# 教师顶岗实习工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-16

*教师顶岗实习工作总结实习使大学生增加社会阅历，积累工作经验，社会阅历和工作经验是职业场中的决定因素。教师顶岗实习工作总结怎么写？下面是小编为大家整理的关于教师顶岗实习工作总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!教师顶岗实习工作总结1转...*

教师顶岗实习工作总结

实习使大学生增加社会阅历，积累工作经验，社会阅历和工作经验是职业场中的决定因素。教师顶岗实习工作总结怎么写？下面是小编为大家整理的关于教师顶岗实习工作总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!

**教师顶岗实习工作总结1**

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，用心完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

一、用心学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时用心参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件;用心参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在语文组里，我用心配合组长和其它老师搞好教研活动，并用心争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。20\_\_年4月4日，我顺利完成预备党员转正程序，更让我对感到身上肩负着的重任

二、踏实工作，努力提高业务素养

本学年，我担任的是高一(5)、(7)两班的数学老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。在上级领导“六认真”检查中得到肯定。

作为一名新教师，我广泛听课，听取师傅陆秀亚的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加“实践新课程，同伴互助”观摩活动等，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮忙我更好地成长。同时，我注意扎实自己的基本功。获市语文命题竞赛二等奖。

以上就是我一年来的总结，作为一名新教师，最重要的就是透过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师!

**教师顶岗实习工作总结2**

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并用心配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮忙和认可。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，期望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是期望能帮忙学生健康成长。生活方面，勤俭节约，并力所能级的帮忙身边有困难的人。

工作方面，作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识如同一粒浮尘，要想更好的立足于社会，务必不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。

在这一年里，我担任小学英语三年级、四年级和五年级的教学工作，工作充实而不乏挑战。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相贴合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我经常想把教学当成一门艺术来研究。所以我用心参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。让我兴奋的是我的英语课件获得了镇评选评选三等奖，综合实践教学竞赛获得了镇的二等奖，教具制作获得了市的三等奖，指导学生参加镇的英语歌唱比赛获得了一等奖的好成绩，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一向花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系;对部分教材资料把握不全面、有时只求形式，忽视了资料实质;具体的教学过程中有时教学难重点处理的有偏差。

**教师顶岗实习工作总结3**

今年，我在\_\_中学进行为期一个学期的见习教学工作，任务主要包括语文教学工作和协助学校的一些其他工作。在\_\_中学的领导以及各位老师的帮助下，尤其是在我的指导老师的倾囊教导下，我觉得自己有了很大的收获，下面是我的见习报告。

来到\_\_中学之后，才知道自已是要教初二年级的语文。第一天，校长就给给我找了一个很好的指导老师。不过我也是后来才知道我的指导老师原来是\_\_中学语文科组的备课组长，所以，在平时我更加是注意观察老师的一言一行，希望自己能从老师身上真正地学到东西。

由于是在初二年级见习教学，因此之前准备的初一年级资料都用不上了!当时真的是十分紧张，因为初二\_班是特长重点班，成绩十分好，几乎每科都是名列前茅的，这给我的压力很大。怎样上好一节语文课，怎样和学生沟通，怎样处理突发问题等等，刚开始时这些问题一直在困扰着我。后来，经过思考，我决定从我的指导老师身上入手。

所以，在一开始的听课阶段，我十分注意指导老师上课的每个细节，听课笔记做得十分详细，力求把老师的每一句话都写下来。而且，在指导老师上新课之前，我都会自己先备课，听课之后，我会看着自己的教案，然后和指导老师的相比较，对比之下，我就会慢慢发现自己的不足!自己不明白的，虚心向老师请教，而指导老师也十分热情耐心，我的问题她都一一详细地回答，从中，也使我获益匪浅!

我每上完一节课，指导老师都十分认真地给我点评。她针对我上课的每一个步骤，每一个细节，教案，学生的反应，老师上课时应怎样做等等方面都给我了很多的指导!而且我在上完课后，都会做一个自我反思和自我总结!

由于初二年级的语文老师陆续有人请假，所以我也一直在代课。因此，初二年级一共有十三个班，有九个班我是上过语文课的。当然因为每个班的情况都不一样，有纪律很好的，有语文基础差的，有活泼的，我感觉自己好像是把\_\_中学的初二年级都踏遍了。所以，我也有了机会接触到不同类型的班，同时我也锻炼了我能力!例如说，上课的突发问题的处理;上课气氛的处理;教法的调整等。

在这半个学期中，我从一开始上课的紧张，到现在的自如;从一开始的思路不清晰，到现在的有条理;从一开始的毫无衔接到现在的过度自如。我觉得自己的教学能力有了很大的提高，对教材的把握也有了一定程度上的进步!

但是，我觉得自己有还有很多需要学习和改正的地方。就像我知道自己一直存在一个大问题，这主要反映在备课上!在备课的过程中，我经常是对课文的一些内容无法取舍，总是想着把全部的内容都讲给学生听，总是觉得这个是重点，那个也是重点，所以导致我在备课上花费很多的时间。

另外一个问题就是，我把学生想得太好了，总是以为自己在课堂上讲过的知识，学生就会记住，而不需要我重复讲。而且我也总是会以我的思维去想问题以及和学生解释问题，有时课堂上举的例子可能就不能够很好地贴切学生的实际。所以也导致有些学生在可能对某些问题的理解上有一定的难度!

针对这些问题，我也请教了指导老师，指导老师也给了我很多的建议。其实这些最本质的就是我对一篇课文的重点难点还不能够完全地掌握或者是理解，所以也导致了我在备课过程中对课文的内容把握上存在问题。

虽然在最近的教学过程中，我在这方面有了一定的进步，但是，我会更加努力，克服这些困难，提高自己的教学水平!

套用一位老师的话说，我在\_\_中学，其实也就相当于一位在职的老师了。因为我是担任两个班的语文教学工作，平时，通过和学生的聊天中，我更加了解他们，所以也知道了面对不同学生的时候，应该用什么方法，正所谓“对症下药”。因此，在和学生相处上，我觉得还自己还是做得挺好的!

在语文教师工作上，我觉得的问题还是管学生纪律。这也是我最为头痛的，上课时课堂我还可以控制，但是到了他们的自习课，我觉得控制他们有一定的难度。

半个学期以来，虽然很累，一天的睡觉时间不超过7个小时，而且每天都有改不完的作业，备不完的课，但是，累，却享受着!

这半个学期，学到了很多东西，也知道理论并非总是能够运用于实践中。在接下来的见习中，我会努力改正自己的不足，尽自己的努力做好每一件事情!

**教师顶岗实习工作总结4**

一、见习目的

通过教育实践，学会如何与学生沟通，并且把自己的教学方法准确的表达出来，让学生更顺利的掌握课堂知识，达到良好的教学效果，提高学生成绩。同时致力于掌握小学语文的教学方法和技能，了解现代小学生的学习情况和受教育的现状，为以后的正式工作打好坚实的基础。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

二、见习内容

语文教学：

教学内容包括课堂教学，包括备课，上课，修改作业，批阅试卷，辅导学生学习等。在见习过程中我执行以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂以学生的朗读和提问为主，让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，这样能充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，从而激发了学生浓厚的学习兴趣。

三、见习效果

这近两个月的见习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，在见习学校的领导和老师的悉心指导下，我学到了很多书本上学不到的知识。

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在见习班主任期间，我深深地知道要想搞好教育工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于教师工作是至关重要的。短短十七天的临时教师的工作经历让我越来越深切地感受到教育工作对社会的重要性，它不只是一项工作，也是一门深奥的学科，更是一种艺术的展现。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

四、见习总结及体会

这次见习的过程使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我漫步在见习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。近两个月的见习，令我感慨颇多。我见习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。

刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是老师顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。在亲近与研究学生的过程中，我们作为老师的要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起老师崇高的威望。那么，我们的教育工作可能会取得事半功倍的效果!

**教师顶岗实习工作总结5**

一、见习目的：

对于我们师范生来说，教学见习工作是我们毕业之际必不可少的一个实践活动，为此我们应该重视我们的见习工作。尤其是在我们所学的专业知识和教学教法方面，我们更应该把我们所学的理论知识灵活的运用到我们的教学见习当中，完善我们的教学见习工作，加强我们师范生的教学能力。

大学生活最后的阶段是见习，很重要，在见习的过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过见习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西。经历了这段的见习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在见习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。见习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

见习学校简介：我所见习的学校是我的母校，它坐落在一个开阔的田野间，背面环山，现在由于公路改道，学校大门口就是公路，交通十分便利。

学校现有在职教师146人，其中高级教师15人，中级教师81人，以中青年教师为主，师资力量雄厚，现有36个教学班，在校学生2300余人。

二、见习内容：

1、班主任工作：管理班级，组织学生学习，按照学校要求按时召开班会，严格要求学生遵守学校纪律，按时作息，关心学生的日常生活，时刻向指导老师和学校回报工作。

2、教学技能见习：教学见习期间我跟随指导老师完成教学，其中对于初三年级那个班，我采取听课的形式，完成了八节课的听课记录;而对于初二年级哪个班来说则采取亲自讲授的形式，共完成了七篇课文的讲授，其中有文言文、诗歌和现代文的教学;批改作业三次，自测一次。

3、教学研究调查：为更好地了解学生，调动学生学习积极性，组织两次小组谈心会，了解学生的思想动态及学习动态。

三、见习总结：

(一)教学专业技能总结：

对于初二年级(137班)亲自讲授情况：9月6日，指导老师\_老师带着我走进学生的教室，那时心情很复杂，我是从这里毕业的，心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢。\_老师将我带到教室，向同学们介绍了我，没想到同学们都很热情，竟然鼓起了热烈的掌声，此时我心情真的好激动。接着，并没有如我所料让我上讲台，而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课。听完这节课后，指导老师问我有什么感觉，我跟他说了后，他说下一节课开始亲自讲授，叫我好好准备。第二天，我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，我开始讲授第一节课，讲的时候指导老师在下面听我讲授，我在上面讲，开始讲的那几分钟感觉有点紧张，但几分钟进入状态后，感觉好像这的进入了老师的角色。不再紧张了，讲解知识也清晰了，说话声音也变得沉稳了。上完这节课后，指导老师给我指出了缺点和错误，给我提出了建议。我跟老师说了我的感受，然后老师也跟我说了他当年见习的感受，此时我才感受到了真正做老师的辛苦了。

对于初三年级(122班)的听课情况：9月6日，在上完(137班)的课后，接着就去听(122班)的课。授课过程中指导教师课堂教学组织严密，条理清晰，重难点突出，课堂气氛活跃，学生积极配合老师的教学。在听课中，我注意指导老师的教态，学习他的教学语言，课堂时间的安排，课堂教学的节奏，用心领会他的教学技能。听课后给了我很好的引导方向，我明白了要真正驾驭课堂我们学习的东西还很多，希望在以后的学习过程中能够弥补。

有了指导老师的引导，所以在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的。

(二)班主任工作

在见习之前，指导老师对我说要做好见习班主任注意的几点：密切与班委配合，积极关注学生学习意向，对学生公正公平。第一天见习晚上是个不寻常的日子。学校要求在校学生晚上7点-9点半必须来学校上自习。6点半有晚读课，然而6点半左右我走进教室，一片吵闹。我很惊奇，便质问你们在干什么啊?怎么现在还不开始读书?谁知道竟然没有人听我的话，我站在讲台上，平静地看着下面的一切，学生安静下来。接着，我把班长和几位班委成员叫了出来。按照指导老师的事前的安排，我布置好班级的日常秩序管理安排。一个好的班集体是可以带好整个班级的。效果在当晚便产生了，班级的自习秩序很快被稳定下来，看着学生们安静的学习，指导老师拍了拍我的肩膀。9月13日，原本和指导老师谈好开班会的事情在后面见习时间开始，可老师在前一天就要求我把在教师节节前一星期的学习工作做一些总结，说让我单独开一次班会。第一次开班会，心情紧张，加上我对这个班级的工作不完全了解。于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况。平静下来，我对前段时间的不足提出了批评，特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告。通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单，而班主任的工作远不止如此。交心，这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段。针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况，灵活处理，灵活与学生进行面对面的交流，使得课堂课后气氛大有改变。

(三)教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的，我们对学生初中成绩的比较，作出一个综合性对比性表格，在教学过程中因材施教。在课余时间，积极和这些高一学生谈心。在课堂上，调动差生听课积极性，合理有效地把班级教学管理工作推到了一个新的轨道。

见习，让我意识到了自己的不足，充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作。在教学过程中我体会到了：上课不难，上好课难。上好一节课要不断地找有关的资料，不断地试讲，不断地改进完善。我在日后的锻炼中，更应该注意弥补自己的不足，如学会课堂气氛的调动，增强课堂反应能力等等。所以，在以后的学习过中，我要在打好理论基础的同时，还要注意接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。教育是一个互动的过程，教师努力投入教学的同时，学生也就有收获。学生的求知欲驱使我要扩大知识面，驱使我要活跃课堂气氛，驱使我要有更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找