# 专业课班主任工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-16

*专业课班主任工作总结大全5篇充实的工作生活一不留神就过去了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的专业课班主任工作总结，欢迎大...*

专业课班主任工作总结大全5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的专业课班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专业课班主任工作总结篇1**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的闪光点，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**专业课班主任工作总结篇2**

随着时间无情的流逝，六年级上学期也结束了，我本学期带六\_\_班，是这个班级的班主任，这学期班主任工作，说实话是很有压力的，毕竟他们这年级是处于小学最后一个年级，我必须要做好班主任这工作，才能带领这群学生小升初。现就我这学期的工作做如下的总结：

一、制定全班的学习计划

作为这个班的班主任，我必须要努力做到把他们的学习搞平衡了，由于进入六年级，只剩下一年不到的时间学习，就要升入初中，为了把他们的学习在搞好一点，我给全班制定了学习计划。每天规定学生学习的时间，规定学习的内容，并且规定每天早自习读的科目，让学生在这个上学期就把学习的基础加固，给他们下学期的学习奠基基础。

二、加强学生的身体锻炼

进入这个学期，我也发现很多学生都不喜欢锻炼，即使是上体育课，也是不爱动，所以我给学生们加强了对身体的锻炼，监督和督促他们锻炼身体。这个年龄段的学生正在长身体，锻炼是很有必要的，而且班上有些学生因为不喜欢运动，导致身材肥胖，这于健康危害。因而本学期，我要求学生早上达到学校要跑步锻炼，课间操除身体不舒服以外，全部都要参与做操运动。除此之外，体育课我也让他们参加多样化的运动，在体育老师的带领下，打羽毛球、踢足球、打篮球、跳绳等等，这些都要求学生去做，帮助他们把身体锻炼好，把健康维护好。一学期下来，这群学生很少有生病的，而且那几个胖胖的学生，也减下一些脂肪和体重，变瘦了很多。

三、举行各类娱乐活动

虽然进入六年级是一个很紧张的阶段，但是我也注重学生的娱乐，我希望学生是学习与劳动相结合的。为了平衡学习和劳动，我本学期举办了一些娱乐活动提高学生在校的生活乐趣。中秋节举办了中秋晚会，有学生组织和主持晚会，班级学生参与其中表演，给学生添加班级生活的娱乐。圣诞节、元旦也都有举办活动，而且都很成功。学生的生活趣味增加了，学生的动力也就更足。

本学期已经结束，下学期的到来也很近了，我会在下学期吸取这学期的教训，总结经验，把这个六\_\_班带领好，助他们成功升上初中。

**专业课班主任工作总结篇3**

一学期匆匆结束了，在这学期的班主任工作中我有不少感受和体会，本文就我体会最深的两四个方面进行总结。

学生一上四年级，就明显地感觉没有以前那样单纯，没有三年级那样好管理、一开学，班上就出现了很多问题、学生的学习积极性很差；作业质量很差，书写很潦草，还有很多不完成作业的现象了；上课违纪的现象很多，下课追打疯闹的现象层出不穷；早读也不自觉；综合学科上课纪律很不好；卫生也没有以前自觉？？总之，班务管理很吃力，感觉这里的问题解决了，新的问题又出来了。而且数学老师也反应学生学习习惯很差，每一节课下来，我听到的反应就是纪律差、作业差、反应慢、习惯差等等，每天都又很多问题出现，常常弄得我头疼，感觉学生升上四年级来一下子变了，变得很难管理了。于是我到处取经，希望求得解决问题的办法。我翻阅了几本关于班队管理的书籍后，终于找到了原因，经过一段时间的观察、了解，我也找到学生的问题所在。于是这学期我针对班级的问题，组织和引导学生开展了两个方面的活动，到学期末，学生各方面都又了很大进步，我的班务管理重新走上正轨，感到得心应手了。本期主要做了如下努力：

一、规范班级制度，培养学生自律

在三年级的时候就对班上的学生进行了自我管理的训练，也培养了初步的自我管理的习惯，但是并没有真正使每个学生都养成习惯。

经过了两个月的暑假，学生在学校养成的习惯又归于零，所以得重新开始。因此开学初才出现了那么多的问题。结合这一点，这学期继续开展培养学生自我管理的养成教育和活动。在三年级的基础上，对班务管理做了一些小小的调整。力争学生能够做到自律。

1、班规调整

本期把三年级的班规进行了一些调整，学生已经养成的、做到的好习惯画上句号，对于学生没有做到的留下继续训练，并且利用班会和学生讨论之后补充了几条班规，用以规范学生的言行，培养学生自我管理的习惯，使班级管理形成制度。而且将班规上墙，使每个学生都知道以班规来规范自己的言行。

2、制定奖惩制度

奖惩分明，适度的惩罚是必须的，但是要让学生心服口服的制度才可行。于是本期组织班干部首先讨论拟定奖惩制度，然后和同学讨论，形成一致意见时就写在笔记本上，做到“有法可依”。主要的奖励就是按照积分来奖励，累计获得五分就可以奖励一个作文本。如果一周达到十分则奖励一个笔记本。当天做好事一件，上课发言积极，被老师把名字写在表扬栏内小岗位很负责、得到大家公认和表扬，作文得优秀，助人为乐一次等等，都记录在班级日志上。可是惩罚一次就要扣掉一分，如作业没有按时完成，上课违纪被罚站，小岗位检查不合格重做清洁一次，打架、一次，说脏话一次等等以合理的奖励和惩罚来规范学生言行，培养学生文明的好习惯。

3、建立“班级日志”

本期为了规范管理，制定了“班级日志”，每天由值日生负责记录。内容主要有作业记录、好人好事记录、课堂纪律的记录以及新风尚的记录。使老师对每天学生的在校表现都能及时了解、及时表扬与批评。

4、建立值日班干部制

在三年级的基础上，为了培养班干部的能力和学生自我管理的能力，建立了值日班干部管理制度。他们的工作主要是管理督促晨扫。下午放学时留下来检查清洁。以及每天管理留下来补课或改错的学生，还有每天的清洁安排等。经过小干部的努力，同学们基本养成了自我管理的好习惯。

二、找准切入点，有效教育学生。

经过我和数学老师的分析，把握了学生出现问题的主要原因：一是缺乏责任感；二是缺乏学习兴趣。于是，我为了解决这两个问题，在班务管理上，我组织学生开展了争当文明好少年的活动，活动的主题就是“诚实守信”。关于这个活动，我们的做法是：

三、开展特色活动

本期学校创建特色校园。为了配合学校的活动，我班开展了创特色班级的活动。经过和大家讨论，我们确定了我们的班级特色就是画画。为了学生更好的发展，我们给学生一同确定了我们的班级特色就是“学会中国画”。我们的活动分三个步骤：

第一个步骤就是“走近中国画”，首先开展“小画家”评比活动，评出班级小画家，给大家树立榜样。然后通过查阅资料办小报，学生

了解了中国画。

第二步就是“走进中国画”，除了欣赏中国画之外，我们还感受了一番，学生从无兴趣到有兴趣，再到每周画、到画得不错，到后来的喜欢画了，说明活动是成功的。

第三步就是中国画比赛活动。这样比赛性的活动极大地调动了学生学习的积极性，特别是平时学习中等的学生画得很好，倒使以前画儿童画、水彩笔画很骄傲的同学受到打击，体验到了挫折

四、存在的问题

一学期结束了，学生的成长点滴清晰的浮现在我眼前，感到本期的努力取得了丰硕的成果，学生的自律性有了很大提高，学习习惯、劳动习惯、听课习惯以及常规都有了很大进步。可综合分析学生的成绩，又感觉责任重大。

1、作为班主任，我对学生的数学成绩还不够重视，语文数学拔尖生很少，学生的数学语文成绩都很不稳定。下学期要和数学老师一起针对问题制定切实有效的措施。

2、重视了对学生文明习惯的养成教育，却忽视了培优辅差工作。培优的方法尤其欠缺，既耗费了学生的精力和时间，又没有受到成效。下期要多向其他有经验的老师学习。把培优工作当成首要任务来抓。

3、学生的思维不够灵活，学习方法不很有效果。因此还要多加指导；细心的习惯要着力培养；思维的灵活性要扎实训练。

一分耕耘一分收获！勤才能补拙！但是光靠勤是不行的，还要有巧劲，教育还得讲方法，可这却是我非常欠缺的。看到学生出现的许

多问题，在着急之后，一定要去加强学习，争取改进教育教学方法，给学生一个快乐的温馨的集体之外，还要努力营造一片学生全面发展的沃土，让他们一个个都茁壮成长！

**专业课班主任工作总结篇4**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

班里总的情况是男生课外比较活，特别好动。无疑为班级管理增大了难度。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，在活动中男生表现的优为主动、突出。总体来说我班绝大部分学生的学习热情非常高，能自觉认真地完成各科作业，上课专心听讲，聪明活泼，家长也很负责。是一个班风正、学风浓的优秀班集体。特别是我班的班干部，能自觉模范地起带头作用，能主动地打扫教室、清洁区的卫生，能自觉遵守纪律，多次受到校领导和师生的好评。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，也存在一部分学习有困难的学生和纪律较差的学生，我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据学生的各自的特点，发挥学生的特长，在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。在处理班务工作时，要做到一视同仁，无论是学习好、学习差、班干部、还是一般学生，做到公平对待。只有做孩子的知心朋友，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、培养老师的小助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我班班干部在班长的带领下，是一支能严以律己，工作负责的班干部队伍，他们在工作中处处严格要求自己，处处起模范作用，班上的小组长是班级工作中最具体的、最直接的，他们面临者收发学生的作业，及时将信息反馈给老师，首先老师要支持他们的工作，对于一些顽劣、不听话的学生由专人负责，督促检查。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的班规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地制定班规，由于这学期情况特殊，学生离家都比较远，安全显得优为重要，开学初组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、并进行讨论，制定相应的五年级班规，具体提出要求，使每个学生对照落实到自己的行动上。有了良好的纪律，学习才有保证。良好的班风班貌才能形成。

四、拟定集体与个人奋斗目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的奋斗目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。定期反馈信息，让每一位学生对自己的表现进行总结，找出自己的不足，提出今后的改进措施。并让家长反馈学生在家的情况，并给孩子提出今后努力的方向。做好孩子在校、在家的情况交流，促进孩子健康成长。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。由于现在学生中独生子女多、耐挫力差，在每次测验时，先让学生确定竞争对手，奋斗目标，试卷答完后，认真检查，确认没有空题，在试卷上写上没有空题。激发学生竞争意识，培养学生的自觉性和进取心。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校、学生思想动向以及偶发事件拟定。每次班会由学生自己主持，拟定程序，提前收集资料，内容丰富。比如激励学生好好学习的班会《学与玩的关系》、《怎样养成良好的学习习惯》；比如安全方面的班会《健康安全我知道》；健康方面的班会《健康知识我知道》；纪律方面的班会《遵守班规，勤奋学习》；

七、用爱关注后进生：

集体的关心和帮助是推动后进生成长的沃土，努力创建良好的班级文化和学习氛围，建立班级的生生之间和师生之间的和谐关系，后进生同样是班集体的一员，要发动同学们都来关心和帮助“后进生”，让他们跟上集体步伐，随时感受到自己是班集体中的一员，要充分发挥班干部在集体中的导向作用，组成互帮互学小组，在学习、生活上关心帮助后进生，例如，在课堂上后进生答的出色时，全班同学热烈的掌声就是对他们的最大肯定和褒奖，也将燃起他们新的希望和学习的自信心。学校、班级要营造良好文化氛围，提高学习困难学生的学习兴趣，激发他们的潜能，让这些“后进生”在良好的班级氛围的熏陶、感染下健康成长。再如，老师在安排座位时让“优生”与“后进生”搭配，由优生对他们的学习督促和帮助，更多的学生体会到成功的喜悦，形成良好的学习氛围，真正使班集体成为后进生成长的“沃土”。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

**专业课班主任工作总结篇5**

在学校领导的的大力支持下，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，强化教学工作全程管理，促进学生全面发展，扎扎实实开展教导处工作。本学年初中教导处工作以“关注课堂，促进学生全面发展”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，深入落实学校领导提出的“三实和三个重在”的教学管理理念，深化课堂教学改革，切实提高教学质量,圆满完成了学校交给我们的各项任务。现将本学期初中教导处工作总结如下：

一、加强教导处工作，提高工作效能

全体教导处成员重视自身业务能力的提高，认真学习，不断提升自己，超越自己，观念新，思维活，作风实，工作细，不断提高自身工作效能。工作上既分工又协作，相互配合。树立为全体师生服务的意识，认真做好各项教学工作安排，认真组织好各项考试工作，养成了勤奋、细致、务实的工作作风。

二、加强教学管理，提高教学质量

1，加强教学管理，认真落实学校领导提出的侯课制度，抓教学纪律，严禁教师私自课，老师请假调课后由教导处审阅，特殊事情由教导处统一调课。

2，加强教学巡视制度，做到只要有班级上课，就有教学巡视，教导处安排专人巡查，轮流并作好巡教记录，同时给各班学习委员每周发放(两学一做学习总结)一张教师记录表，每天向教导处反馈教师当天上课情况，周末上交本周的记录表。分三个教研组对老师的教案进行检查登记。

3，全面组织期中，期末测试工作，统一组织监考阅卷。对老师的命题由教导处统一#审阅后方可印制试卷，并加强对考试期间的巡查。

4，本学期和教科室一起组织进行了多次校内公开课教学，全面实施领导提出的推门听课制度，要求当节无课教师都必须听课，组织老师认真评课，互相学习，共同进步。

5，利用外出听课、学习的机会，在学校的建议下有针对性地选派教师外出，学习先进的教育教学经验。采用“走出去，请进来”的方式，多渠道提高教师的课堂教学水平。

6，本学期，在冯校长的带领下，初三年级英语，语文等学科的教师到岸门口初级中学、观摩学习，相互交流，在教育教学及教学管理方面取得了很大的收获。

三，多措并举，全面开展初中部各项工作

1，自实行分部管理以来，我初中部教导处制定了一系列常规管理制度，如初中部学生安全管理实施细则，班主任安全管理职责，班主任考核制度，住宿生管理制度(试行办法)，特殊学生安全管理协议书，防灾减灾应急预案，违纪学生处理办法，与班主任签订安全管理责任书，

2，为加强学生管理，确保校园安全，全面协助老师开展各项工作，教导处成立了由13人组成的学生会，分别设主席，副主席，纪律部，卫生部，安全部等机构，

3，为规范学生在校的仪容仪表，对学生进行了全校性的仪容仪表大检查活动，对检查出来的不符合要求的学生，进行督促整改。

4，为改善初中部学生的住宿环境，同时便于加强管理，在学校的大力支持下，对初中部男女生的住宿进行了调整，分层分部管理，并由原来的一床两人住宿变为单人单床住宿，制作了床卡，学生住宿成员一览表，卫生值日表等5，为加强校园卫生，以学生会为平台，学生会成员对负责的各个卫生区域不定期进行检查，同时教导处定期组织班主任及有关部门对全校环境卫生进行检查打分，对检查出的卫生问题及时督查清理，使我校的校园卫生在原有的基础上有了很大的改观。

6，注重校园文化和班级文化建设，在教导处的安排下，各班主任能够积极组织学生办室内黑板报，充实楼道文化墙，

7，召开九年级任课教师考试质量分析会，同时组织九年级学生召开了三次中考备考会议，极大地鼓舞了学生面对中考的信心和决心。

8，为充实校园文化生活，加强学生的素质教育，开展了丰富多彩的第二课堂活动，开设的班级有：美术，书法兴趣班;音乐兴趣班，舞蹈兴趣班，刺绣兴趣班，作文兴趣班，羽毛球兴趣班，乒乓球兴趣班，篮球兴趣班。并在十八周进行了第二课堂作业汇报展

9，学习雷锋日来临之际，我校团委和教导处联合开展了“学习雷锋精神，争做美德少年”系列活动，在校园张贴学习雷锋倡议书，书写标语，号召以班级为单位召开主题班会，组织团员和入团积极分子进行校园周边环境卫生大扫除。

10，分别组织召开了毕业班和非毕业班家长会，对学生及家长发放了汛期安全教育宣传材料，极大地提高了学生和家长的安全意识。

11，教导处和校团委组织了庆五一纪念“五四”活动。

四、存在的问题与不足

1、教研组和教导处工作的创造性有待进一步提高。

2、教师教育教学理论学习和研讨的氛围不够浓厚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找