是良师益友的角色，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。你是否在找正准备撰写“大班下学期班主任总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>大班下学期班主任总结篇1

这个学期我任大班班主班教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

>大班下学期班主任总结篇2

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养;在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神;在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》 在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获苏州市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建苏州市优质园的道路上，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

>大班下学期班主任总结篇3

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期h1n1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，冬季。。。。。。。。。。

5，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

6， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也便使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时侯，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀!同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

⑴鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

⑵正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

⑶鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的育儿知识，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

>大班下学期班主任总结篇4

一年又临近尾声，回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义。本学期，我和王老师继续合作跟班至大(1)班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。在工作中，我们密切配合，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决，努力做好各项工作。现回首所做过的工作，总结经验，反思不足，就这一学期来开展的班主任具体工作进行总结。

一、保教工作：

(一)幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

1、安全工作：加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

2、卫生工作：这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的`知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、创造条件，充分利用各种资源对幼儿进行教育。

秋天，我们带孩子们来到田野，一起收获庄稼，让幼儿认识了多种植物的种子，同时也让孩子们体验到了劳动的艰辛和收获的快乐;天凉了，有些植物的叶子渐渐落了下来，落了的叶子颜色各异，非常漂亮，我们请家长和幼儿共同搜集了许多树叶，让幼儿粘贴，孩子们想象力十分丰富，用树叶粘贴出了各种形态的物体，在捡树叶和粘树叶的活动中，幼儿不仅认识了常见植物的叶子，培养了幼儿的动手操作能力、想像力和创造力，明白了有许多物品可以废物利用，还了解了落叶树和常绿树的有关知识。

重阳节是敬老的节日，我引导孩子们认真准备了节目，回家为爷爷奶奶表演，请孩子做一件让爷爷奶奶感到高兴的事，还要求将这个好习惯坚持下去。做一个懂事理、尊敬老人、关心老人的好孩子。

在国庆节到来前，开展了“中国娃”的主题活动，与孩子们一起了解祖国的美好河山、民族文化，国庆节后组织幼儿再次观看国庆六十华诞大阅兵，激发幼儿的爱国热情和民族自豪感。其他的节日同样也开展了形式各异的活动，孩子们都积极地投入到了各项活动中。

在认真开展教学活动的同时，我们配合幼儿园、教研组及教师个人的课题研究开展了丰富多彩的活动。选择了《小逗牛》、《蝴蝶找花》、《星光恰恰恰》等集体舞进行教学，另外结合王秋叶老师的课题与幼儿园阅读教学活动，带领幼儿开展各种读书教学活动，进行倾听习惯与能力的培养和训练。

为了让幼儿顺利地进入小学，做个合格的小学生，本学期加强了常规培养，并利用一日活动的点滴时间，增加幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，将幼小衔接工作贯穿于大班整个学年。

二、家园工作方面：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。

如：我班新来了一个外地生玲，年龄可以说是最大的，但从未上过学，刚来的时候身上手上脏得一塌糊涂，上课时根本不在乎什么班级常规，想跑就跑，想叫就叫，总之，想干什么就干什么，老师的话都比不上耳旁风，我在培养孩子常规的同时，及时与家长沟通，但接送她的奶奶也听不懂普通话，父母又长期不在身边，所以孩子一直处于放任自由的状态，联系她的父母又联系不上，于是我就找到他们的老乡，(他的孩子是我前一届的学生)几次请他们协助联系家长，向他们说明孩子在班里的状况，希望他们能对孩子多一些关心和教育，最终她的母亲被感动了，特地请假来询问孩子的情况，我在肯定孩子进步的前提下，分析问题存在的原因，向家长说明现在不重视孩子生活和学习习惯将对孩子以后发展所产生的影响，并提出了诚恳的建议，现在她母亲非常重视孩子的学习，正准备到这里来工作，以更好地照顾孩子的生活和学习，还准备将儿子送到我们幼儿园小班来学习。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，我们还开展了家长开放日和家长会活动，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，互相商讨可行的教育方法。遇到我们班的孩子上公开课，我们也热忱地欢迎家长来到我们的课堂参与活动。因为用心真诚，

这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

三、取得成绩：

在本学期初，我们班的部分孩子参加了迎国庆六十周年的文艺汇演，通过各种活动培养了幼儿积极参与、不怕困难、勇于进取的精神。

另外，班里的阅读活动从不间断，20\_\_\_\_年十二月在平湖市中小学、幼儿园第二届读书节活动中被评为“平湖市书香班级”。

总结这个学期的点点滴滴，在领导、配班老师、同事、家长与孩子们的支持、配合中，虽然取得了许多宝贵的经验，但还存在着很多不足的地方，在今后的工作中我将继续努力努力再努力，争取使班内的各项工作在原有的基础上更加完善。

>大班下学期班主任总结篇5

一、教育教学活动

这学期针对每一个主题，认真开展各项活动，在主题中突出重点，在区域中加强实际性的操作练习，巩固对已学经验的提升。引导孩子在玩中学、学中玩的快乐氛围，这学期我班积极引导孩子们争做值日生爱劳动、不怕困难、遇到事情自己学会去解决，遇到矛盾如何去化解等，这一系列社会性的问题我们大胆放手，把主动权交给孩子，从小培养孩子遇到困难会大胆面对的心情。

在礼仪知识中，教育孩子尊重别人的成果，尊敬长辈，礼貌待人，会主动打招呼，愿意帮助别人的生活氛围，参加一些有挑战性的户外游戏，如爬竹梯、踩高跷等户外活动。老师讲放开双手让孩子自由发展，自主探索，如建构区就是让孩子大胆创造的空间，使孩子懂得如何观察和想象，大胆回忆生活经验，积极创造建构游戏，学会欣赏和挑战。

这学期，有个别孩子相对来说在科学探索中有待进步，如郑鈺霖小朋友动手能力较差、思维能力不够活跃，做事粗心大意，喜欢走动，李嘉源小朋友这学期中语言能力相对较弱，不敢大胆发言，不敢回答问题，曾乐怡小朋友在语言能力方面还存在一些障碍(不说话、不回答、不跟同伴交流)，虽然多次与家长交流，但是由于性格内向一下子无法改变，但是我们会更加关注孩子的行为能力，加强指导和启发，让孩子喜欢说话，发展语言能力。邹阳阳小朋友出了语言发展能力相对较差之外，思维力也相对薄弱，谢亚东小朋友在12月份上了一个月的学，在个领域发展中能力都比较差，但是家长也不重视孩子的学习。很多小朋友在各方面能力上有所进步，部分小朋友在认真倾听中表现较好，虽然孩子们存在着不同的差异，但是我还会继续加强教育指导，培养孩子和谐发展。

二、保育工作

1.保教老师关注孩子的身体状况，根据天气变化随时为孩子做好增减衣服工作，而且这学期我们要求家长为孩子准备吸汗巾，保育员随时为孩子垫上一块吸汗巾，预防感冒。但是大班孩子的自主能力比较强，大多数孩子能感受自己出汗时会自主找到自己的吸汗巾，叫老师帮助。

2.孩子们在生活能力方面都已经学会了自主性的参与，如喝水、洗手、洗脸、入册、漱口、选区域等，基本达到教学目标。

3.这学期我班孩子在进餐方面还需加强管理，每天桌面地面都发现有米饭掉下，如张静、曾乐怡、李嘉源、张明熙小朋友每天进餐较慢，有时候需要50分钟才能吃完，而且桌面地面卫生状况较差，下学期将紧抓幼儿进餐卫生管理，尽量让孩子在规定的时间内(30分钟)用餐。

三、安全工作

1.除了开展日常安全教育活动外，这学期我园开展了一次安全教育知识讲座，开展了一次家长开放日活动，及应急演练等活动。

2.班级时常开展安全教育活动，或口头提醒或情景表演等，教育孩子处处注意安全，特别是户外活动和上下楼梯时都要遵守规则，有序行走，在节假日告知孩子们注意安全，如不去马路边玩耍、不到河边游玩，不吃陌生人食物，不跟陌生人走等安全教育知识

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找