# 班主任实习工作总结五篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-17

*班主任实习工作总结范文五篇有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。下面是小编为大家整理的班主任实习工作总结，希望对你们有帮助。班主任实习工作总结...*

班主任实习工作总结范文五篇

有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。下面是小编为大家整理的班主任实习工作总结，希望对你们有帮助。

**班主任实习工作总结 篇1**

一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

二、实习地点

\_\_中学

三、实习内容

在教育实习的四周内，听取指导教师的课11节，其他物理教师授课6节;听取组内同学讲课9节;共完成了4个新课的实习教案：其中《欧姆表》和《分析电路》进行了试讲，得到了指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;共讲课3节：《欧姆表》一节;《电路分析》两节;平时协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

在日常方面，按照要求每天7：20按时到班，检查班级情况。午间操跟操。每周一、二、四的午自习到班进行个别答疑。平时，注意和同学们的交流，观看了全校运动会。并与高二的另外两位实习班主任一起，在原班主任和各位同学的帮助下，完成了一次主题班会——《lifestory——大小孩的故事会》。

我们的教育调查对象是\_\_中学的高一高二学生。高一7个班，高二6个班，文理均衡。大约收回500份左右的有效数据。调查内容与中学物理课现状有关。问卷由我初步草拟，经过全组评议，带队老师评议最终定稿。具体完成情况将在调查报告中提交。

四、实习体会

为期四周的教育实习，不但使我在物理教学与班级管理上学到了很多，也增进了我对自己的认识。我实习的班级是\_\_中学高二年级的理科实验班。同学们聪颖、独立、有创新精神。开始与他们接触我还有些紧张，常被他们的提问难住，无所适从。但他们却反过来安慰我，鼓励我慢慢来。在他们的宽容与鼓励下，我进步了不少。尽量作到每次答疑都有备而来，每次批改作业前都把作业自己先做一遍。对所有可能出现的问题提前准备。几周下来，我回答不上来的问题就越来越少了。在他们中间，我才深刻的体会到大学老师常常提醒我们的一句话：\"教师，就是为学生服务的。在学生眼里找自己的问题，才能获得长足的进步。\"

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师，他们永远都是我的榜样，也是我想要超越的目标。在我讲第一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。带队老师也严厉的批评了我，叫我回去一定要写讲稿，第二天绝不能讲成这样。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。

班主任老师平时很严肃，言语很少。可是对管理班级很有一套。我们班的管理就象是一部全自动的机器，绝大部分靠同学自己和班委管理，自觉、自发的进行。象我这样的年轻老师最头疼的就是班级的管理。通过每周班会课的学习，确实体会到了班任老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

五、实习总结

我想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。比如我们的班会。我和同是实习班主任的同事费了不少心思，配合的非常默契。班里的讨论气氛调动了起来，每个人都在积极的思考。达到了预期的目的。还有我同组的八位同学和我们的带队老师。是他们让我体会到集体的巨大力量。从开始评课，修改教案，到我们的教育调查，实习小报。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。带队老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我们每一个人。也许明年，我就会成为一名真正的班主任。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走。

**班主任实习工作总结 篇2**

我曾经在\_\_\_\_小学实习了一个月。那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时对从学生进入教师的角色感到很新鲜的。于是，有种迫不及待想去体验当教师滋味的冲动。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校80届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈了将近一个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课不认真听讲是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。因为了解了学生的实际情况之后，我再对这个学生进行教育和实施管理就能做到对症下药了。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季体育运动会。在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的积极带动下，也非常配合，非常努力。在这次体育运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予”道德风尚”奖。这种大型活动对全校师生都是品质的陶冶，身体的锻炼和能力的培养。在这这次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校召还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

在那次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也对我后来的学习、生活和工作产生深远的影响。为了让社会满意，让家长满意，让学生满意，从教这么多年，我其实一直都在努力。

**班主任实习工作总结 篇3**

高中班主任的实习即将结束，静下心来回想，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。本人在\_\_中学进行教育实习。通过实习，使得自己对教师职业有了许多认识，提高了自身素质，掌握了一些教学技能，并展示了各自的个人风采，受到实习学校领导的一致好评。

一、实习概况

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，对我们的生涯规划有着重要的意义。短短六个礼拜的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验，由于经验不足，实习过程中也存在一些问题。

二、实习内容

我担任高二理科班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科8班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得，你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

三、实习体会

在实习期间，我也有了一些收获：通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提，左边是收获，右边是不足，在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。

四、实习总结

两个月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练，也是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验和提高，它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育的了解具有特殊的功能，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

**班主任实习工作总结 篇4**

一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

二、实习地点

\_\_中学是一所镇属中学，生源一般，由于下学期要搬新校区，学校原有的配置都没有再做改善，电脑机房配置很低，98系统，经常死机，极差的配置影响了学生上课质量。很多教学工作都不能正常开展，大部分老师采用传统教学，学生学习兴趣不高。

三、实习内容

班主任工作和教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。实习前，我在图书馆借了很多书补充营养，深入了解中学生的心理特征和工作策略，实习的第一天，我接到了高一\_班，为了给学生留下深刻的印象，我通过一个小游戏作自我介绍，于是消除了师生的陌生感，接下来的工作就好办多啦。在和学生相处的第一个星期内，我复制了学生校卡的照片，三天内记住所有学生，并把名字和人联系起来，同时通过和科任老师多方面接触，特别是原班主任王老师的介绍，我初步掌握了班里学生的特点：新集体还不够团结，集体凝聚力不够，打扫卫生斤斤计较。

基于这些特点，我拟定了一份《班主任工作计划》和主题班会的概要，为接下来工作的开展做好准备。每天早晚到教室，看学生打扫卫生，不摆老师架子，能帮学生做的，就和学生一起搞卫生，晚上到班里辅导学生功课，由于我高中的基础知识扎实，学生的问题我都能给予解答，这样学生完全对我放开戒备心，把我当知心朋友，很多事情都肯跟我说。下午第八节是学生运动的时间，我一有空就拿着数码相机跟着去运动场，拍下学生开心一刻，然后做成flash动画，上电脑课的时候，播给学生看，每每看到自己的镜头上，学生都兴奋不已。

有时候也会跟学生打打羽毛球、乒乓球，踢踢键子，为学生球赛胜利加油喝彩，为学生的失败鼓劲，真正融入学生的生活中。下了晚自习，我一有空就到学生宿舍，跟学生谈谈生活问题，为学生解决宿舍内的卫生分配，和舍友间相处出现的摩擦，用心和学生交流，用心为学生着想。

基于新班集体凝聚力不够这种事实，我设计了一个主题班会《我是班里的一分子》，把学生带出课堂，到学生大堂举行，师生一起玩游戏《一个也不能少》《看看谁的脚最少》，通过游戏，从中得出感受体会。学生对这种新的主题班会形式都很好奇，参与积极，都体会到，我们是一个班集体，每个人都是不可缺少的，要团结，一起努力。原班主任老师还拍摄了很多照片，对这次主题班会很满意。

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。\_\_中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗?我做到了!

四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

**班主任实习工作总结 篇5**

逝者如斯，光阴似箭。我们还没来得及停下匆忙的脚步回顾当初刚进入这个校门时的那般青涩，却猛然发现一个月的时间竟如流水般静悄悄地从我们指间流走了。这一个月的初中班主任实习生活充满了太多美好的回忆，也有太多深刻的体会。在欢歌笑语与汗水的交织中，我们与\_\_中学的教师们聚餐，组织学生参加篮球比赛，参加听课、集体备课活动，主持班主任工作，开展班会，开展学科教学工作，教学生唱歌，鼓励学生参加英语和语文知识竞赛，和学生们共同奋战迎接段考。

一、实习时间

20\_\_年\_月\_日

二、实习地点

\_\_中学

三、实习内容

我在\_\_中学初二\_班担任的实习班主任兼英语课任教师。该班现有男生29人，女生15人，共44人。该班学生性格开朗，活泼，特别有朝气，兴趣爱好广泛。整体的学习成绩名列年级前位。不过也有一小部分学生对学习没有多大兴趣，更热衷于旷课逃学。能够接手这个班，对于我来说既是一个很好的锻炼机会，又是一个很大的挑战。

首先是我的班主任工作情况。所谓打江山容易守江山难。一开始就与学生打得火热，取得他们的信任与尊敬并非难事，但是要长期保持下去，让学生对我们的教导句句谨记心中，恐怕有点难度。如何在学生面前保持一种神秘感，让他们感到既亲切又敬畏，而不自觉地被吸引，被感染。这需要一定的艺术，做班主任的艺术。我尚在探索尝试当中。事实上，班主任的工作很有趣——每天的两操，两读，两休，和清洁卫生工作都要跟班监督指导，还有参加班主任会议，开展班会强调纪律、卫生、安全、学习、德育等方面的问题。

有时也要找一些学生来做思想教育工作，如逃旷课，打架，早恋，学习成绩下降问题等。总而言之，班主任的主要任务就是教会学生如何做人，再辅佐科任教师进行教学工作。这一个月以来我们都共同经历了很多有意义的事，如学生篮球赛，我们班的男女队员们都表现得很出色，经过几场激烈的奋战之后，他们各自争夺得了冠军;每周一的下午我们都会开展各种主题鲜明，有教育意义的主题班会活动;每天早餐后，大家都井然有序的分工好各自的清洁卫生任务开展工作;还有，到\_\_村进行卫生清洁活动。

其次是我的教学工作。可能是兼任班主任的缘故，我对初二\_班的学生有比较多的了解，这对于我的教学工作有很大的帮助，开展起来也比较顺利。截止到今日，我们初二\_班的教学已经完成了《初二上册module 7 unite2》的教学任务。由于这里的学生在小学时学校并没有开设英语课程，上初中后才开始接触英语的，他们的英语基础整体上比较靠后。因此在进行英语教学的时候，更加需要耐心细致的讲解知识，需要花费的时间更加多，教学进度相对就比较慢。大部分学生是非常渴望把英语学好的，但是，因为缺乏信心和过于恐惧英语而导致他们在学习的过程中处于一种被动的劣势地位。害怕错误，羞于表达是他们的通病。如何调动他们的积极性，让他们更加自信的去听、说、读、写英语，我大胆的想象过，却只能保守的进行试验。

首先，老师要给学生信心，要不断鼓励学生。其次，老师要起带头作用，慢慢带动学生，感染学生。因为有一部分学生不是不懂，而是羞于表达。一旦有人带领，他们就能够冲破心中的障碍大声表达出来。接着，把时间留给学生。设计各种活动，慢慢尝试着放手让学生去边思考边做。最后，也是最重要的，要给学生创造一个学习英语的氛围环境，让他们处于一种身临其境的地位而不是在隔岸观火。

目前，我正在尝试和进行的比较顺利的课堂活动就是给时间学生进行小组讨论完成任务。总体来说，大部分学生都能积极参与课堂教学活动，也认真做笔记。但是，也有一个非常严重的问题，很多同学的单词不过关，听写几乎听不出来，音标不懂，更加不懂得怎么拼读单词。根据他们的情况，我们经常在早晚读的时候跟班带他们读音标，读单词，读课文。还特地花了一节课来给他们上词汇。

四、实习总结

最后，我想谈谈我的感受。虽然这里很冷，很偏远，很贫困，很多很多地方都比不上我的家乡。但是我不后悔来到这里。俗话说，吃得苦中苦，方为人上人。越是艰苦的环境越能锻炼一个人的意志。爱熬夜，睡懒觉的我已经慢慢习惯了早起早睡;爱挑食的我已经慢慢习惯了一、三、五早餐吃粉，二、四早餐喝粥，每天正餐冬瓜、白菜、青瓜拌猪肉;做事冲动的我开始学会了理解，体谅，宽容与思考，合作。因为这些改变，我有时候会兴奋的睡不着觉。我能清楚感受到自己的蜕变与成熟，就像一只羽翼不断丰满的小鸟。

轻轻的我来了，不经意在\_\_中学初二\_班驻足。虽然短暂，但愿我如流星划破长空般留下我的光芒，能够在孩子们的心中留下一片美丽的云彩，在\_\_中学的历留下一个脚印。

这些孩子个个都很可爱，让我爱他们的乖顺，听话，又让我恨他们的淘气，叛逆。我喜欢这帮孩子，只要能够让他们健康成长，再苦再累我都不怕。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找