# 2024年班主任工作总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-16

*2024年班主任工作总结范文1　　我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作;在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自已的政治思想觉悟;在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保...*

**2024年班主任工作总结范文1**

　　我热爱教师工作。自从教开始，我始终以更加饱满的工作热情积极完成我的本职工作;在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，努力提高自已的政治思想觉悟;在工作中服从领导，听从学校一切安排，任劳任怨，扎实求进，保质保量完成各项工作任务。现将本人的工作总结如下：

　　一 、德高为范。

　　本人始终坚持党的路线和方针政策，积极参加各项政治学习和活动，忠诚于党的教育事业。自从光荣地加入党组织后，我更是时刻地以党员的标准来严格要求自己，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

　　我热爱学校，服从工作安排，对本职工作有强烈的事业心和责任感，教育教学思想端正，方法恰当，为人师表，乐于助人。作为一名教师，我始终认为应该把 师德 放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本， 学高为师，身正为范 ，这个道理古今皆然。从踏上讲台的那一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，我力求给学生一个好的示范，希望从我执教这里走出去的学生都是合格的学生。

　　二、教学业务。

　　作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，为了能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才，我要求自己乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，努力寻求新的教学方法。

　　我主要担任《美术基础》和《平面设计》的教学工作，我能准确把握绘画基础课程和电脑设计课程的课程标准，制定合理的教学目标，把各种教学方法巧妙的结合起来，充分发挥教师的主导作用。教学过程中，我根据学生的具体情况及时调整教学计划和状态，改进教学方法。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。

　　我能够认真研究教法，专心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育改革发展的需要，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自已、丰富自我，为了自已教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，因此近几年我的教学水平大幅度提高。

　　三、班级管理

　　本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责， 教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着 树人先正已 的工作作风来管理班级，做到动之以情、晓之以理、导之以行。在教育方面，我对所有学生一视同仁，以《学生日常行为规范》为准则，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，结合学校、社会组织的各种教育活动，言传身教、身体力行;我以慈母般的爱心为基垫，做学生的知心朋友，帮助他们解决生活中的困难;我从不公开点名批评学生，对于学生的问题我擅于用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化;我在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作。

　　我认为好班主任应站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与学生发展需要摆在第一位，用换位思考的方法教会学生如何去理解他人，如何与他人合作，如何与他人交流思想，我用自己平等、尊重、信任等所反映出来的人格力量去培养我的学生，养育学生的美好人格。

　　如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自已的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长!

**2024年班主任工作总结范文2**

　　我从20xx年毕业至今一向担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

　　一、用爱心感染学生

　　作为班主任，关心学生就就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

　　二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

　　我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

　　三、善于组织和管理学生

　　班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

　　四、善于做后进生的转化工作

　　在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自我不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

　　五、做好联系班级和任课老师的纽带

　　作为班主任务必有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自我要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

　　六、学生和家长的朋友

　　班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

　　一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名，20xx--20xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众;年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自我火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

**2024年班主任工作总结范文3**

　　本学年，我继续担任九年级4班的班主任。本学年班级工作的重点是继续做好班级的常规管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好学生升学有关工作等等。一学年下，班级在各方面取得了明显的进步，形成了良好的班风，学风。

　　一、制定班级文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

　　以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。通过多种形式加强安全教育，提高了同学们的安全意识。通过多种形式，使全体同学能积极参与班级管理，同时责任到人，做到人人有事干，事事有人干。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学年在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

　　二、加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。

　　在学习上，围绕中考，给每位同学定下学习目标，使同学明确自己所在的位置。同学要求班干部能带头学，对于学习有困难的少数同学进行个别辅导，让同学明确自己为谁学，怎么学。利用黑板报，加强这方面的教育力度，如举办过“升学考试专题”黑板报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。针对第月的月考，在班级做到及时总结，对考得好的同学给予及时地鼓励表扬，对考得不够理想的同学帮助其找到不好的原因，鼓励其努力赶上。另外在同学之间建立学习互助小组，使同学们能够互相取长补短，共同进步。

　　三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

　　以前的值日工作存在着很多的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学年我进行了很大的改革。首先，小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时加强班级卫生的保洁，通过多种形式教育同学注意讲究卫生，不乱丢一张纸。由于卫生工作得力，本学年学校评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

　　四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

　　学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等。

　　这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。同时，在班级管理方面积极征询本班任课老师意见，使其也能积极参与到班级的管理上。经常性地通过任课老师了解本班同学在班级的学习情况和思想行为，这样能够有针对性地加强对学生的教育管理。

　　五、积极开展家校联系。

　　精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学年家校联系很多人次(包括一次家长会)

　　六、抓好升学考试的有关工作。

　　本学年，九年级的学生要参加毕业升学考试，面对中考和毕业，学生们的思想会有所波动，我积极了解每个同学的思想和自身实际情况，通过开班会和找同学个别谈话，做好他们思想工作，稳定他们的情绪，使其不会影响自己的期末复习和中考。学生的升学考试和毕业的工作繁杂，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

　　以上是我本学年在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**2024年班主任工作总结范文4**

　　开学第一周，一切都处于起步和适应阶段，主要让学生从放假到上学的过程中及早的适应过来。总体来说，就是按照年级组的要求，做好收心教育和安全纪律教育。

　　一、利用班会进行期末总结表彰，同时做好新学期的收心教育。

　　周一的班会课上，我对上学期学生的总体表现作了总结，接着对期末考试成绩优异和进步明显的同学进行了表彰，并请曾经考过全班第一的几名学生作了经验介绍。然后，又详细解释了作息时间和课程安排的调整情况。最后，在对上学期总体成绩作了肯定之后，我激励学生们在新学期做好新的学习计划，迎接新的挑战。

　　二、召开班干部会议，明确职责，细化管理。

　　利用中午的休息时间，我及时的召集所有班干部开会，一起回顾了上学期的分工和职责，并带领他们仔细查找以往的失误和不足之处，总结经验教训，明确本学期改进工作的方法，鼓励他们树立责任意识，创造性地做好班级管理工作。

　　三、继续明确量化细则，完善小组量化考评制度。

　　根据上学期的考试成绩和纪律表现，我重新编排了座位，划分了学习小组，并很快和大家商量改进了量化细则，明确了奖惩办法。

　　四、布置教室文化，营造团结进取的班级氛围。

　　在宣传委员的带领下，班里的 学习园地 和 学生风采 这两个专栏开始更新，板报也换成了 新学期新气象 的主题。

　　五、及时召开授课组会，调整课堂节奏，适应新的课时安排。

　　执行新的课程表以后，每个老师的课时都增加了，尤其是语数英三科的课时数更多20xx班主任开学工作总结20xx班主任开学工作总结。为此，我们授课组老师们及时商量了如何调整课堂节奏和新授课的进度，以帮助学生尽快适应，把各科知识学得更扎实。

　　总的来说，上一周无论是学生还是老师都经历了一个适应过程，都感觉很紧张，也很忙碌。新一周的工作已经开始了，我们会在年级组的统一指挥下继续发扬班级管理中的优点，完善不足，让我们授课组更好的发展。

**2024年班主任工作总结范文5**

　　众所周知七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是3年，将给学校的教育工作带来很大的负面影响。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，七年级上学期的班级管理更是基础中的基础。不是说“一个好的开端就相当于成功了一半”这学期我主要从以下几个方面开展班级工作。

　　一、严格要求，注重细节，培养学生良好的行为习惯

　　七年级的学生活泼好动，自制力差，尤其现在独生子女越来越多，他们更加的娇气，怕吃苦。为此学校在开学初组织一周的军训，在军训中，我要求教官严格管理，对所有学生一视同仁，要求学生出满勤，轻伤不下火线，训练动作到位。一周的军训我班只有3人因病请假，是3个班中最少的，赢得了教官的好评，同学们的集体意识与吃苦精神得到提高。在平时的班级管理中，我主要狠抓3件事;一是课间疯闹，下课了总有一些学生喜欢聚在一起，你推我一下，我推你一下，有的甚至把教室当做运动场，把教室搞得乌烟瘴气。这股风气可要刹住，我让值日生把课间疯闹的学生的名字写到黑板上，我每节课后来巡视。刚开始黑板上写满了名字，3个星期后，黑板上就没有名字了，课间的教室也安静了。二是清洁保持，教室清洁往往做得很好，就是保持不了多长时间，学生们丢垃圾时象投篮球一样乱丢。我让每个同学准备一个塑料袋，把垃圾装进去，装满再放到垃圾篓里。对乱丢垃圾的学生罚扫地一周，很快教室地面就干净了，学生的卫生意识也养成了。三是课前准备，学生刚开始不知道上课要准备什么，需要作业本，练习册时才手忙脚乱地到处找。针对这种情况，我要学生上课前把这节课要用到的用具准备好，包括文具、教材、相关资料等，而且桌面不准堆放其他书籍，便于上课教师观察学生表现。我每节课前进行检查。学生的学习习惯慢慢形成了。

　　当然良好行为习惯的养成不是一日之功，容易出现反复，这就需要班主任随时监督，不断矫正了。

　　二、真心关爱全体学生，特别是后进生，问题生。

　　关心关爱学生是做好班主任工作的前提，一个没有爱心的班主任是一个不称职的班主任。班主任要随时关注学生的思想变化，特别是那些基础较差的学生。他们一般都特别敏感，更容易受情绪的左右，班主任要抓住各种契机来转化他们，感化他们。期中考试后，我巡班时发现余文香眼睛红红的，好像哭过一样，不是和谁吵架吧，我把余文香叫到办公室询问，他先是不说，后来才告诉我说弟弟不行了，自己不想读书了。我听后呆住了，余文香的家庭情况我非常清楚，本来兄妹3人，她3岁时5岁的哥哥不慎溺水身亡，弟弟又得了先天性心脏病，家里为了给他治病几乎倾家荡产，没想到还是治不好。我安慰了余文香一会，就让她回教室了。怎样才能给余文香一点切实帮助呢，对，给她捐款。我的提议得到全班同学的一致拥护。全班46名学生共捐款180元，我也捐出了100元。余文香拿着这些捐款，十分感动，一再感谢。从此之后，原本爱疯闹的她变得安静了许多，上课也不再走神了，成绩也一路上升，期末考试时由分班时的100多名前进到65名。平时我经常找一些后进生谈心，像张宙、李元园、陈琦、罗莘子等学生，了解他们的学习、生活情况，鼓励他们不断上进，逐步克服自身的不足。他们也确实有很大的转变。

　　三、加强家校联系，形成教育的合力

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到更好的教育的效果。因此，在本学期我与家长保持经常联系，全班所有学生的家庭电话、父母亲的手机号码我都存入手机中，可以随时把学生的表现及时通知家长，了解他们的思想变化，共同商量对策，以求学生能更健康地成长。

　　回顾一学期的班主任工作，尽管取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，如学生的自律意识不够，没有老师时的表现还不尽如人意，班干部的管理能力不高等等。在今后的工作中，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

**2024年班主任工作总结范文6**

　　光阴似箭，20xx年即将结束。在这个学年里，外国语学院日语专业XX班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

　　一、班级情况简介

　　我班现有37名学生，其中，只有10名男生,其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员,本学期我班同学总体表现良好。

　　二、班级建设工作

　　1、制定工作计划

　　在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

　　一、工作目标：

　　1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

　　2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

　　二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

　　(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

　　(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

　　(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

　　1、培养学生干部

　　要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

　　同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

　　2、班级制度建立

　　我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，此外，考勤副班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

　　3、学风建设

　　.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

　　因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分

　　享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

　　全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。4、加强学生思想品德教育

　　我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

　　5、加强家校联系尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

　　6、就业指导积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节——所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准

　　确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

　　之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持;作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

　　以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己的努力为教育事业贡献一份光和热。

**2024年班主任工作总结范文7**

　　在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对学校班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当学校班主任，这个班的特点是：

　　(1)学生活泼好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

　　(2)学习主动性高，学习自觉性较高。

　　(3)综合能力及素质有待提高，在管理这个班集体时我常通过思想交流的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

　　一学校班主任工作

　　在学校班主任工作上，由我担任烹饪复合班的学校班主任工作，在学生管理中我主动大胆搞好对学生干部的发掘使用扶持教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理自我监督和西我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力，充分利用班会召开座谈会电话通知其家长开张“告别不良行为，重塑文明形象”等进行教育。

　　二把学生位置摆正

　　书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理心理特点都不一样，你要知道他做些啥想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求学校班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

　　三工作中存在的问题

　　1、班会课没有做好充分地计划与准备

　　2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够

　　3、工作能力有限，缺少创新精神。

　　4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

　　总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的学校班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**2024年班主任工作总结范文8**

　　新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

　　一、指导思想

　　以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

　　二、具体情况分析

　　1、品德方面

　　本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

　　2、干部状况

　　通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

　　3、班级形成情况

　　班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

　　三、班级工作重点及目标

　　班级教育工作重点

　　加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

　　具体工作：

　　1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

　　2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

　　3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

　　4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

　　5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

**2024年班主任工作总结范文9**

　　一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

　　一、思想上高度重视

　　在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的 特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

　　二、具体工作

　　首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

　　在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

　　重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

　　我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

　　三、注重总结和学习

　　只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

　　我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训。

**2024年班主任工作总结范文10**

　　时光荏苒，孩子们已随我成功登上了小学阶段的六级台阶，回首走过的路程，愈加深深的感受到五年级的班主任依然是一个复合性的角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出学生的不足，并帮助学生及时改正。整天和孩子们在一起，体验着艰辛，又感受着快乐。半学期又过去了，按惯例做小节如下：

　　一、用真心和耐心，培养学生良好的习惯。

　　习惯将影响到人的一生，因而养成良好的习惯必须从小抓起。小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我工作的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰夺旗”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午餐等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、细心引导学生，帮助引导他们快速进步。

　　二、以关爱加赏识，做孩子们的知心朋友。

　　每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在当前二代独生子女备受宠爱的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。著名少儿教育家周弘曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个同学，母亲出走，父亲异地打工，爷爷、奶奶年事已高，学习基本上无人过问。再加上家里经济条件不是很好，情绪一度非常低沉。因而学习受到很大影响，衔接新知识便比较困难。渐渐的对学习有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，打开心结并对其个别施教。前段时间的数学课上，我讲解完一个知识点后，出了一道题加强巩固，这名同学回答非常到位，我立即竖起大拇指进行鼓励。渐渐地他对学习树立了信心，童年的欢笑又回来了，学习比以前更加认真了，学习成绩也有了明显的提高。现在有了心里话就会主动地告诉我，和我的关系老铁了(孩子的爷爷奶奶如此说)。

　　三、因材施教，做好个别生的转化工作

　　我们这个班，特别生的人数挺多。因此，转化个别生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对个别生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对特别生一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧盯着优等生，应多给特别生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极了解情况，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

　　四、把握爱与严的尺度，使孩子们全面发展。

　　意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。由于我把握住了爱与严的尺度，孩子们在德智体美劳各个方面都有了较大的提高。

　　我做过多年的班主任，积累了一定的经验。正因为如此，我更清醒地知道做好班主任工作，不是一件容易的事。本学期针对新的时期、日见成熟的学生，我想了很多办法，下了不少功夫，收到了一定的效果。在今后的工作中我会再接再厉，努力把工作做得更好。

**2024年班主任工作总结范文11**

　　我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

　　一、健全完善班级管理制度

　　结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

　　二、严格班级常规管理

　　当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。三、加强学习方法指导

　　当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

　　四、做好学困生转化工作

　　学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

　　五、家校联系，合作沟通

　　在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

　　针对以上情况，我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

　　一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

　　1.重视卫生，宣传评比。

　　评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

　　2.继续规范好仪容仪表。

　　学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。3.狠抓课堂纪律。

　　课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

　　二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

　　三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

　　我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班会取得更好的成绩。

**2024年班主任工作总结范文12**

　　班主任工作锁碎而繁杂，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌出学生成功的花朵，在这里对我的工作简单做一些总结：

　　一、培养学生积极健康的心理。

　　在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

　　二、改变形象，让教育形式贴近学生。

　　原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

　　原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

　　三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

　　每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

　　四、抓好后进生转化工作。

　　后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。这样的学生在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合的统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

　　我在转化后进生方面做了以下尝试：

　　1、争取家长配合发挥家庭教育作用。

　　2、对差生分层次分类别教育。

　　3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心。

　　4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

　　五、培养良好的学习态度和习惯。

　　1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

　　2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

　　3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

　　4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

　　总之，经过学校领导的帮助和老师们的共同努力，现在的三、7班有了不小的变化。本学期曾多次得到流动红旗，学习成绩也不断上升，进入年级前一百名的学生也在不断增多。今后还应继续努力，争取在中考中取得更好的成绩，为十二中争光。

**2024年班主任工作总结范文13**

　　接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

　　在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

　　1、根据学生自愿推举原则和军训期间的观察，选出了正副班长、体育委员、舍长等班委;

　　2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制;

　　3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。

　　4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

　　同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

　　以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习惯依旧没有形成;与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上!

**2024年班主任工作总结范文14**

　　忙忙碌碌一个学期又将结束，回顾一学期的工作有收获、有不足、但更多的是感慨。班主任的工作是紧张的、琐碎的，但是看着孩子们从一无所知到一天天懂事，其中的快乐和充实更是无法用语言来表达的。本学期，根据开学初制定的工作计划，我主要从以下几个方面开展工作：|||一、

　　注重习惯养成教育|||我充分利用晨会课和班队课,加强小学生日常行为规范教育。生活中也有意识地言传身教，做好积极的引导，注重孩子习惯的养成教育。|||课堂是学习的主阵地，课堂纪律的好坏直接影响着教学质量。所以这学期重点仍然抓课堂常规教育。如上课零声响，教育学生要赶紧进教室坐好，静静地在教室里等老师来上课。上课的时候要专心听讲，大胆举手发言，认真完成作业。课间做好下一节课的准备工作，不在课间做危险的游戏。本班大多数学生都能自觉遵守各项常规了，但是像黄治游、郑韬等一些调皮的男孩子，还是经常管不住自己的言行，课上经常做小动作，课后经常磨刀弄枪挑起‘战争’。|||良好的学习习惯是成功学习的一半。让孩子爱读书，首先得让孩子们爱书。开学初，在班级中开展“我给新书穿新衣”的活动，加强爱书教育。|||二、发扬孩子个性优点|||每个学生有着不同的性格，不同的特点。当然，也需要用不同的方法去教育他们。像杜婉琳、郑旭芬胆子很小，不善于和别人交流。我就经常鼓励他们，树立信心，让他们积极参加到学习活动中来。对于像吴鸿杰，郑韬等比较调皮的孩子，我经常性的打电话或家访与家长交流情况，商量共同教育的方法，进行个别教育。|||我相信“每个孩子都是宝贝，每个宝贝都将绽放光彩”。所以我努力创设各种机会，让孩子们展示自己的本领。比如班级中每个星期按座位轮流当选小组长，人人都有机会。有的孩子虽然成绩不是很如意，但是组长工作却十分卖力，在轮流当选中也发现他们不少的闪光点，我及时地给予肯定和满腔热诚的帮助，鼓励他们积极上进。多给孩子展示的舞台，就能多发现孩子们身上的闪光点，那么就多一批孩子成为老师心目中的好孩子。|||三、家校合力促进成长|||每学期的班级工作中我都十分重视和学生家长之间的交流，共同了解学生在家在校的学习生活情况，使家庭教育与学校教育密切配合。|||对于一些比较难沟通的家长，一方面我用自己的真情感化他们，另一方面我用实际行动来博得他们的认同。我经常向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，站在他们的角度为孩子考虑，并真诚地听取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。在我的努力下，很多家长都能积极配合，班级中也顺利开展各类教育工作，我想这样双方共同教育学生，更有效地促进了学生的全面发展。|||班主任工作，有些苦，有些累，但我一直觉得，我所做的工作对得起自己，对得起孩子，那就不无怨无悔了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找