# 小学语文教师个人年终工作总结1000字

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-16

*工作总结是什么？从字面意思就能够看出来工作总结是一种什么样的文体了。工作总结就是你上班的时候以一个周期循环而写的一篇文章，主要是以月度、季度、半年度而写的一篇工作总结。工作总结频道为您整理了以下文章，希望你喜欢！ >【篇一】　　一年来，在支...*

工作总结是什么？从字面意思就能够看出来工作总结是一种什么样的文体了。工作总结就是你上班的时候以一个周期循环而写的一篇文章，主要是以月度、季度、半年度而写的一篇工作总结。工作总结频道为您整理了以下文章，希望你喜欢！

>【篇一】

　　一年来，在支部的领导下，能够积极自觉学习\*理论和“科学发展观”重要思想，学习党章,从而提高了思想认识和政治觉悟，在思想上、政治上能与党中央保持高度一致。平时，积极参加党组织的各项活动，并处处以员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养，做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱，团结同事、关心爱护学生。一言一行起到了员的先锋模范作用。

　　一、努力掌握理论知识，提高自身素质

　　在这一年里，作为一个党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上、行为上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。认真学习落实科学发展观，不断学习政治理论和教育教学理念，树立先进的教育思想，教育观念，努力提高自身政治素养和教育观念，自觉地抵制腐朽思想的侵蚀。工作中甘愿奉献，吃苦在前，享受在后。

　　二、端正工作态度，加强学校管理

　　一年来，我在工作上严格要求自己，勤奋实干，兢兢业业，以教人者先教己者的精神为人师表，以身作则。我从不计较个人得失，想方设法把工作做好，并真正享受其中，从中获取人生的快乐感和幸福感！凡是要求同志们做到的，自己首先做到，用自己的信念、理想给师生以潜移默化的感染。注重教书育人，注重加强师生的思想道德教育。以理想、信念教育为核心，以师德教育和思想品德教育为重点，根据学生的心理特征和时代特点，不断探索品德教育的新途径，加强学科教学中德育的渗透。教学中，努力提高自己的业务水平，掌握先进的教学技术，增强科研意识和改革创新意识，积极参与课堂教学改革，在实践中提高自己的教育教学能力，坚持深入课堂听课、评课、导课，及时检查备批，及时反馈信息。重视师风师德建设，积极带领教师进行政治、业务学习，引导大家教书育人、无私奉献。认真加强学生的日常行为规范和文明礼貌教育。学校的各项工作井然有序，得到了上级部门和社会的好评。

　　三、坚持业务学习，不断提升自己

　　为了充实、提高、愉悦自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参与校本教研，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真领会新课程标准，学习中坚持做好笔记，写心得体会。虚心学习和借鉴别人的先进教育理念，运用新的教育理念指导自己工

　　作。在课堂教学中，大力倡导“自主、合作、探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用。认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，提高了自己的业务水平。

　　这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

　　教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。

　　在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真抓好学校管理，创造性地开展学校的教育教学、科研改革工作，在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，充分发挥党员先锋模范作用，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，努力工作，发扬优点，改正不足，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>【篇二】

　　一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

　　1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

　　2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　二、教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　（一）发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　（二）调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。（三）做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　四、班主任工作

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

　　4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

　　5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

　　通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

　　总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找