# 初二班主任工作总结通用

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-17

*初二班主任工作总结通用五篇作为班主任，要明确班规，规范学生的行为，还得精心挑选培养班干部，培养“领路人”。下面是小编为大家整理的初二班主任工作总结通用，希望对您有所帮助!初二班主任工作总结通用篇1转眼实习阶段已经接近尾声，回想班主任工作还历...*

初二班主任工作总结通用五篇

作为班主任，要明确班规，规范学生的行为，还得精心挑选培养班干部，培养“领路人”。下面是小编为大家整理的初二班主任工作总结通用，希望对您有所帮助!

**初二班主任工作总结通用篇1**

转眼实习阶段已经接近尾声，回想班主任工作还历历在目，在实习班主任工作期间，我从以下几点去努力做好班主任工作。

首先，我和班级学生第一次见面，见面的时候，我做好自我介绍，并以良师益友的身份向学生提出要求和希望，给班级学生留下了良好的第一印象，同时要求学生培养学习的勤奋感。

其次，我经常关注学生学习兴趣，了解学生个体差异，鼓励和引导学生快乐学习，勤奋努力。再次，我根据学生平时表现情况和月考成绩对学生进行鼓励和引导，加强学生自信心，提高学生好学意识，在生活中我以朋友甚至姐姐的身份和学生交流，在鼓励和引导方面更能使得学生容易接受，使得师生关系十分和谐。

最后，我对学生干部和个别学生进行谈话教育，要求学生干部灵活处理工作和学习的关系，提高学生干部责任心，对个别学生我以谈话的方式引导其努力方向，要求学生做好本职工作，不违规违纪，刻苦学习，努力上进。

在这段期间，我也学习其他班主任的经验，争取灵活运用。我在班主任和家校沟通、科任教师沟通、目标管理、队伍管理、学生自我管理和学生心理引导方面感触颇多，这些实践使得我对班主任工作充满了热爱。

同时，这段期间我也发现了自己班上也存在一定问题，主要有以下几点：

1、学生个体差异较大，教师对学生辅导面较小。

2、我还得加强和家长、任课老师的联系和沟通。

3、学生积极性的培养方式还得加强。

在这段时间里，我融入了班主任工作的氛围中，使我感触很多，也学到了班级管理的实践知识，相信在以后的班主任工作中，我会做得更好。

**初二班主任工作总结通用篇2**

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生;尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几点，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：

1、培养学生的惜时习惯。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，确保自习的质量。

二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、加强和学生家长的联系

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**初二班主任工作总结通用篇3**

一学期转眼就过去了，回想这半年来，班主任的工作虽然繁琐复杂，但也顺利地完成了学校布置的工作。在班级的建设中有了新的设想与成就。本学期取得如下成绩：

1、温馨教室评比获得了年级组分别一、三等奖

2、积极配合学校的工作，上好迎接德育示范学校评估的公开课

3、语文数学期末考试成绩比较理想。

4、在为山区的孩子“捐衣物”的活动中，学生积极踊跃，受到了学校的表扬。

5、每月被评为文明班和环保班。

体会或感受：

作为一名班主任，不仅是教育者，还是学生成长的引路人，更是他们心理健康的辅导者。我们出了要关注他们的思想表现、学习成绩，还要关注他们的心理，只有心理健康，才能让学生得到更好的发展。也许很多人(包括我们的家长)的眼球盯在了孩子的成绩上，忽视了一些隐性的东西，失去了一些良好的教育机会。特别是那些所谓成绩优秀的同学，他们更容易被我们忽视心里上问题。

十多年的班主任工作经验告诉我，教育是千头万绪的，就像我们人体的神经布满了全身心。要想建设好自己的班集体必须要有耐心、爱心和智慧。不管是跟学生的沟通还是跟家长的交流上都应有耐心。仅仅做好学生的工作还不行，还要跟家长有良好沟通的关系，有了他们的支持，教育进行得更为顺利。当然在教育上是没有极限的，我会今后的日子里加倍努力。

**初二班主任工作总结通用篇4**

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的.同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师，经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定;定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会;取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、不足与反思

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长，到有些不安了。我知道在他们需要别人的理解和帮助，这个时候拉他们一把有多么重要。我开始走进他们的心，让他们知道老师愿意帮他们走出迷茫。渐渐地学生放下防备开始向我展现他们的迷茫，我再将以前的事情该批评的批评，再好好替他们分析对错，并约定。班上才开始气氛好转。这时候的我才明白，如果我一味的批评不去了解其中的原委，就会害了学生。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶!

**初二班主任工作总结通用篇5**

记得一个优秀班主任在做经验报告时说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，对本学期的工作和具体做法总结如下：

一、重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1.让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓学生习惯的养成

1.从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2.打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3.利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1.在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，只有如此，才能在工作中卓有成效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找