# 2024小学班主任12月份工作总结范文

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-16

*20\_小学班主任12月份工作总结范文 　　在学校领导的关怀指导下，各科任教师的教育下，全班同学的共同努力下，全班的班风、学风在本月有了较大的提高，是时候做一次总结了。下面是由小编为大家整理的“小学班主任十二月份工作总结”，仅供参考，欢迎大家...*

20\_小学班主任12月份工作总结范文

　　在学校领导的关怀指导下，各科任教师的教育下，全班同学的共同努力下，全班的班风、学风在本月有了较大的提高，是时候做一次总结了。下面是由小编为大家整理的“小学班主任十二月份工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

　>　小学班主任十二月份工作总结(一)

　　不经意间，十二月已从我们身边悄悄划过，在短短的这一个月里，我们又一次经历了成长的快乐。本月我们开展了两个主题活动：《春天来了》。

　　在本主题活动中，我们努力给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动自己的多种感官，通过看看、摸摸、闻闻、听听、做做等途径与春天互动，让幼儿初步感受大自然的神奇，逐步亲近大自然和喜爱大自然。课余时间我们经常会组织孩子们去户外走走、看看，让幼儿以自己敏锐的目光去寻找春的脚步、去发现春的变化。通过亲身的体验，幼儿感受到了春天的美丽和绚丽多彩。为了让幼儿认识和了解动植物与季节变化之间的关系，我们在教室里开辟植物角动手播种花种，我们还饲养了小蝌蚪。孩子们每天会早早地来到班级观察自己的小种子，浇水、施肥，给小蝌蚪换水、喂食。当小种子钻出泥土，冒出小芽时，孩子们兴奋极了，在教室里奔走相告，传递着自己惊喜的发现。在这最真实的实践过程及情感体验中，孩子们最大的收获便是学会了观察、学会了发现问题、解决问题，他们会用自己的眼睛、手和大脑，领悟春天的奥秘，用自己的心和行动去表达自己对大自然的热爱。

　　针对上个月存在的问题：课堂上纪律较差，有些小朋友不那么爱动脑筋了，课堂上缺少了精彩、丰富的回答声，针对这样的情况，首先从自我出发，针对每一节课我都做好充分的准备，特别是一些数学、科学活动我都能做到操作材料人手一份，给予每位孩子参与活动的机会，在课堂上，我用丰富的表情、多变的语气、形象的肢体语言添加活动内容的趣味性，而那些自控力差的幼儿，我有意更换位置，时刻提醒他们，一个月下来，我班的孩子爱积极回答问题了，又恢复了以往良好的学习氛围。

　　在一日生活中，我还发现孩子们的洗手时的玩水现象比较多。我经常会发现有的小朋友将小手指戳到水龙头出水口里玩水，还有人将流淌出来的水故意溅湿到他人衣服上玩耍等等。显然孩子们还没有节约用水，保护水资源的意识。我会及时及时给予提醒，让幼儿即克服了自身的不良行。经过长期的督促，现在，每当洗手时小朋友们都会互相提醒把水笼头开小一点、不能玩水。这环保——节约用水方面我们做的比较好。

　　本月我们还开展了家长半日活动，通过这次活动，家长们进一步了解了孩子在幼儿园的学习和生活情况。同时也得到了各位家长的一致好评。

　　>小学班主任十二月份工作总结(二)

　　匆匆间十二月的将结束，在学校整体思想的指导下，经过班级师生的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力集体。现将本月班主任工作总结如下：

　　一、深入了解学生，搞活课堂教学

　　本月，为了了解学生，我深入班级，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现，对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精力听课。

　　二、学习优秀班主任工作经验，继续抓好班级管理

　　要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。这个月，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

　　三、言传身教，培养学生主人翁意识

　　现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

　　几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“先进班级”评比活动中我班多次被评为“先进班级”。

　　针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班

　　差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

　　四、注重对班主任工作的研究

　　经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

　　五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

　　国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

　　经过一个月的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较

　　成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩，争取在期末考试中取得好成绩!

　　>小学班主任十二月份工作总结(三)

　　成人教育学院全体员工在校党政领导下，满怀激情，勤奋工作，团结协作，圆满完成本部门各项主要工作。现将x月份个人工作总结报告如下：

　　1、按教学进程，如期完成本月各脱产、业余班的教学和考试工作。

　　2、顺利完成400余名成教专升本学生参加全省学位英语统考的报名工作。

　　3、按时报送了xx年成教学生有关信息数据;完成了xx年成教发文材料的整理装订。

　　4、完成芜湖市卫生局委托举办的社区护士、全科医师岗位培训班的结束工作，进行了理论测试及相关材料的收集整理工作。

　　5、根据学校要求，完成了对老校区成教脱产学生的宿舍调整工作和欠住宿费学生的催缴工作。主动协助后勤处对老校区进行二次学生宿舍的安全卫生检查，收效良好。

　　一、不足之处

　　部分班级的学生工作座谈会未来得及在本月完成，安排在下个月继续进行。

　　二、x月份个人工作计划

　　1、组织完成xx级临床医学、护理及麻醉学业余专科班和xx级临床医学业余专升本班的教学工作。

　　2、认真核对xx届春季毕业生有关信息，严格审核毕业生学籍、成绩及缴费情况，确定毕业生名单。

　　3、根据省教育招生考试院有关要求，布置并认真做好20xx级新生的招生录取工作。

　　4、做好xx届春季各班级毕业生(含校外教学点)的毕业考试工作。

　　5、充分调动班主任的工作积极性，组织安排一次班主任集体活动。

　　6、继续协助后勤处、物业管理中心做好学生宿舍安全卫生工作。

　　7、根据学校从第十二周作息时间调整的通知，针对成教的具体情况，对每节课的上课时间和下午第一节课开始上课时间予以调整。

　　8、各班主任继续安排召开学生工作座谈会，收集学生信息，主动改进服务，提高工作效率。

>　　小学班主任十二月份工作总结(四)

　　匆匆走过十二月，回顾本月的班级工作，感到几许欣慰。

　　一、班级建设，初见成效

　　开学至今已经两个月了，与九月份的忙乱相比，十月份班级不管在纪律、

　　卫生，还是文明礼仪方面都有了较明显的进步。学生到校后能自己组织学习了;早晨、中午和傍晚，卫生工作不用老师再督促了，小干部会自觉地管起来了;教室里，过道里吵闹的学生少了。班级角落那一面面笑脸体现了学生的进步!提醒每个学生：每一天都是一个新的开始，每天一个小进步，一个月就是一个大进步，一个学期你就会发现自己改掉了许多缺点。

　　二、 关注学生习惯的养成

　　良好的习惯将伴随每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。

　　1、学习习惯的养成

　　本月，我从课外和课内两方面，着手培养学生收集资料、课外阅读、制作

　　简单的学具等等创新性学习习惯的养成。同时严格要求学生养成良好的写字、读书等习惯。

　　2、行为习惯的养成

　　行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，

　　这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的进行批评指正教育，指出缺点，帮助学生改正缺点;当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学生行为习惯不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日组长检查个人卫生和班级卫生，

　　作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，

　　一有发现，马上指正。二抓学习用品摆放，对全般同学的桌堂进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品的习惯。同时注重培养学生的劳动习惯，礼貌习惯等。

　　三、采用赏识教育增强班级体的凝聚力

　　平时，我紧紧把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康的成长。每周，我都对那些做了好事、为班级争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的学生也多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班级体的热爱和信心，增强集体的凝聚力。另外我非常注意在集体活动中激发学生的集体主义精神。

　　赏识源于发自内心的对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交会的桥梁，班主任老师如果学会尊重、赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班级体这一方沃土上培养绚丽的花朵。

　　在今后教学工作中，我将不断的反思和总结，将所学应用于实际德育工作中，更加重视学生的全面发展，重视学生完整的人格培养。加强师生之间的沟通和了解，关注学生的兴趣和特长的培养。不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

　　>小学班主任十二月份工作总结(五)

　　本学期我继续担任小学二年级(3)的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

　　一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体

　　1、二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

　　2、充分发挥小组长的作用，让他们的才能得到适当的发挥。这方面刘浩然的表现尤为突出，纪律、卫生、学习常抓不懈，她带的组多次获得优秀小组。别的小组长也学习她的做法，组长的自信心更足了。班里的各个方面也更加出色了。

　　3、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

　　4、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

　　6、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

　　7、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

　　二、特殊学生的教育

　　对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

　　三、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量

　　孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

　　平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

　　学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

　　1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

　　2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容。

　　总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找