# 做好班主任工作的计划与总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-15

*做好班主任工作的计划与总结大全5篇班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。以下是小编整理的做好班主任工作的计划与总结，欢迎大家借鉴与参考!做好班主任工作的计划与总结（篇1）我叫陈甲兵，男，...*

做好班主任工作的计划与总结大全5篇

班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。以下是小编整理的做好班主任工作的计划与总结，欢迎大家借鉴与参考!

**做好班主任工作的计划与总结（篇1）**

我叫陈甲兵，男，1976年6月出生，1999年以来一直担任班主任兼数学教学工作。现任三年级（4）班班主任。小学的班主任，工作琐细而繁重，学生们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长来说，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生来说，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。我现将一年来的工作总结如下：

一、忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，每天的课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠错本，自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈艳强好几次上课无精打采，通过了解才知，其爸爸生病花费了很多医疗费造成家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次要关注学生的心理，学生李文豪有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还关心学生的身体健康，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委，班委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以小组为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的三年级四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，让进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次考试出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。

五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地总结教育教学中的得与失，形成文字，发表出去。一年来，在《新课程学习》发表了《引玉还学巧抛砖》等文章，参加了聊城市“德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”。

班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年三年级（4）班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

**做好班主任工作的计划与总结（篇2）**

本学期我担任四（3）班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

一、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

二、班主任工作情况

本学期我担任四年（3）班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

1、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证。班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

2、学生自主管理是建立良好班风的手段。俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

3、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础。学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足（哪怕是很小的问题），学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

**做好班主任工作的计划与总结（篇3）**

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我认真听取了来自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的总结：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。

1、要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。

2、要理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。

3、要关注弱势群体，实施公平教育、和谐教育，温总理说过：“公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

二、要善于激励学生，培养学生的.自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三、要做个懂法的班主任。

林教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

林教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的郑老师、李老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四、要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师。

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。

要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

**做好班主任工作的计划与总结（篇4）**

本学期开学我怀着无比激动兴奋的心情，了学期的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。一名教师，在两年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的的班风班貌是习惯养成的基础，低年级则是习惯养成的关键期。而现在更多的感觉是班主任工作千丝万缕，有时真是不知所措，不过，在学校和同事的和帮助下，也收获。本学期，我担任二（2）班的班主任，我学校的要求和本班的情况，班级工作，努力学生的素质，使学生能的发展。在班级管理，我做了如下工作总结：

1、培养学生的习惯。

二年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，早读课，队会课学习学校规章制度，提醒学生工作，并且在课后注意观察学生的。学生的在学生中榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的性，逐渐养成听课，写作业，下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯，

2、与家长的。

我经常与学生家长，与沟通学生在学情况。是不太好的学生，我更是注意。我常和谈心，鼓励。一旦在学习上，身体上，有特殊情况，我总是性，性地和家长，向情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生块，光靠老师关注后进生，那是远远的。还得靠全班同学来关注后进生，是让优秀的同学来带动后进生。但后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使有时耐心，在点我觉得做得还位。我想我日后还需要努力，整个班级的向上的精神，整个班级的学习成绩。

我的班主任工作经验的欠缺，在许多着。如：预见性不强。总在事情之前，对学生的教育从而防止事情。我事情总是跟在学生的身后，我会努力用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

4、对学生学习习惯的培养。

本学期我对班级管理的环节——对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）、对人有礼貌，同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实

（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平地上；

（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表的独立见解。

（4）、做事有始有终，独立作业，做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）、有的作息习惯，定时上学，按时作业，学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经常性的要求、培养，学生的学习习惯有的进步。

学期，上都向好的发展，但也多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还改正，希望在今后工作中，摸索可行的方法，诱导，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所。

**做好班主任工作的计划与总结（篇5）**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

二、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽

职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找