# 实习带队教师工作总结通用范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-16

*实习带队教师工作总结通用范文5篇总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，以下是小编收集整理的实习带队教...*

实习带队教师工作总结通用范文5篇

总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，以下是小编收集整理的实习带队教师工作总结通用范文5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**实习带队教师工作总结通用范文1**

本学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善自我的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

**实习带队教师工作总结通用范文2**

我带领\_\_级物流专业部分同学于6月离校前往北京京东世纪贸易有限公司成都3CA库进行了为期30天的教学实习。对于我们物流专业的学生来说，学校现有的实训设备和仿真状况，远远不能满足我们学生的学习需求。教学实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教学理论知识转化为能力，向企业员工角色过渡的重要环节。由于学校领导的高度重视、实习单位京东公司的积极支持和实习师生的共同努力，我们在京东的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习表现与效果

这次实习达到了教学实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。

工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向师傅学习，同学之间相互关照，同时积极参加实习单位举办的各项活动。京东公司的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的沟通能力，普遍受到京东企业领导和员工的好评。大多数学生能胜生产一线主管所交给的工作。

实习方式。我们的学生进入京东后，企业领导首先对我的学生进行了企业文化培训，建立人事档案，进行了短期的军事训练，并且指定了有丰富经验的老员工作为师傅，对我们的学生进行了一对一的教学，举行了拜师仪式。一个星期后，我们的学生全部开始独立操作。

二、实习收获

主要有四个方面。一是通过直接参与企业工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解、消化，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。四是，找准了自己的位置，测量出了自己目前的状况与一名合格企业员工之间的差距，明白了自己今后需要学习和改进的方向。

三、组织管理。

我作为带队教师，30天来坚持每天每一小时都与同学们奋斗在一起，每天要负责同学们的住宿、出行、早上6：30催促同学们起床，组织用早餐，7：30准时上车，做到无一人缺席、无一人掉队。在实习单位，协调解决实习中学生与企业以及老员工之间遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能保证实习质量，才能对得起企业，对得起学校，对得起学生家长。

我们每天晚上回学校都要组织同学们对当天的实习情况进行总结，请做的好的同学谈谈经验，做的差一点的，找找原因，以备来日再战。在整个实习过程中，没有学生中途退出，没有发生伤害事故，纪律上同学们坚决遵守上下班时间，无迟到、无早退、无旷工，工作上坚决服从企业和老师的安排，上班过程中始终保持高昂的斗志，大家每一天都信心满满，精神百倍。

座谈会上大家积极参与，热烈讨论，我本人也多次进行过反思，我们的职业教育必须用两条腿走路，那就是学校教学与企业实践，必须像左腿和右腿一样，要并重并举。

其次，通过带队到企业实习，我也学会了很多，我甚至也被企业文化感染了，我明白了京东公司为什么能在短短的6年时间内，一跃而成为中国电商行业的翘楚，每年的红6月，双十一，我们总能看到京东公司生产现场如潮水般汹涌奔腾的壮观场面。因为他们上至总裁刘强东，下至企业每一位基层员工，都把激情和热血奉献给了企业，他们视企业为家，把目前的工作视为自己奋斗的事业，他们有目标有追求。

四、实习生活的感悟

我带的这几十个学生中，我仅仅只是任过他们半个学期的课，相互之间在之前没有交往、没有沟通，但是经过一个月的朝夕相处，同学们对我感情很深，我也喜爱他们，我想唯一的原因可能还是我作为老师以身作则，和大家一起吃苦，公平公正、始终如一的原因吧。

五、实习中存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在实习过程中，有少数同学由于过去的马虎习惯，导致了在实习过程出现差错，甚至被要求赔偿，这是教训，希望能够改正。

2、在适应新的工作环境方面，尚需不断提升自己，要不断学习，不断进步。

3、同学们要重视在校内集训机会，大家要在来到企业之前就能够得到较好的指导与锻炼。

总的来说，通过这次实习，检验了同学们在校学习的情况，培养了学生独立从事社会工作的能力。我们一起参加这次教学实习的学校有多所，企业也从中收获了许多，他们既检阅了学校的管理、又检阅了学生的素质，为今后的录用、招聘提供了依据。因此，对于企业和学校包括学生，是达到了双赢的目的。希望学校和京东这样的校企合作模式能够长久发展!

**实习带队教师工作总结通用范文3**

这学期担任小学四年级的英语教学工作。我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。

一、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应用。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我针对性地指导学生读书，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

二、走近学生，积极教学

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。学生对一些活动不太感兴趣，觉得幼稚，参与积极性不高。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三、培优转差，快乐教学

曾听过这样一句话：优等生不是教出来的，差生是教出来。对我的触动很大，反思自己在差生转化方面做得还不够细致。这学期我在差生转化方面我主要采取了以下措施：

第一、一帮一结对子活动。把全班的后进生和优等生分为若干个组，选出来的帮助者首先每天检查学困生的家庭作业完成情况，督促其课后改错，完成作业等，然后在各组结对子中进行评比，给与奖励。

第二、鼓励为主。给学困生一个合理的短期目标，鼓励其完成，然后在全班大大表扬奖励，促使其取得更大的进步。

四、减轻负担，优化作业

小学生的学业负担重已是一个不争的事实。这影响到孩子的身心发展。那如何在教学中减轻学生的课业负担，我觉得首先从作业方式上进行改革。

我这学期改变以往抄抄写写的作业模式，让学生在理解的基础上仿写，思考理解学的更扎实;单词不在抄写多变，只要按自己的方法记会就可以，然后来学校检查;巩固所学可以让学生办单元或主题手抄板;课前五分钟的值日报告锻炼口语等。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

**实习带队教师工作总结通用范文4**

我带领\_\_班于\_\_月\_\_日离校前往\_\_幼儿园，正式进入实习。经过历时八周的实习，于\_\_月\_\_日离园。对于我们幼师学前教育专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在南小区幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

一、实习总体情况介绍。

我带领\_\_共有\_\_名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备5——6名同学实习。南小区幼儿园为五星级幼儿园，在\_\_区有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了很多的讲课机会，平均每人讲了\_\_节课，个别同学讲了\_\_节课。

二、实习表现与效果。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1、工作能力。

在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2、实习方式。

实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作;又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的`一致好评。

三、实习收获。

主要有三个方面。

一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。

二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

四、组织管理。

我作为带队教师，坚持每天亲自到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

五、实习生活的感悟。

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。

同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

六、实习中存在的问题与不足。

本次实习进程基本。顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说，通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好!

**实习带队教师工作总结通用范文5**

20\_\_年12月中旬，我受学校委派带领21名酒店服务与管理的学生奔赴\_\_\_酒店，在这里，学生们将开始他们为期一年多的顶岗实习生活。对于我而言，这则是一次莫大的激励，同时也是一次巨大的挑战。激励来自于感谢学校领导对我的信任，将这样一份工作交给我，从而激励我去更好的完成自己的工作;然而，更多的则是挑战，作为一名从没有过班主任工作经验的年轻教师，我感到了巨大的压力。为此，我只有一个信念竭尽全力，完成好自己的工作。数月来，我感触万千，现就个人工作情况和心得做以下总结和汇报：

一 基本情况

1、企业基本情况

旺顺阁是一家以餐饮和康体休闲为主要经营项目的企业，尤其餐饮业发展势态良好，以海鲜、粤菜、鱼头泡饼和港式火锅为主营。公司总部设在北京朝阳区，北京为其主要发展区域。

旺顺阁以“旺顺阁，我们的家”作为企业文化内容，将“以顾客为中心，视顾客为老板”作为企业经营理念，营造了一种和谐温暖的企业文化。在企业运作和员工管理方面，企业有严格的管理体制，同时很注重员工的福利待遇。企业给所有员工办理了医疗保险，实行年度奖金制;每年组织员工旅游一次，按期组织丰富的活动，充实了员工的业余生活;企业定期对员工进行满意度调查，不断完善企业管理体制。从企业的高层领导到中层管理人员再到普通员工，整个管理和沟通的渠道顺畅，工作效率较高。

2、学生基本情况

我于20\_\_年12月16日，我带领21名学生到达旺顺阁，之后企业对学生们进行了三天的岗前培训。培训结束后，21名学生被分派到了5个分店中，我在每个分店安排了一名同学负责管理和沟通工作。20\_\_年12月25日，原在“一树茶源”工作的4名学生要求更换实习岗位到旺顺阁，我办理好一切手续后将4名学生带到旺顺阁进行岗前培训，4名学生之后被分配在海鲜广场、商务会馆实习。20\_\_年4月、5月分别有6名同学分配到旺顺阁酒店顶岗实习。我每天与各店负责人保持电话、短信联系，各店每周至少走访一次，积极与人事部负责人沟通，多方面了解学生情况并及时解决问题。就目前情况而言，学生基本稳定。

二 作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 帮助学生快速适应工作和生活环境。带学生找到附近的银行、医院、超市等，熟悉附近的公交、地铁路线。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

3.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

因为酒店下班时间晚，学生晚上有外出聚餐、溜冰、唱歌等现象，每个店安排组长负责及时汇报学生的动态，打电话催促晚归的学生，不定时查寝。所带学生大部分是女生，安全问题尤为重要，我经常与学生聊天，关注是否有谈恋爱的现象，找有这种迹象的学生交谈，教育学生学会保护自己，并与学生家长交流沟通，取得家长的配合教育。

三 实习过程及情况

(一)通过实习，学生得到了快速成长

首先是工作意识的提升，对于酒店等服务行业来讲,服务质量无疑是企业的核心竞争力之一。通过酒店组织的培训和平时部门的强化练习，锻炼了他们的服务意识，学会了用标准的礼仪礼貌待客;其次是工作水平的提升，经过酒店实习，使他们对酒店的基本业务和操作有了一定的了解，礼貌是一个人综合素质的集中反映，酒店更加如此，对于客人的要求，要尽全力去做到，尽管有些要求不能办到，都要用委婉的语气拒绝，帮助寻求其他解决方法;再次是体验社会工作的艰辛，让学生感受到了生存的压力以及父母的不易，学生不再像在学校时那样任性，逐渐成熟懂事起来了。顶岗实习拓展了学生的知识面，扩大了与社会的接触面，增加了学生在社会竞争中的经验，锻炼和提高了他们各方面的能力。

(二)学生工作状态及分析

经过半年的实习生活，学生从最初的陌生、紧张到逐渐熟悉，再到熟练，现在所有的学生都能够熟练的完成自己职责内的工作。并且，学生们的工作得到了企业领导的一致认可，大部分学生现在都堪称为“顶梁柱”了。但是，“完美”一词是用来鞭策人们的，虽然学生们有很多值得肯定的地方，但也有一些不足的之处。

(1)良好的表现：

1.学生分到分店后都有师傅带领学习，同学们能够虚心向老员工学习，聪慧 勤快，尊重管理人员和老员工，服从管理人员的安排，遵守企业规章制度。

2.大部分学生能够迅速熟悉工作环境，适应岗位要求，多数学生短期学习后能够独立看台，一部分学生在师傅带领学习一周左右就开始独立看台，服务得到客人认可。部分学生有暑期实习经验，能够很快适应工作，大部分学生具有吃苦耐劳的精神。

3.同学之间以诚相待，相互帮助，团结友爱。

(2)存在的问题：

1.学生不愿意沟通或者不善于沟通，遇到问题总是选择逃避或者要求更换岗位、调换分店。学生的人际交往能力有待提高，与老员工及管理人员的相处有待改进。

2.少数学生因为缺乏吃苦耐劳的精神、承受能力和自我调节的能力较差，工作和生活中出现一点点困难就容易情绪波动。

3.少数学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，有做一天和尚撞一天钟的想法。

四、建议

1.服务行业人际交流尤其重要，但大部分学生不愿意沟通或者不善于沟通，给工作带来了很多麻烦，在校期间有必要针对服务行业的学生开设沟通交流、礼仪礼节等方面相关的课程。

2.酒店专业学生有必要增加服务客人的实场练习。因为没有服务客人的经历，学生开始工作时看到客人都很紧张，不敢与客人说话，甚至手脚哆嗦。人上一百，种种色色，学生在实习过程中会遇到各种各样的客人，他们具有不同的特点、不同的素质，学生应该如何应对，只有在实战中才能增强经验，客人是学生服务的主要对象，因此学校学习期间培养学生与客人的沟通交流能力、应变能力十分重要。

3.加强职业规划的培训。学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，在熟悉工作环境之后，感觉工作内容枯燥，产生厌倦情绪，以致丧失了工作的积极性，部分学生有做一天和尚撞一天钟的想法。

如今，为期六个月的带队生活已经结束，回顾所走过的路程，对我以及我们的学生而言那是一个锐变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找