# 【高三第二学年数学教师工作总结】高三第二学年数学教师工作总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-16

*>       高三数学在于：研究新教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，重视多元联系，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教...*

>       高三数学在于：研究新教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，重视多元联系，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。以下是本站为您准备的“高三第二学年数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>高三第二学年数学教师工作总结

>       时光飞逝，一转眼一学期就要结束了，回顾往昔，有欢笑，有泪水，看着学生们的各种进步，内心忍不住的高兴。现特将该学期的情况总结如下：

>       一、总的情况

　　执教高三189、191两个理科班，总人数115人。

　　189班学习习惯不好，边缘生特别多；优生少且普遍基础不好，习惯差，学习主动性不强；191班一些学生成绩极不稳定，191班培尖任务艰巨。

　　>二、指导思想

　　研究新教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，重视多元联系，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

　　>三、教学设想

　　㈠总的原则

　　1、认真研读20XX数学考试大纲及xx省考试说明的说明，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，特别注意xx的信息。根据样卷把握第二、三轮复习的整体难度。

　　2、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。

　　3、立足基础，不做数学考试大纲以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试大纲的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

　　㈡体现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力

　　1、加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

　　2、注重联系实际，要从解决数学实际问题的角度提升学生的综合能力。

　　不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

　　多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。

　　㈢合理安排复习中讲、练、评、辅的时间

　　1、精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”

　　2、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果

　　3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益

　　㈣改变传统复习模式，体现小组交流合作

　　1、淡化各自为战，加强备课小组交流合作，资源共享。

　　2、坚持学生主题，教师主导。

　　3、更新教学手段，提高复习效率

　　（1）用电脑多媒体技术辅助数学复习教学，提高课堂教学效率。

　　（2）利用电脑课件和积件，突破教学难点。

　　4.注重学法指导及心理辅导

　　（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

　　（2）针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

　　（3）加强边缘生的个别辅导。A类边缘生采用各个击破，B类边缘生抓基础，促能力，A类边缘生注意备课组集体研究，个别指导；B类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

　　>四、教学重点

　　1、数学思想方法

　　2、教材的重点、高考的热点

　　3、依据新大纲、夯实基础，突出新增内容，新课程增加内容中的向量、概率以及概率与统计、导数等的教学。函数，解析几何，立体几何，数列仍是重点。

　　4、注意以单元块的纵向复习为主到综合性横向发展为主。

　　从数和形的角度观察事物，提出有数学特点的问题，注重知识间的内在联系与综合。

　　注意知识的交叉点和结合点。

　　>五、教学措施

　　1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

　　2、坚持集体备课，加强学习，多听课，探索第二轮复习的教学模式。

　　>数学教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找