# 高中英语教学总结与计划

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-15

*关于高中英语教学总结与计划5篇新课改理念：充分发挥学生主体性、积极性和参与性，培养探究问题的能力。陶行知先生认为：好的教师不是教书，也不是教学生，而是教学生学。以下是小编整理的高中英语教学总结与计划，欢迎大家借鉴与参考!高中英语教学总结与计...*

关于高中英语教学总结与计划5篇

新课改理念：充分发挥学生主体性、积极性和参与性，培养探究问题的能力。陶行知先生认为：好的教师不是教书，也不是教学生，而是教学生学。以下是小编整理的高中英语教学总结与计划，欢迎大家借鉴与参考!

**高中英语教学总结与计划（精选篇1）**

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。理科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力；文科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究年的考纲和考试说明，了解年的.高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

语法知识也是做好各类高考题型的基础，我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语法功底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我们归纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。复习中，我制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以《三维设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备单词训练，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

5、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文，进行赏识和评点，这种作法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性，学生在考试中不写作文的现象减少了。

四、加强学习，提升自身素质

积极听课、评课，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后工作中，我会更加努力地完善自我的教学工作，不断进步与成长。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈主要是各省市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

1、词块和词汇

“词块”这两个字是高考命题解析中出现的新的信息词，意味着高考命题的趋势。词汇是英语学习的基石。在复习过程中，对每单元的重要词汇、短语进行总结，以讲义的形式发给学生，要求记忆和默写；并指导学生按照字母顺序背“高考词汇表”中的单词，要求学生掌握这些单词的用法，教师每天对其进行测试，检测他们对这些词汇的掌握程度并督促他们认真去背。还要注意常见词的一词多义等进行辨析，并掌握常见的构词法，这样就可有效地扩大词汇量，为对付高考中的各种题型打下了很好的基础。

2、语法

语法知识也是做好各类高考题型的基础，我们在会考复习开始就对各个语法点进行系统的复习如名词冠词，代词，时态、语态、名词性从句、状语从句、非谓语动词、倒装等，我们尽量做到环环相扣，层层推进，再配以专项练习，达到扎实语法功底的目的，为第二轮的“强化能力”的训练做好充分准备。同时，由于在高考中语法知识是放在特定的语境中进行考查，在第二轮复习中我们归纳，分析了各类单项选择的解题技巧，尽可能创设各种语言情景来复习这些语法，从而提高学生灵活运用语言的能力。

3、语篇

完形填空和阅读理解是高考中的重头戏，在总分150分中占了80分之多，所以语篇能力的培养和提高是高考复习中非常关键的一部分。我们非常重视语篇的阅读和理解中逻辑思维的训练与培养。在高三的第二学期，我们隔天让学生做06年全国各地的高考完形和阅读。并有选择地进行错题分析。在阅读方面，我们在第二学期加强了限时阅读，在限时阅读后，教师及时讲评，帮助学生分析长句、难句，指导学生根据文章内容进行判断、推理、归纳、分析，从而选出最佳答案。

四、听力训练作好提高成绩保障。

选用了两套听力训练，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。利用每天晚自习前的二十分钟，坚持听力训练，使得学生们的听力不断提高，保持在一个较高的水准。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。如\_\_X网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，分阶段分体裁强化训练。

写作对学生的语言组织能力和创造能力提出了更高的要求，对学生的综合能力的考查更全面。在平时的写作训练中，我们让学生练了高考书面表达中的各种体裁和题材，如书信、通知、日记、发言搞等，至少每周写一篇，然后进行认真批改讲评，有几次甚至大部分同学都面批。并且指导学生注重平时积累，归纳运用并背诵一些书面表达常用连接词、句型、写作模板等，还背诵一些优秀范文，进行模仿写作。本学期为高复文班的学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。通过训练，学生们感到不怕写作文，有的学生兴趣很高，每次作文都认真琢磨，想要拿更好的成绩。

**高中英语教学总结与计划（精选篇2）**

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向校园老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学状况。

首先，对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎样去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎样让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一向在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语转成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。其次，要上好一堂课很重要的是要充分认真的备好课。上好课难，备好课更难。因此，本学期，我在备课时努力做到认真钻研教材，认真学习课标，了解教材的结构，重点与难点，自如应用知识逻辑，并能好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在备课时用心向其他老师\"取经\"。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可

能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简单的课堂气氛。并且每一周会适当给学生听一些英文歌曲，鼓励学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地去学习英语。

英语是一种语言。困此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读状况，发现问题及时纠正。课后把听写但是关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

最后，在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务潜力。我参加了本学期校园组织的青年职业技能比赛并获得了二等奖，另外，我用心参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及透过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己\"充电\"，以适应时代的发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**高中英语教学总结与计划（精选篇3）**

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合本组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式和例会，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况

1、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信.

3、虚心学习，坚持听课.注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时，积极参加校外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课，评课，本学期对自己的教学促进很大，我也在努力提高自己的业务水平。

三、自身的学习情况

1.为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2.为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。向老教师尤其是我的指导教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路，从而提高自己的上课水平。

四、科研情况

积极学习教育名著，并做笔记。本学期，我学习了《爱的教育》和《给教师的建议》两本书。

针对中专班级学生英语基础的普遍差的情况，我跟学生一起，寻找原因，虽然步履蹒跚，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

**高中英语教学总结与计划（精选篇4）**

一直以来很多高中老师都有这样的困惑：学生英语学习基础差，两极分化严重，英语学习没有兴趣、不主动，高中老师英语教学心得。老师们的教学热情也因此逐渐消减。

其实在教学中很多客观问题我们必须承认和面对，比如现实的生源。

只有承认并接受学生的现状，我们才能调整心态，正确地去看待教学问题。不能把教学质量无法提高的原因完全都归结于学生的基础。

我的建议是：

一、热爱英语学习。

既然我们选择了英语专业，就应该在专业上不断地提高自己。每种语言都有其独特的文化内涵，所以坚持学习英语，与世界接轨，多访问国外的网站，看别人怎么评价中国，报道事件，以国际化的视野去对待生活，理解人生。在英语学习和使用中获得满足和乐趣，心得体会《高中老师英语教学心得》。

二、热爱学生。

以发展的眼光看待学生，此时他们的英语成绩可能不理想，但将来他们可能在各领域会很有成就，我们会以他们而自豪。所以我们要承认他们之间的差异，认识到多元智能的存在，尊重他们，热爱他们！不要因为目前他们的英语成绩不好而一味地职责他们。作为教师，我们的前程是可预见的，我们只是在专业和经验方面暂时优于他们，可是学生的未来不定性很强，他们很可能会比我们更好。

三、热爱教学。

专研学生和教材教法，使学生对英语有美好的情感体验，在原有基础上有所提高。学生对英语的爱和进步会给我们带来成就感，会让我们感悟到人生的意义和幸福！

虽然大家可能觉得这三点是老生常谈，可确实是我的肺腑之言和真切感受。前不久去医院看一位病重的亲人，看到医生护士在她病床前手忙脚乱，看到周围的病人个个气息微弱，我内心受到了深深的触动！医护人员每天面对深受病痛折磨的病人，每天看着人间的生离死别，从事这样的职业该有多大的压力啊！所以那个时候，我就很庆幸我们选择的是教育事业，面对年轻有活力，充满朝气和希望的学生，我们真的已经很幸福了！

最后总结一下，与大家共勉：最重要的是自己的心态和对追求的坚持。

**高中英语教学总结与计划（精选篇5）**

以下是我就这学年第一学期英语教学工作所作的总结。

在教学方面，我认真研究教材资料，包括课本和英语一轮复习资料书——名师指津，旨在把握教学重难点，以便对上课内容做好充分准备。我还上网收集相关视频和资料、练习，以给学生更好的启发，从而激发学生的学习英语兴趣。我认真手写每节课的教案，并及时进行课后教学反思。

在备课组工作中，我积极承担自己的本职工作，参加备课组会议，踊跃发言。在本学期的周测中，我与备课组的其他英语老师一起积极承担编写试题的任务。另外，每次模拟考试，比如本学期第一次摸底考试、惠州二模和10月月考，我主动承担将作文模版排版并复印的任务。

在每周一课的公开课中，当轮到自己上每周一课公开课，我向寻求本组洪展老师的帮忙。她给我的公开课设计提出了建设性的意见和建议。我做好充分准备，上完后听取本组其他英语老师给予的建议，以便调整今后的教学;对于本组其他老师的公开课，我认真做好听课记录，学习她们的闪光点。本学期，高三进行的英语阅读竞赛中，高三2班黄芷欣同学荣获二等奖。

在英语教学方面，我按照学期初的英语教学计划来进行教学。我尝试用多种方式来激发、引导学生，提升学生对英语学习的兴趣，包括播放相关视频，图片，等。学生们的成绩在稳步提升，特别是高三2班的学生，进步幅度非常大。

在学生作业及辅导方面，在第八节自习课时，进班进行辅导，并为学生答疑;我认真批改学生上交的英语作业;特别是学生的英语基础比较薄弱，我强化学生们的单词拼写和识记。绝大部分孩子能坚持下来，完成每个话题的听写任务。我还经常鼓励学生们，如果碰到不懂的问题，要多与其他同学讨;讨论还不能解决的话，再寻求老师的帮助。

总的来说，作为年轻英语教师的我，特别是学校提供给我锻炼的机会，让我带高三。我将秉着认真、踏实的工作态度，向有经验的英语教师学习，以促进自己的英语专业成长，从而帮助到更多的学生。在以后的英语从教之路，还应该多阅读有关英语教学的相关书籍，充实和提升自己!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找